



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأنبار

كلية التربية للبنات

قسم اللغة العربية

المحاضرة الثالثة

الوظائف الأساسية للمهارة

د. رقيب لطيف علي

الوظائف الاساسية للمهارة

الفكرة أو التفكير ، وعاء المعرفة ، وسيلة التواصل .

في حال أراد أي شخص أن يتحدث عن أمر مهم فلا بد له من الوظائف التي تساعد في ذلك . (مع مراعاة الربط مع مصطلحات المهارة اللغوية- الاستماع ، القراءة ، التحدث)

أساس المهارة ينطلق من وجود الفكرة أولاً ومن ثم الانطلاق الى خزين المعلومات المتراكم في الذهن و بعدها وجب الإفصاح عن هذه الفكرة و إطلاق عنان اللسان كي يفصح عما جال بخاطر الفكرة بالوعاء المعرفي . مع التأكيد على الحركة الاشارية التي تصور الكلام سواء كانت باليد أم بالرأس أم بالعين ، كي ترتبط الصورة الذهنية للمتلقى بين الكلام و لغة الاشارة .

مثلاً لدينا موضوع عن الاخلاق .

الفكرة هي الموضوع.

الوعاء : هو خزين المعلومات المتراكم في الذهن عن الاخلاق من آيات و احاديث و كلام إنشائي يجب أن يكون مضبوطاً صوتياً حرفياً نحوياً وهذا الوعاء نجاحه في الاستمرار بدفع الكلمات الى المتلقي يأتي من (مصطلحات المهارة) .

الوسيلة : أما الصوت أو الكتابة .

أدوات المهارة.

البيان الكامل ، المفتاح ، الحجة .

قديماً قيل إنما المرء بأصغريه (قلبه و لسانه) عليه إن أردنا استغلال الوظائف (الفكرة ، الوعاء ، الوسيلة) بصورة صحيحة سنصل الى ما يسمى بالبيان الكامل . مثلاً نشرح عن (الكلام) عند النحاة إذا أعطينا المعلومات المفيدة بوضوح تام يجب علينا بعدها استخدام المفتاح الصحيح لإيصال هذه المعلومة كأن نربط ذهن الطالب مع شيء يرغبه كالطعام أو أدوات الطبخ أو أدوات المنزل

مع الكلام الذي سبق ذكره وهو (الكلام) عند النحاة كي تخترق هذه الصور الذهن و تربطه بالذكري مع المعلومات العلمية .

مصادر المحاضرة /

- ١-المهارات اللغوية : د. محمد الشنطي ص٢٠- ٢٥ .
- ٢-المهارات اللغوية : د. ابتسام محفوظ ص٣٠ .
- ٣-التعبير و الانشاء : د. عبدالرحمن مطلق ص١٦- ٢١ .