

أ. الروعة التي تلحق قلوب سامعيه، والهيبة التي تعترهم عند تلاوته.

ب. كونه آية باقية لا تعدم ما بقيت الدنيا، مع تكفل الله بحفظه.

ت. أن قارئه لا يمل، وسامعه لا يمجه، بل الانكباب على تلاوته يزيد حلاوة.

مذهب ابو عبدالله القرطبي المالكي المفسر المشهور: وقد لخص رأيه في قضية الاعجاز والوجه المعجز في القرآن في مقدمة تفسيره(الجامع لأحكام القرآن)وذهب الى أن اعجاز يتحقق في عشرة أوجه:

١. النظم البديع المخالف لكل نظم معهود في لسان العرب وغيرهم.
٢. الأسلوب المخالف لجميع أساليب العرب.
٣. الجلالة التي لا تصح لمخلوق بحال.
٤. التصرف في لسان العرب على وجه لا يستقل به عربي.
٥. الاخبار عن أمور غيبية من أول الدنيا الى وقت نزوله، على لسان أمي.
٦. الوفاء بالوعد المدرك بالحس في العيان.
٧. الاخبار عن المغيبات في المستقبل التي لا يطلع عليها الا الوحي.
٨. ما تضمنه من علم هو قوام جميع الأمم، في الحلال والحرام وسائر الاحكام.
٩. الحكم البالغة التي لم تجر العادة بأن تصدر كلها عن آدمي.
١٠. التناسب في جميع ما تضمنه ظاهرا وباطنا من غير اختلاف.

ويمكن اعادة تصنيف هذه الوجوه فالأوجه الأربعة الأولى هي تفصيل لوجه الاعجاز النظمي والبياني، والثلاثة بعدها تفصيل للاعجاز الغيبي، والثلاثة الأخيرة في موضوعات القرآن، مما يجعل رأيه يؤول الى ان الاعجاز قائم في النظم والبلاغة، والاخبار بالغيب، وموضوعات القرآن.

### القرن الثامن الهجري

من أشهر العلماء الذين بحثوا قضية الاعجاز في هذا القرن:

١. ابن الزمكاني: يقول بنظرية النظم عند الجرجاني.
٢. الفزويني: يرى أن الاعجاز بالفصاحة والبلاغة.
٣. ابن تيمية: يرى ان الاعجاز بالبلاغة وباحتوائه على العلوم والأحكام.
٤. ابن قيم الجوزية: وهو يتابع استاذه ابن تيمية، مع امتياز به بالعرض والاستدلال.
٥. ابن كثير: ويقول بالاعجاز البلاغي، وفي موضوعات القرآن، وأثره في النفوس.

٦. الزركشي: جمع أقوال السابقين وأبقى الباب مفتوحاً لغيرها.

٧. ابن الزبير الغرناطي: ويذهب إلى أن الإعجاز بالنظم، ووضع فيه كتابه الشهير (ملاك التأويل).

### القرن التاسع إلى القرن الرابع عشر الهجري

في هذه الحقبة الزمنية لا نكاد نجد ابداعاً في درس الإعجاز، فليس هناك إضافات جديدة على فكرته السابقة، وقد اكتفى العلماء بترديد ما قاله السابقون، وجمع الأقوال، أو ابداع الرأي فيها، وكان من أشهر من ظهوروا في القرن العاشر: السيوطي، وأبو السعود صاحب التفسير (إرشاد العقل السليم)، وفي القرن الثالث عشر: أبو التناء الألويسي في تفسيره (روح المعاني)، ومحمد الإسكندراني صاحب كتاب (كشف الأسرار النورانية فيما يتعلق بالأجرام السماوية).

### القرن الرابع عشر الهجري

وهذا القرن هو العصر الذهبي الثاني لدراسة إعجاز القرآن، كما كان القرن الخامس الهجري العصر الذهبي الأول، فقد ظهر في القرن علماء وأدباء كثيرون تكلموا في قضية الإعجاز، وبحثوا في وجوهه، وابتكروا نظريات جديدة، واكتشفوا فنونا وأسراراً بديعية، تقدمت بها قضية الإعجاز أطواراً بعيدة، ومن أهم وجوه الإعجاز التي أولوها اهتمامهم:

١. الإعجاز العلمي: ومن أبرز دعائه عبدالله فكري، ووطنطاوي جوهري، ومحمد متولي الشعراوي، ومحمد مهدي الاستنبولي، وعبد الحميد بن باديس، والشيخ مصطفى المراغي.

٢. الإعجاز العددي: ومن أبرز دعائه عبدالرزاق نوفل، و د. مصطفى محمود.

٣. الإعجاز البياني: ومن أبرز دعائه جمال الدين القاسمي، ومحمد رشيد رضا، ومحمد عبدالله دراز، ومصطفى صادق الرافعي، و أمين الخولي، و بنت الشاطيء، والشيخ محمد عبده، والشيخ محمد ابو زهرة.

٤. الإعجاز التشريعي: ومن دعائه الشيخ محمد عبده، ومحمد رشيد رضا، وعبدالعظيم الزرقاني،

٥. الإعجاز الموسيقي - الأيقاع: ومن دعائه الرافعي، ودراز، وابو زهرة.

وفيما يلي فكرة الإعجاز عند أبرز هؤلاء العلماء:

- مذهب محمد رشيد رضا: ويرى وجوه إعجازه هي:

أ. إعجازه بأسلوبه ونظمه.

ب. إعجازه ببلاغته.

- ت. اعجازه بما فيه من علم الغيب.
- ث. اعجازه بسلامته من الاختلاف والتناقض.
- ج. اعجازه بعلومه الدينية وتشريعاته.
- ح. اعجازه بعجز الزمان عن ابطال شيء منه.
- خ. اعجازه بتحقق مسائل كانت مجهولة للبشر.

- مذهب مصطفى صادق الرافعي: ويرى أن الوجه المعجز الأول هو (النظم)، ومظاهر النظم القرآني ثلاثة:

- أ. الحروف وأصواتها.
- ب. الكلمات وحروفها.
- ت. الجمل وكلماتها.

- مذهب الشيخ محمد عبدالله دراز: ويرى أن وجوه الاعجاز ثلاثة:

- أ. الاعجاز اللغوي، وهو أظهرها ووقع به التحدي.
- ب. الاعجاز العلمي.
- ت. الاعجاز التشريعي أو الاصلاح الاجتماعي.

خلاصة: هذا عرض موجز جدا لتطور دراسة اعجاز القرآن الكريم، ولا يزال هذا العلم يجد عناية فائقة ومتجددة على أيدي أجيال الأمة البناء على ما أورده الأقدمون مضيفين اليه ما تتوصل اليه مداركهم وأبحاثهم، لأن القرآن الكريم له عطاء متجدد لا ينضب، ينهل منه كل جيل بحسب علو همهم وثقابة أذهانهم، وتطور مداركهم.