

من الأخطاء الشائعة في الكتابة:

أولاً : الأخطاء الإملائية:

١- مثل كتابة بعض الحروف التي تُنطق ولا تكتب : من أمثلتها:

ت	الخطأ	الصواب
١-	لاكن	لكن
٢-	هاذه..ذالك..	هذا.. ذلك
٣-	الرحمان.. إله	الرحمن.. إله

٢- كتابة بعض الحروف التي تكتب ولا تنطق :من أمثلتها:

ت	الخطأ	الصواب
١-	درسو، لم يدرسو	درسوا، لم يدرسوا
٢-	معلموا المدرسة، موظفوا المستشفى	معلمو المدرسة، موظفو المستشفى
٣-	أرجوا، نرجوا، ندعوا...	أرجو، نرجو، ندعو...

٣- الخلط بين الحركات والحروف :من أمثلتها:

ت	الخطأ	الصواب
	عليه، أكرمهُ، أنتي...	عليّ، أكرمه، أنتِ...

٤- كتابة التنوين : من أمثلتها:

الخطأ	الصواب
شكرن، نظرن، أهلن وسهلن	شكرًا، نظرًا، أهلًا وسهلاً
مراعاةً، خدمتًا...	، مراعاةً، خدمةً...
بناءً، مساءً، رجاءً، سواءاً	بناءً، مساءً، رجاءً، سواءً

٥- الخلط بين التاء المربوطة والتاء من أمثلتها:

الخطأ	الصواب
مدرسه، مكتبه، جمعه	مدرسة، مكتبة، جمعة

٦- الخلط بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة: من أمثلتها:

الخطأ	الصواب
ثقة	ثقات
مراعات، قضاة، طاعت الوالدين	مراعاة، قضاة، طاعة الوالدين

٧- الخلط بين الضاد والظاء في كثير من الكلمات من أمثلتها:

الخطأ	الصواب
حفضه الله، ضل، ظبط، إضافة	حفظه الله، ظل، ضبط، إضافة

٨- كتابة العدد (٨) ثمانية:

الصواب	الخطأ
ثمانية أقسام، ثماني طالبات، ثماني وعشرون	ثماني أقسام، ثمان طالبات، ثماني وعشرون

ثانياً- أخطاء في دلالة الألفاظ من أمثلتها:

الصواب	الخطأ
وجود الطلاب، أو حضور الطلاب	تواجد الطلاب -١
يُعدّ	يُعتبر -٢
ومن ثمّ	وبالتالي -٣
مُدّة	فترة -٤
سوّغ، يسوّغ، تسوّغ	برّر، يبرّر، تبرير -٥
أدى دوراً مهمّاً	لعبَ دوراً مهمّاً -٦
استبانة	استبيان -٧
مهمّ	هامّ -٨
بوساطة	بواسطة -٩
لافت للنظر	ملفت للنظر -١٠
مديرون	جمع مدير على مُدراء -١٢
مختص أو اختصاصي	أخصائي -١٣

١٤-	فعل مُشِين	فعل شائن
١٥-	رئيسي، رئيسية	رئيس، رئيسة
١٦-	ساهَم، يساهم، مساهمة	أسهم، يُسهم، إسهام
١٧-	استلم الكتاب	تسلم الكتاب

ثالثاً- أخطاء نحوية: من أمثلتها:

الخطأ	الصواب
القضايا الغير مدروسة	القضايا غير المدروسة
كافة المراحل	المراحل كافة
الطلبة المدرجة أسمائهم، الطالبان المدرجة أسمائها	الطلبة المدرجة أسماؤهم، الطالبان المدرجة أسماهما
اقتبسَ عن	اقتبسَ من
تمَّ إجراء الامتحان	أُجريت الامتحان
نفس المصدر	المصدر نفسه
أنا كإعلامي	بصفتي إعلامياً، بوصفي إعلامياً