التعليم الارشادي (Learning & Teaching) :

التعليم عملية تحدث داخل الطائف البشري لتحكمه من التلائم مع المتطلبات الحياتية المتطورة والمتغيرة وتتمثل العملية التعليمية باكتساب التغيرات والمعارف والمهارات المختلفة و التي تساعد الشخص المتعلم على سهولة انجاز الوظائف والاعمال بنجاح ومن الامور التي تساعد الافراد على التعلم وجود الرغبات (Wants) والحاجات (Needs) او توجد هناك اهداف معينة يرغب الوصول اليها من خلال عملية التعليم وقد تكون لاكتساب الفوائد المادية والمعنوية من خلال وصولة الى الكفاءة اللازمة لإنجاز الاعمال المطلوبة .
ويمكن تلخيص العناصر الاساسية المكفولة للموقف التعليمي بما يلي :

١ -كائن حي مدفوع برغبات وحاجات وميول الى عملية التعليم
٢ -اهداف يرغب في الوصول الى تحقيقها عن طريق التعليم
٣ -قد تكون هناك عقبات تعرقل عملية التعليم ومن ثم عملية اشباع الحاجات المرغوبة
٤ -توجد الاستجابة والتواصل الى الحصول على التعليم او اكتساب الخبرات من قبل الانسان الراغب في التعليم

- ان عملية التعليم هي عملية اتصال (Communication) بين العلم و الخبير الفني او الاداري والذي يسمى بالمرسل (Sender) وبين الانسان المتعلم الذي يسمى متعلم (Receiver) حيث يمثلان عملية (تبادل المعلومات) من قبل المعلم او المرشد او المرسل للمادة التعليمية او مادة الايضاح والمتعلم المستلم للمادة التعليمية ومادة الايضاح الحقلي وغيرها من المتغيرات
- تعليم الكبار : ان تعليم الكبار هو عملية حدوث التغير تهدف الى الابحاث وتساعد في حل المشاكل التي يعاني منها الكبار ومن خلالها نجعلهم قادرين على المساهمة في احداث وانجاح التغيرات المطلوبة لعمية التنمية الاقتصادية للمجتمع وذلك من خلال تعليمهم وتدريبهم على الاساليب الحديثة والتي سوف تجعل التغير جزءا من حياتهم

وتهدف برامج تعليم الكبار الى تحسين جميع نواحي حياتهم العامة

- وتشمل النظرية الحديثة لتعليم الكبار ما يلي :

١ -التعليم النظامي للكبار : حيث تتولى الحكومة ومن يضع جميع البرامج التعليمية لجميع مستويات السكان العمرية

٢ -التعليم الاساسي للكبار : والتي تتركز على تعليم الاساليب الاساسية في الحياة ففي الدول النامية تمثل في الاهتمام بالمجتمعات المحلية لتقديم الافكار والمهارات واساليب العمل وطرق التفكير الجديدة لأولئك الافراد الذين لا توجد لديهم خبرات

٣ -التعليم اكد للكبار : ويوجد لأولئك الافراد الذين قد حصلوا على التعليم ويتم التعليم اكد من خلال عقد الحلقات الدراسية والدورات العملية حول التطورات الحديثة في الجوانب الإنتاجية والاجتماعية والسياسية

٤ -التعليم والتدريب الفني :هو عملية تدريب اثناء اداء العمل لغرض الوصول الى زيادة الكفاءة والمهارات في الجوانب الفنية لتنفيذ الاعمال المزرعية النوعية المطلوبة وبدرجة عالية

الادارة والاشراف الزراعي :

الادارة :هو جهاز ينظم الجهود الانسانية الافراد او الجماعات للوصول الى تحقيق الاهداف والغايات المطلوبة من خلال استخدام الطاقات البشرية والمواد المادية والتقنية المتاحة وبشكل منظم .ولكي تكون الادارة الارشادية ناجحة يجب ان تتوفر الامور التالية

1-توفر العنصر المادي والبشري .

2-تنسيق وتوجيه الجهود البشرية بصورة فردية وجماعية .

3-القيام بالوظائف الادارية كالتخطيط والتنظيم وتوجيه الاعمال والرقابة وتقويم الاعمال

4-يجب توافر اهداف محددة للمنظمة الارشادية .

وتتكون العملية الادارية من قسمين اساسين كما يلي :

١ -محتويات العملية الادارية :وهي سلوكيات يمارسها المسؤولون الاداريون في كافة اشغال المنظمات وهذه تشمل عمليات التخطيط والتنظيم والتوظيف والاشراف والرقابة وتقويم الاداء والعلاقات العادية .

2-الوظائف الادارية :

1-التخطيط:هو عملية رسم واتخاذ القرارات والاجراءات الازمة والواجب اتباعها لتوجيه النشاط البشري والإحصائيات المادية المتاحة للوصول الى تحقيق الاهداف المرسومة والنتائج المطلوبة وخلال فترة زمنية محددة

2-التنظيم :هو عملية تجميع المهام والانشطة المراد القيام بها في وظائف او اقسام او مديريات وتحديد السلطات والصلاحيات والتنسيق بين انشطة الوحدات الادارية للوصول الى تحقيق الاهداف .وهذا يساعد العمل الارشادي في انجز مهامه وبنجاح .

