

## محاضرة رقم ( 10 )

### طرائق التدريس وانواعها

م.م شيماء عدنان تايه/ المرحلة الثالثة

#### 2. طريقة المناقشة:

وتسمى ايضاً بطريقة التسميع المشترك، او طريقة الصف الاجتماعية، وفيها يتم عرض المادة العلمية على شكل اسئلة، وهي طريقة تقوم على الاتصال الفكري واللغوي والحوار الفعال للأراء بين المعلم والطلبه، بهدف الكشف عن جوانب الموضوع المراد نقاشه، وهناك اسلوبين معتمدين في هذه الطريقة هما:

- أ. الاسلوب النيابي ( النظامي ): وفيه يتأس المعلم الجلسه، حيث يقوم بإدارة النقاش كما في المناقشات التي تظهر على شاشة التلفزيون.
- ب. الاسلوب الحر: وفيه يشترك المعلم والطلبة في ادارة النقاش.

#### • مزايا طريقة المناقشة

- تجعل الطالب مركز العملية التعليمية، وتشجع الجانب الايجابي لتقبل الرأي والرأي الاخر.
- تدرب الطلبة على القدرة على التعبير وابداء الاراء والكلام المترابط.
- تساعد المعلم على تشخيص الفروق الفردية بين الطلبة
- تثير التفكير لدى الطلبة.

## • عيوب طريقة المناقشة

- تحتاج الى وقت طويل.
- قد تحدث مشكلات بين الطلبة
- قد تنتشعب المناقشة مما تؤدي الى الخروج عن الموضوع.
- يصعب تقييم جميع الطلبة، كون الاسئلة المطروحة تختلف في مستوياتها.

## 2. الطريقة القياسية:

وتسمى ايضاً بطريقة القاعدة ويأتي من بعدها كتابة الامثلة، حيث تعرض في هذه الطريقة في بادئ الامر القاعدة وتكتب على السبورة ويتم شرح القاعدة وبعدها تكتب الامثلة من اجل توضيح ما تم شرحه، ويكون طرح المعلومة في هذه الحالة طرح الكل ومن ثم الانتقال الى الجزء وسميت بالطريقة القياسية لأنها تساعد المعلم على قياس مدى فهم الطلبة للقاعدة ووضوحها في اذهانهم وبالتالي مساعدتهم على تطبيقها على الامثلة الغامضة بعد ان طبقت على امثلة السابقة.

## • مزايا الطريقة القياسية

- سهولة استخدامها فهي لا تحتاج الى مجهود عقلي كبير.
- لا تحتاج الى وقت طويل.

• عيوب الطريقة القياسية

- تبدأ من الصعب الى السهل وهي بهذا تخالف قوانين التعلم التي تنادي بالتدرج بالمعلومة من السهل الى الصعب.
- غير مناسبة لتعليم طلبة المرحلة الابتدائية.
- مشاركة الطالب فيها سلبية.
- سرعة نسيان القاعدة لأن الطلبة لا يبذلون جهد في اكتشافها.