

محاضرة رقم (11)

الانشطة والوسائل التعليمية

م.م شيماء عدنان تايه/ المرحلة الثالثة

و. الانشطة والوسائل التعليمية

تعرف الانشطة التعليمية على انها مجموعة من الاجراءات التي يقوم بها كل من المعلم والمتعلم من اجل تحقيق الاهداف الى درجة الاتقان، وهي العنصر الرابع من عناصر المنهج. وقد تكون تعليمية يقوم بها المعلم، وقد تكون تعليمية يقوم بها المتعلم.

اما الوسائل التعليمية فتعرف على انها جميع الوسائط التي يستخدمها المعلم في الموقف التعليمي لتوصيل الحقائق، او الافكار، او المعاني لجعل الدرس أكثر إثارة وتشويقاً، وجعل الخبرة التربوية خبرة حية هادفة.

❖ معايير اختيار الانشطة التعليمية لتنفيذها داخل المدرسة وخارجها

- ارتباط النشاط بالمنهج ارتباطاً وثيقاً لتكون امتداداً طبيعياً للموقف التعليمية.
- ان يسهم جمسع اعضاء الهيئة التعليمية بالانشطة المدرسية وبمشاركة الطلبة.

- ان يتسم النشاط بالدقة والجدية في ادائه او تنفيذه في الوقت المناسب (اول الدرس، وسط الدرس، اخر الدرس).
- ان تتنوع الانشطة التعليمية خلال التدريس وعدم الاقتصار على نشاط محدد.
- ان تخدم الانشطة التعليمية عدد كبير من الطلاب وعدم استئثار القليل من الطلاب بها.
- ان تنبثق الانشطة التعليمية من امكانيات بيئة المدرسة وواقعها وظروفها كالبيئة الصناعية او الزراعية وعدم اقحام المدرسة بأنشطة لا تستطيع الايفاء بها.
- ان تخضع الانشطة التعليمية للتقويم من اجل تعرف نتائج التعلم وتحقق الاهداف.

❖ انواع الانشطة التعليمية: وتصنف الانشطة التعليمية الى

- الانشطة العلمية وتشتمل على (الاندية ومعارض العلوم ومراكز حماية البيئة ...).
- الانشطة الثقافية (الاندية الثقافية والندوات والقصص والشعر).
- الانشطة الفنية (الرسم والموسيقى والمسرح).
- الانشطة الرياضية (العاب القوى والساحة والميدان والكرة والكشافة).
- الانشطة الاجتماعية (الزيارات والرحلات).
- الانشطة الصيفية (وهي الانشطة التي تقام خلال فصل الصيف مثل المعسكرات العلمية والمشاريع الفردية او الجماعية).

❖ المشكلات التي تواجه تفعيل الأنشطة المدرسية

ان معرفة المشكلات التي تواجه ممارسة الأنشطة المدرسية (الصفية ، واللاصفية) امر ضروري واساسي لتذليلها ومعرفة السبل لمواجهتها، وخلق رأي عام بين المهتمين بالتعليم والانشطة وبين المعلمين ويسهم هذا الرأي في تحسين هذه الأنشطة وتحديثها تخطيطاً وتنفيذاً وتقويماً ومن اهم هذه المشكلات هي:

- عدم الايمان الحقيقي بقيمة الأنشطة واهميتها.
- عدم اعطاء الوقت الكافي لهذه الأنشطة في المدارس واثاء الدوام اليومي والاعتماد على الدروس النظرية.
- ارهاق المعلمين بعدد الحصص الكثيرة التي تمنعهم من اعتماد هذه الأنشطة مما يتقل كاهل المدرس بالعديد من الواجبات الاضافية.
- كثرة المواد الدراسية وطول المقررات الدراسية.
- عدم وجود دعم مادي وقله الامكانيات المتوفرة في المدرسة.
- جهل العائلة بأهمية الأنشطة التربوية وظنهم بأن هذه الأنشطة تعطل ابنائهم عن الدراسة والتحصيل.