المحاضرات الأسبوعية

أولا : وصف مفردات المادة :

- التعريف بفقه اللغة وعلم اللغة والفرق بينهما
- موضوعات فقه اللغة وأهدافه
- مناهج البحث اللغوي الوصفي والتاريخي والمقارن والتقابلي
- جهود العلماء في التأليف في اللغة العربية
- بدايات ظهور فقه اللغة كعلم مستقل وأشهر المؤلفات فيه
- نظريات نشأة اللغة
- التعريف بأهم عوائل اللغات ، اللغات السامية والخصائص المشتركة بينها
- اللغات الجزية الشرقية ، واللغات الغربية الشمالية
- اللغات الجزرية الغربية الجنوبية
- اللغة العربية (العربية الجنوبية ، العربية الباقية الفصحى)
- اللهجات (الفرق بين اللهجة واللغة وأسباب نشأة اللهجات)
- أهمية دراسة اللهجات العربية ، وأهم ألقابها
- العلاقة بين لهجة تميم والحجاز
- خصائص العربية
- أولا : الإعراب
- ثانيا : مناسبة الحروف لمعانيها
- ثالثا : الترادف ، تعريفه وأهم أسباب نشأته وموقف العلماء منه
- رابعا : الأضداد تعريفه وأهم أسباب نشأته وموقف العلماء منه
- خامسا : المشترك اللفظي : تعريفه وأهم أسباب نشأته وموقف العلماء منه
- وسائل نمو اللغة :
- أولا : الاشتقاق ، تعريفه وأنواعه وموقف العلماء منه
- ثانيا : النحت ، تعريفه وأنواعه وموقف العلماء منه
- ثالثا التعريب ، تعريفه ووسائل معرفة المعرب والدخيل باللغة وموقف العلماء
- الإبدال تعريفه وأنواعه وموقف العلماء منه

- القلب تعريفه وأنواعه وموقف العلماء منه
- أصوات اللغة : التعريف بنشأة الصوت لدى الإنسان وجهاز النطق لديه
- مخارج الأصوات بين القدماء والمحدثين من العلماء
- صفات الأصوات لدى القدماء والمحدثين من العلماء
- المعجم العربي : التعريف بالمعجم في اللغة والاصطلاح ، وظيفة المعجم
- الفرق بين المعجم والقاموس وطريقة عمل المعجم وأنواع المعاجم
- معجمات الألفاظ ماهي ؟ مدرسة المخارج ، مدرسة الترتيب الألف بائي: أنواعها
- تكملة أنواع مدرسة الترتيب الألف بائي ، مدرسة الأبنية في المعاجم
- معجمات المعاني التعريف بها وكيف نشأت وأهم معجماتها

ثانيا : مصادر المادة :

١- فقه اللغة الدكتور حاتم الضامن ، وهو الكتاب المنهجي

٢- فصول في فقه العربية الدكتور رمضان عبد التواب

٣- دراسات في فقه اللغة صبحي الصالح

٤- فقه اللغة العربية الدكتور كاصد الزيدي

٥- فقه اللغة الدكتور علي عبد الواحد وافي

٦- فقه اللغة محمد المبارك

٧- ٧- فقه اللغة وخصائص العربية محمد المبارك

المحاضرات :

فقه اللغة وعلم اللغة : **فقه اللغة وعلم اللغة:**

من العسير تحديد الفروق الدقيقة بين علم اللغة وفقه اللغة؛ لأن جل مباحثهما متداخل لدى طائفة من العلماء في الشرق والغرب، قديمًا وحديثًا، وقد سمح هذا التداخل أحيانًا بإطلاق كل من التسميتين على الأخرى، حتى غدا العلماء يسردون البحوث اللغوية التي تسلك عادة في علم

اللغة، ثم يقولون: وفقه اللغة يشمل معظم البحوث السابقة، ولا سيما إذا قورنت هذه البحوث بين لغتين أو لغات متعددة .

وإذا التمسنا التفرقة بين هذين الضربين من ضروب الدراسة اللغوية، من خلال التسميتين المختلفتين اللتين تطلقان عليهما، وجدنا أن علم اللغة عند الغرب: Linguistiqus ou Science Du Langage، أي: العلم المختص بالكلام أو اللغة؛ واسم فقه اللغة عندهم: "philologie"، وهي كلمة مركبة من لفظين إغريقيين أحدهما philos بمعنى الصديق، والثاني Logos بمعنى الخطبة أو الكلام، فكأن واضع التسمية لاحظ أن فقه اللغة يقوم على حب الكلام، للتعمق في دراسته من حيث قواعده وأصوله وتاريخه.

