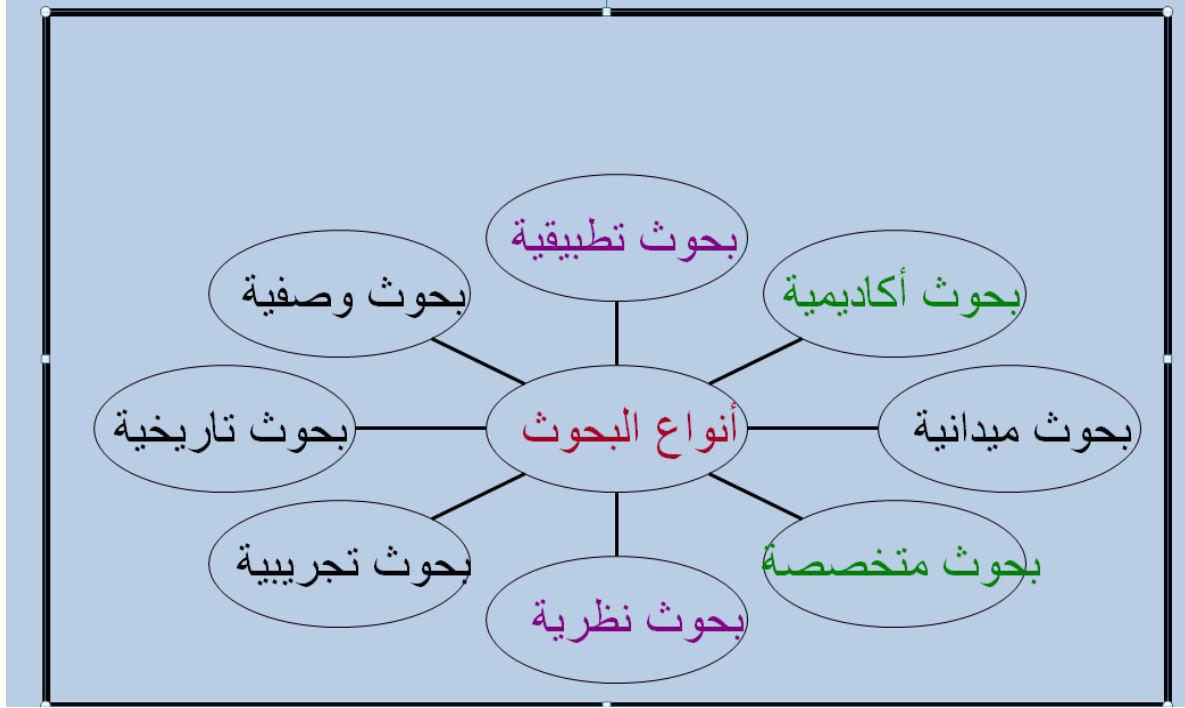


المحاضرة الثامنة

أنواع البحوث العلمية وكيفية انجازها



أنواع البحوث حسب الهدف

بحوث تطبيقية

بحوث نظرية

المحاضرة الثامنة

تقسم البحوث حسب الهدف أو الغرض منها :

أ - بحوث (أساسية) نظرية Pure research:

تهدف إلى الوصول إلى حقائق وقوانين علمية ونظريات محققة. وهو بذلك يساهم في نمو المعرفة العلمية وفي تحقيق فهم أشمل وأعمق لها بصرف النظر عن الاهتمام بالتطبيقات العلمية لهذه المعرفة.

ب - بحوث تطبيقية Applied research:

تهدف إلى تطبيق المعرفة العلمية المتوفرة، أو التوصل إلى معرفة لها قيمتها وفائدتها العملية في حل بعض المشكلات الآنية الملحة. وهذا النوع من البحوث له قيمته في حل المشكلات الميدانية وتطوير أساليب العمل وإنتاجيته في المجالات التطبيقية كالتربية والتعليم، والصحة، والزراعة، والصناعة..... الخ.

البحوث حسب الاسلوب

بحوث تجريبية

بحوث ميدانية

بحوث تاريخية

بحوث وصفية

المحاضرة الثامنة

تقسم البحوث حسب المناهج (الأساليب) المستخدمة فيها:

أ - بحوث وصفية **Descriptive research**:

تهدف إلى وصف ظواهر أو أحداث معينة وجمع الحقائق والمعلومات عنها ووصف الظروف الخاصة بها وتقرير حالتها كما توجد عليه في الواقع . وفي كثير من الحالات لا تقف البحوث الوصفية عند حد الوصف أو التشخيص الوصفي، وتهتم أيضاً بتقرير ما ينبغي أن تكون عليه الظواهر أو الأحداث التي يتناولها البحث. وذلك في ضوء قيم أو معايير معينة، واقتراح الخطوات أو الأساليب التي يمكن أن تتبع للوصول بها إلى الصورة التي ينبغي أن تكون عليه في ضوء هذه المعايير أو القيم. ويُستخدم لجمع البيانات والمعلومات في أنواع البحوث الوصفية أساليب ووسائل متعددة مثل الملاحظة، والمقابلة، والاختبارات، والاستفتاءات.