١ -التوظيف :عملية تتضمن الواجبات والصلاحيات التي تترتب عليها المسؤوليات والتي يتوظف عليها تحقيق اهدف المنظمات .

٢ -الاشراف: ومن خلاله نستطيع الوصول الى تحقيق الاهداف. فلأجل تنفيذ العمليات الصحية لابد من توجيه التصديقات البشرية بصورة ايجابية حيث يحتاج العائدون في معظم مجالات الحياة الى التوجيه والارشاد

٣ -والاشراف لتطوير اعمالهم ويرفع مستوى الاداء وبالتالي يساهم في زيادة وتحسين الانتاج الزراعي كما ونوعا .

٤ -الرقابة وتقديم الاداء : تستهدف هذه العملية الى تأكيد من مطابقة العمل او الخطة الواجب تنفيذها ووفقا لما هو مقدر لها وذلك لضمان سلامة عملية التنفيذ وتحقيق الهدف المطلوب وفي الموعد المحدد .فالرقابة عملية تتضمن قياس نسب ومعدلات الانجاز وتساعد في تحديد المشاكل التي تعترض طريق التنفيذ ومن مستلزماتها :

1-ان تكون الخطة واضحة ومفصلة حسب المراحل

١ -يجب ان يكون هناك نظام لتسجيل معدلات الاداء الفعلي

٢ -ان تجري مقارنة بين معدلات الاداء الفعلي مع المعدلات المقررة في الخطة .

٣ -تحديد اسباب الاختلاف بين الاداء الفعلي والمقرر واتخاذ الحلول المناسبة لتحقيق ذلك الاختلاف ان وجد .

العلاقات العامة :وتعني الجهود الهادفة الى اجاد صلات ودية تقوم على الفهم المتبادل بين مؤسسة معينة والعاملين فيها وهي ظاهرة اجتماعية تساعد على بناء العلاقات الاجتماعية للصالح العام .

الاشراف الارشادي : هو قيادة توجيه الاخرين من النواحي الفنية والادارية لتعاون الجميع للوصول الى تحقيق الاهداف المختلفة للمنظمة التي يعملون لها وفي انسجام وتوافق بين الاعضاء

المبادئ التي يقوم عليها الاشراف الارشادي :

الاشراف الارشادي مفهوم حي ديناميكي متطور بعيد عن الجهود الذي كان يعبر عنه سابقا بمفهوم التفتيش ومن مبادئ الاشراف الارشادي ما يلي

١ -ان يستهدف الارشادي التوجيه والارشاد فالمشرف او الموجه في هذا المفهوم ينبغي ان يقوم بدور الموجه والناصح والمرشد الذي يستهدف مساعدة المرشد الزراعي على تطوير نفسه ومستوى أدائه وبالتالي الارتقاء بمستوى العملية الارشادية المطلوبة

٢ -ان صورة الاشراف الارشادي في المفهوم الحديث يتركز حول محاولة مساعدة المسترشدين والعاملين على التطوير المهني وتحسين مستوى اداءهم

٣ -يساعد الاشراف الارشادي على تطوير الممارسات الارشادية بصورة مستمرة وعلى اساس تجريبي ومن ثم توجيه البحث والدراسة والتحليل للكشف عن البدائل الجديدة للممارسات الارشادية المختلفة

٤ -الاشراف الفني الحديث يستمد فيه المشرف الارشادي سلطة ومكانة من قوة افكاره ومهار تهالفنية والمهنية ومعلوماته المتجددة باستمرار وخبراته النامية المتطورة ومدى تأثير ذلك على العاملين الارشاديين

٥ -ان يقوم الاشراف الارشادي على اساس المشاركة والتعاون بين المشرف والعاملين الارشاديين

٦ -الاشراف الارشادي يعني برنامجا متكاملا مخططا لتحسين العملية الارشادية فالمشرف يستخدم اساليب مختلفة مثل الزيادات وعقد

المؤتمرات والندوات والاجتماعات والمناقشات وتبادل المعلومات والخبرات ... الخ وعلية الاهتمام بالمرشدين الزراعين وجمهور المزارعين للتعرف على مستوى افكارهم وكذلك علية تقويم مدى كفاءة وماليات هذه الرسائل والطرق و تأثيرها على العملية الارشادية

٧ -ان يقوم الاشراف الارشادي على تقويم اعمال المرشدين لغرض تحسين ادائهم العملي والفعلي

اهداف الاشراف الارشادي :

١ -تشخيص المشاكل والصعوبات التي يوجهها العاملين الارشاديون

٢ -مساعدة العاملين الارشادين لتطوير ادائهم التنفيذي ومساعدتهم في ايجاد الحلول للمشاكل التي تواجه التنفيذ

٣ -يعمل الاشراف الارشادي بشكل مخطط لتطوير المعارف والمعلومات والمهارات والخبرات واتجاهات العاملين الارشاديين

٤ -يعمل الاشراف الارشادي على تقويم عمل المسترشدين الزراعين والعاملين والاجهزة الفنية لغرض تنمية وتطوير العاملين

٥ -يساعد الاشراف الارشادي في الاسراع بعملية تنفيذ المخطط والبرامج الارشادية من خلال حسن استخدام الموارد المادية والبشرية المتاحة