وعلى هذا النحو كان العلماء في عصر إحياء العلوم يفهمون "فقه اللغة"، بل كان هذا الاسم إذا أطلقوه لا ينصرف إلّا إلى دراسة اللغتين الإغريقية واللاتينية؛ من حيث قواعدهما، وتاريخ أدبها، ونقد نصوصها، وأصبحنا اليوم نعد هذه الدراسة متحفية، ونسميها: "فقه اللغة الاتباعي" philologie classique

وربما لا يكون مفهوم علمائنا القدامى لـ"فقه اللغة" شديد الاختلاف عما أصبحنا نسميه: "فقه اللغة الاتباعي" إلّا في مواطن قليلة؛ فسنرى أن كثيرًا من مباحث القوم في اللغة كان يتناول العربية الفصحى؛ من حيث قواعدها، وتاريخ أبدبها، ونقد نصوصها، فقابلت الفصحى عندهم الإغريقية واللاتينية عند الغرب.

ومن الفروق بين فقه اللغة وعلم اللغة أن فقه اللغة كمصطلح كان أسبق بالظهور من علم اللغة ، وفقه اللغة في دراسته أوسع من علم اللغة ونتائج علم اللغة تدخل في دراسة فقه اللغة ، وفقه اللغة يتخذ اللغة وسيلة لدراسة التاريخ البشري والتطور الحضاري في حين أن علم اللغة يدرس اللغة في ذاته ومن أجل ذاتها .

موضوعات فقه اللغة وأهدافه

من موضوعات فقه اللغة ما يأتي :

١- القول في أصل اللغة ، والخلاف في ذلك

٢- خصائص اللغة العربية وما تنطوي عليه من أسرار وجمال

٣- معرفة سنن العرب في كلامهم ، واساليبهم .

٤- علم الاصوات اللغوية

٥- لهجات العرب واختلافها

من أهداف فقه اللغة :

١- التمكن من النطق السليم بمعرفة مخارج الأصوات .

٢- مواجهة ما يحاك ضد العربية من مؤامرات كتهامها بالصعوبة .

٣- سد الحاجة إلى الكلمات والمصطلحات في العلوم الجديدة ، ومواكبة التطور .

مناهج البحث اللغوي :

للبحث اللغوي مناهج معروفة من أهمها:

١- المنهج الوصفي : وهو المنهج الذي يقوم على وصف ظاهرة في لغة ما في زمان محدد ومكان معين ، وهو منهج يقوم على الاستقراء ووصف الظاهرة وصفًا دقيقا ولا يتعدى الوصف إلى إصدار الأحكام أو التعليلات ، وفي المنهج الوصفي لابد أن تأخذ اللغة ممن يمثلها التمثيل الصحيح أو بعبارة أدق من شخص لم يتأثر كلامه بلغة أخرى غير اللغة المدروسة وهو ما يسمى بالراوي الحكيم . ويسمى المنهج الوصفي أيضا بالمنهج الساكن أو الثابت ، ويرجع الفضل في وضع أسس هذا المنهج إلى العالم اللغوي دي سوسير .

٢- المنهج التأريخي : وهو المنهج الذي يدرس الظاهرة اللغوية في لغة ما ويتتبعها عبر أزمنة مختلفة ، لذا يلاحظ هذا المنهج التطور الذي طال هذه الظاهرة وقد يجد لها الأسباب والعلل التي قادت إلى هذا التطور ويسمى هذا المنهج بالمنهج المتحرك ويعتمد المنهج التأريخي في عمله على المنهج الوصفي .

٣- المنهج المقارن : وهو المنهج الذي يهدف إلى التأصيل ويبحث عن أصل اللغات ويحاول إرجاع اللغات إلى أسر بحسب القرب بينها لذا يقوم المنهج المقارن بدراسة الظاهرة اللغوية بين لغتين أو أكثر تعودان إلى أصل واحد أو بين لهجتين أو أكثر ترجعان إلى لغة واحدة . وبدأ المنهج المقارن في الظهور والانتشار في القرن التاسع عشر الميلادي ومن أعلامه راسك جريم وبوب .ومن أهم النتائج المتحصلة من هذا المنهج هو تقسيم لغات العلم إلى تسع أسر من أشهرها اللغات الهندية الأوربية ، وأسرة اللغات السامية ، والحامية .ويدخل المنهج الوصفي في أساسيات المنهج المقارن

٤- المنهج التقابلي : وهو المنهج الذي يقوم بدراسة لغتين لا تنتميان إلى أصل واحد بهدف الوصول إلى نقاط التشابه والاختلاف بينهما لتيسير تعليم اللغات لغير الناطقين بها ويتخذ هذا المنهج من المنهج الوصفي أساسا في عمله .