مصادر المعلومات : الواقع نفسه فحين يصف الباحث ظاهرة ما مثل الدراسة فإن الطلاب هم مصدر المعلومات والبيانات

ب - بحوث (وثائقية) تاريخية **Historical research**:

تهدف إلى وصف وتسجيل الأحداث والوقائع التي جرت وتمت في الماضي، ولكنها لا تقف عند مجرد الوصف والتاريخ لمعرفة الماضي فحسب، وإنما تتضمن تحليلاً وتفسيراً للماضي بغية اكتشاف تعميمات تساعدنا على فهم الحاضر بل والتنبؤ بأشياء وأحداث في المستقبل. **ويركز** البحث التاريخي عادة على التغير والتطور في الأفكار والاتجاهات والممارسات لدى الأفراد أو الجماعات أو المؤسسات الاجتماعية المختلفة. ويستخدم الباحث التاريخي نوعين من المصادر للحصول على المادة العلمية وهما المصادر الأولية والثانوية، وهو يبذل أقصى جهده للحصول على هذه المادة من مصادرها الأولية كلما أمكن ذلك.

• **مصادر المعلومات :**

1. مصادر أولية كالأثار والسجلات والوثائق والأشخاص
2. مصادر ثانوية مثل كتابات الباحثين والمؤرخين والرواة

• **المميزات :**

إن المنهج التاريخي هو واحد من المناهج التي تدرس الظاهرة الإنسانية التي هي ليست مقصورة على الملاحظة أو التجربة وحدهما وإنما على تحري الدقة وإبراز الأدلة وإتباع المنهج العلمي بخطواته المختلفة التي تشتمل على التحديد الدقيق للمشكلة، وهذا الأمر يرفع جميع المناهج إلى المستوى المنشود بما فيها المنهج التاريخي ويجعلها لا تقل عن المباحث التي تعتمد على التجربة في دراسة السلوك الإنساني.

• **العيوب :**

نتيجة لارتباط هذه النوعية من البحوث بظاهرة حدثت في الماضي فبجعل من المتعذر التأكد بشكل قاطع من أنها حصلت بهذه الكيفية أو تلك . التحليل الكيفي للمعلومات الذي يعتمد على استنتاج البراهين والأدلة التاريخية من المصادر فليس هنالك مقياس علمي دقيق لتقرير صدق ذلك التقرير أو عدم صدقه

• **المناهج المستخدمة :**

المحاضرة الثامنة

1. الطريقة الإحصائية أو المنهج الإحصائي
2. المنهج التاريخي
3. منهج تحليلي المضمون أو تحليل المحتوى .

ج - بحوث ميدانية **Research Field**:

هي البحوث التي تنفذ عن طريق جمع المعلومات من مواقع المؤسسات والوحدات الإدارية والتجمعات البشرية المعنية بالدراسة ويكون جمع المعلومات بشكل مباشر من هذه الجهات وعن طريق الاستبيان أو المقابلة .

المناهج المستخدمة :

1. المنهج المسحي .
2. منهج دراسة الحالة .

المنهج الوصفي

د - بحوث تجريبية **Experimental research**:

التعريف : استخدام التجربة في إثبات الفروض ، أو إثبات الفروض عن طريق التجريب .
تهدف إلى تبحث المشكلات والظواهر على أساس من المنهج التجريبي أو منهج البحث العلمي القائم على الملاحظة وفرض الفروض والتجربة الدقيقة المضبوطة للتحقق من صحة هذه الفروض. وتعتبر التجربة العلمية مصدراً رئيسياً للوصول إلى النتائج أو الحلول بالنسبة للمشكلات التي يدرسها البحث التجريبي، ولكن في نفس الوقت تستخدم المصادر الأخرى في الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاج إليها البحث بعد أن يخضعها الباحث للفحص الدقيق والتحقق من صحتها وموضوعيتها.

المميزات:

1. يسمح بتكرار التجربة تحت شروط واحدة .
- كفاية الضبط للمتغيرات والتحكم فيها عن قصد من جانب الباحث

انواع البحوث حسب جهة تنفيذها

بحوث متخصصة

بحوث أكاديمية

المحاضرة الثامنة

3) تقسيم البحوث من حيث جهات تنفيذها:

(أ) البحوث الأكاديمية :

هي البحوث التي تجرى في الجامعات والمعاهد والمؤسسات الأكاديمية المختلفة وتصنف إلى مستويات عدة هي:

1. **البحوث الجامعية الأولية :** أقرب ما تكون للتقارير منها للبحوث .
2. **بحوث الدراسات العليا :** رسائل الماجستير و الدكتوراه .
3. **بحوث هيئة التدريس :** تطلب من أساتذة الجامعات .

والبحوث الأكاديمية هي أقرب ما تكون للبحوث الأساسية النظرية منها للتطبيقية ولكن ذلك لا يمنع من الاستفادة من نتائجها وتطبيقها فيما بعد .

(ب) البحوث الغير أكاديمية :

هي بحوث متخصصة تنفذ في المؤسسات المختلفة بغرض تطوير أعمالها ومعالجة المشاكل فهي أقرب ما يكون للبحوث التطبيقية