

الارشاد الزراعي والتدريب **Agricultural Extension and Training**

يعد التدريب احدى العمليات الازمة الضرورية لرفع كفاءة المزارع الريفي للمستوى الذي يجعله قادرا على استخدام الموارد الاقتصادية المتاحة بصورة كفؤة وبشكل أمثل وبنفس الوقت يعد هذا التدريب الوسيلة التي من خلالها يتمكن من تحقيق الاهداف المنسوبة له .

عملية التدريب الزراعي :

هي عملية تعليمية خاصة لتعليم جميع الموظفين والعاملين في مجال الارشاد الزراعي وتدريبهم لإداء الأعمال والوظائف بمهارة مثلى وبأفضل صورة . وهي العملية التي تساعد على اكتساب الخبرات الازمة لأداء العمليات الزراعية بأفضل وابهى صورة وبنجاح .

ان الجوهر الاساسي لعملية التدريب هو احداث التغيرات الايجابية الازمة والمرغوبة في المجتمع الريفي وتشير الى وجود قوتين : هما المدرب والمتدرب .

فالأول :

هو الذي يكون مصدراً للمادة التدريبية والتعليمية والذي يجب عليه أن يؤديها بإتقان وبنشاط وفعالية .

أما الثاني :

هو الذي يجب عليه المساهمة بعملية التدريب بفاعلية لكي يتعلم ويكتسب الخبرات المستحدثة الازمة التي تساعد في تطوير عملية الانتاج الزراعي .

وعليه فإن التدريب الارشادي :

هو التعليم من التجارب العلمية التي تساعد على تطوير وتأهيل العامل بالإرشاد الزراعي لكي يصبح قادرا على اداء الخدمة الارشادية الناجحة في المجتمع الريفي وتشترك العمليات الثلاثة : التعليم ، التدريب ، الإرشاد في عملية البناء المعرفي للإنسان وتزويده في المهارات والخبرات الازمة والمستحدثة لحدوث التغير الإيجابي المطلوب في بيئته وحياته ، ومن ثم تساهم في تنمية المجتمع الريفي بصورة خاصة والمجتمع السكاني بصورة عامة وصولا الى تحقيق الرفاه الاقتصادي للمجتمع.

الاحتياجات التدريبية Training Needs

وهو الحاجة من التدريب الازمة لفرد الذي يعمل في الجهاز الارشادي ان يتعلمها من اجل مصلحته والمجتمع او التنظيم الذي يعمل فيه ،

وهي الفجوة بين مستوى كفاءته الحالية والمستوى الافضل من الكفاءة المطلوب الوصول اليها لأداء الاعمال بكفاءة أكثر.

وقد عرفت بأنها نواحي ضعف أو نقص فنية أو إنسانية واقعة ومحتملة في قدرات العاملين أو في معلوماتهم أو اتجاهاتهم أو مشكلات محددة يراد حلها.

ولكي يؤدي البرنامج التدريبي الغاية التي وضع من أجلها وتحقيق هدفة التعليمي يجب أن يتتصف بما يأتي :

1. رسمي : يدعم بسياسة و عمليات أدارته مكتوبه وبوضوح .

2. هادف: 3. تعاوني:

4. واضح: 5. حيوي:

6. مرن: 7. شامل:

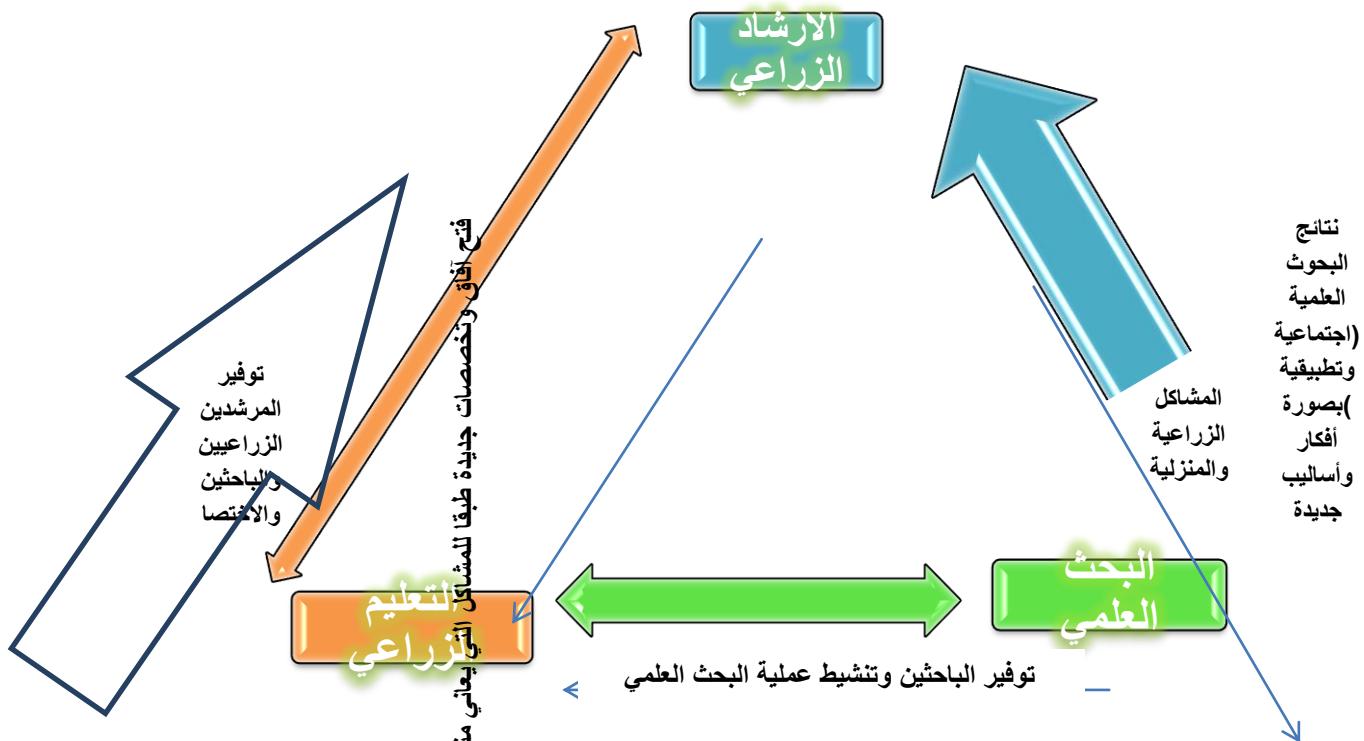
8. مستمر: 9. تنموي:

