

استراتيجية التعلم البنائي:

المفهوم:

هي استراتيجية تدريسية قائمة على مبادئ التعلم البنائي، تساعد الطالب على بناء معرفته الجديدة، ووضعه في موقف جديد يثير اهتمامه، ويتضح ذلك من معلوماته الأولية، واختبار صحتها، وإثراء هذه المعلومات الجديدة واستعمالها في مواقف جديدة.

المبادئ:

- 1- الطالب يستقبل المعرفة بشكل سلبي، لكنه يبنينا بالمشاركة الفاعلة.
- 2- يؤثر الفهم المسبق لدى الطالب في فهم المعرفة الجديدة وتعلمها.
- 3- يبين الطالب معنى ما يتعلمه بنفسه، بناءً على رؤيته الخاصة.
- 4- المعرفة عند الطالب هي الأساس في تفسير الأحداث.
- 5- أفضل صورة للتعلم هي إثارة مشكلة ذات معنى تتحدى تفكير الطالب.
- 6- تفاعل الطالب مع الموقف التعليمي يؤدي إلى تعديل في بنيته المعرفية.

كيف نجعل إستراتيجيات التدريس المباشر فعالة؟

- 1- إثارة حب الاستطلاع عند الطالب وتزويده بأفكار حول عناصر الموضوع.
- 2- تكيف سرعة العرض بحسب قدرة الطالب على المتابعة وتسجيل الملاحظات وتدوينها.
- 3- تقسيم المادة العلمية إلى أفكار رئيسية وعناصر متعددة سهلة الفهم.
- 4- طرح أسئلة على الطالب بين مدة وأخرى والمناقشة المستمرة لتأكيد الفهم والمتابعة.
- 5- في أثناء الإلقاء من الواجب النظر إلى الطلبة جميعهم والتحدث بصوت واضح.

مراحل استراتيجية التعلم البنائي

- 1- التنشيط: استثارة دافعية الطلبة لتعلم موضوع الدرس والتعرف على ما لديهم من أفكار أولية حول هذا الموضوع.
- 2- الاستكشاف: مشاركة الطلبة في مجموعات تعاونية بنشاطات للبحث عن حلول للمشكلة.
- 3- المشاركة: يتناقش الطلبة حول ما توصلوا إليه من حلول للمشكلة.

4- التوسيع: يمارس الطلبة نشاطات جديدة لتوسيع معرفتهم وتطبيقها في حياتهم العملية.

تخطيط التدريس باستراتيجية التعلم البنائي

- 1- اختيار موضوع الدرس وتحليل محتواه.
- 2- صياغة أهداف الدرس.
- 3- الإعداد للموقف التنشيطي.
- 4- اختيار الأنشطة الاستكشافية.
- 5- اختيار الأنشطة التوسعية.
- 6- تحديد مصادر التعلم والمواد والأدوات والأجهزة وتوفيرها.
- 7- تقدير زمن التدريس.
- 8- تحضير البيئة الفيزيقية للصف.