10. حسن الترتيب:

11. ذو نظرة مستقبلية:

12. علمي:

13. كفؤ:



مخطط يوضح فيه الصلة التبادلية بين التعليم الزراعي وأجهزة البحث العلمي والإرشاد الزراعي

أوّل نوع للتدريب استمرارية إيصال نتائج البحث العلمي وتنشيط عملية التعليم

هناك سلسلة من المراحل والمستويات المستمرة والتي تشمل جميع العاملين في الجهاز الارشادي ، وهناك ثلاثة أنواع أو مستويات والتي تمثل حلقة مهمة لإعداد العاملين في قطاع الارشاد الزراعي ومنها :

1- التدريب قبل الخدمة : Pre- Service Training

2- التدريب عند بدء الخدمة : Induction Training

3- التدريب أثناء الخدمة :- In - Service Training

ويجب على العاملين في القطاع الارشادي الزراعي ان يتوفّر فيهم الصفات التالية :

- 1- ان يكون حاصل على الحد الأدنى في التعليم الرسمي المدرسي أي يجب أن تكون له مؤهلات علمية لأداء الوظيفة المطلوبة .
- 2- ان يتوفّر لديه القدرات والمهارات والصفات الشخصية في محيط عمله ، لكي يكون مؤثرا في المجتمع الذي يعمل فيه.

جهاز الإرشاد الزراعي ومكوناته

ويتمثل بمجموعة من الأفراد العاملين فيه من الفنيين والاختصاصيين والإداريين ومكون من :

1- المدير الارشادي الزراعي : يجب ان يكون المدير ملم بأمور الادارة في ذوي المستوى الارشادي والتعليمي الزراعي الذي يجب ان يوّهله لإداء مهمته الادارية بكفاءة عالية .

2- المشرف الارشادي : وهو ذلك الفرد الذي يشغل المستوى الوسطى بين المدير الارشادي والمرشد الزراعي المحلي ويجب ان يكون لدى المشرف الارشادي المعرفة الكافية واللازمة في جميع نواحي العمليات الزراعية والتعليمية الارشادية وتكون هذه حصيلة التعليم الجامعي الحاصل عليه والخبرة الارشادية الحقيقة المتحصل عليها من عمله الحفلي لفترة قبل اختياره لإداء الدور الاشرافي على المرشدين الزراعيين .

3- المرشد الزراعي : وهو من العاملين في جهاز الارشاد الزراعي وله الدور التعليمي الكبير والمهم لكونه المتصل المباشر بالمزارعين والقائم بالعملية التعليمية الارشادية على المستوى المحلي او الريفي لتوصيل ما يتوصّل اليه من البحوث من النتائج والتطورات التقنية الاخري في الزراعة .

4- الاخصائى الموضوعى : وله الدور المهم في التنظيم الارشادي من خلال تقديم خدماته ضمن مجال تخصص كل منهم في فروع الزراعة والاقتصاد المنزلي سواء المرشدين الزراعيين او القادة والافراد المحليين ويجب عليه تبسيط نتائج البحوث لكي يتمكن المرشد الزراعي من فهمها وفائدة منها وأيضا نقل المشاكل المحلية من المرشد الى جهات البحث العلمي لإيجاد الحلول المناسبة لها فهو يعتبر حلقة الوصل بين الجهازين ، وأيضا يقوم بتدريب المرشدين الزراعيين