

المادة : تطبيقات تربوية

اسم المدرس : سميرة عدنان نثران

اللقب : مدرس

المحاضرة الاولى

أخلاقيات مهنة التدريس في المجال التربوي؟

- (1) وجود كفاءات مهنية محددة ينبغي توافرها لدى أعضاء المهنة.
 - (2) وجود مؤسسات تعنى بالتأهيل المهني وإكساب الأعضاء الكفاءات المهنية المطلوبة.
 - (3) وجود دراسات وتدريبات بغرض النمو المهني في أثناء العمل.
 - (4) وجود أخلاقيات مهنية تقيد الانتساب لمهنة أو الخروج منها .
- وان رسالة التعليم هي:
- ١- التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا، وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل، وصدقاً مع النفس والناس، وعتاءً مستمراً لنشر العلم وفضائله.
 - ٢- المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها، ويؤدي حقها بمهنية عالية.
 - ٣- اعتزاز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة، حفاظاً على شرف مهنة التعليم.
- لذا يجب تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته، والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه، وتحبيبه لطلابه وشدهم إليه، والإفادة منه وذلك من خلال الآتي:
- ١- توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه
 - ٢- الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية
 - ٣- حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقيها سلوكاً في حياته.
- وهو ما أكدت عليه المؤتمرات المحلية والعربية حول أهمية مهنة التدريس كونها مهنة المهن والتأكيد على أخلاقيات هذه المهنة.

أخلاقيات مهنة التدريس وأدائها

المعلم: إنسان يمتلك المعرفة ولديه القدرة والرغبة على إيصالها لطلبته وتنمية رغباتهم على الاستزادة والتطوير والإبداع.

مصادر الأخلاق: تعاليم الفلاسفة والحكماء والرسل والأنبياء عبر رسالات السماء المدونة في الكتب المقدسة.

التقاليد: معتقدات وممارسات تم الاتفاق عليها اجتماعياً دون الرجوع لأصولها وقد لا تكون عقلانية أصلاً وهي متراكمة عبر الزمان ومؤثرة في علاقات الناس ذوي القاسم المشترك.

المعلم: وجوباً أن يكون على خلق عظيم كي يتمم ويقوم أخلاق تلامذته ومديره وأتباعه عبر الأنموذج الجيد فعلاً وقولاً.

أ. النماذج الجيدة

١- المعلم الأب: باعتبار اغلب الأبوين أميين فيما مضى.

٢- المعلم العالم: المحترم عند نفسه والمجتمع والدولة.

٣- المعلم الملتزم: الذي يعشق مهنته ويتفانى في سبيل طلبته

٤- المعلم الغني: بعلمه المتعال على قشور الحياة الدنيا.

ب. النماذج السيئة:

١- المعلم المرتشي من الطالب أو ذويه ولو بوجبة غذاء رخيصة.

٢- المعلم المتدني المستوى علمياً واجتماعياً وأخلاقياً.

٣- المعلم الذي لا يحترم مهنته: ويزاول مهن أخرى يهتم بها أكثر من التعليم.

٤- معاقبة المعلم لغيابه عن أداء واجبه ولو في يوم الامتحانات النهائية لدرسه.

٥- معلمون لا يحملون حقيبة أو كتاب أو ملزمة أو قلم ولا يجلسون على مكاتبهم بل يتحاورون في الممرات بأمر أقل ما يقال عنها إنها تافهة.

٦- معلمون يجلسون على الأرضية وعلى قارعة الطريق.

المقدمة : من المتعارف عليه ان التدريس عملية تتطوي على ثلاثة اطراف اساسية هي المدرس والطالب والمنهج ، ويحاول المدرس من طريق تعاونه الشامل مع الطالب ان يضيف الى خبرة الطالب خبرات ومهارات ومعلومات اخرى ترتبط بهجف محدد معروفين للطالب ، وهذه العملية تتم بطرائق واساليب متعددة تنسجم وتتلائم مع الموقف التعليمي الذي ينبغي ان تتكيف مع اساليب التدريس والتفاعل معه ، من اجل تحقيق اهداف الدرس ، والتدريس عملية اتصال بين الطالب والمدرس .

بناء على ماتقدم ومن اجل تحقيق الاهداف التعليمية لابد للمدرس من الايمان بفلسفة او نظرية تربوية لانها تيسر له فهم الحياة بشمولية وتتيح له فرصة تكوين وجهات نظر عامة عن اهداف التربية وعملياتها بغية تحقيق رغبته في نقل القيم والافكار الى طلابه . وهذا يعني القدرة على التدريس وتتطلب من المدرس عددا من الصفات منها

- صحة الجسم .

- معرفة الحاجات .

- القدرة على الابتكار

- الانفتاح على الاخرين

- الشخصية المحببة للاخرين

- العادات الشخصية الطيبة

اسس التدريس الجيد

• المدرس

• الطالب

• الضبط

• الدرس

• الطريقة

المبادئ التي يقوم عليها التدريس الجيد

- مراعاة الخلفية المعرفية للطالب ، وقدراته وامكانياته ، واهتماماته
 - وضوح الهدف من الدرس
 - استعمال اكثر من حاسة في عملية التدريس
 - ينبغي ان يتحدى التعلم قدرات الطالب ويشبعها
 - ينبغي ان يؤدي التعلم بالطالب الى فهم وظيفي
 - مراعاة الحالة الوجدانية للطالب
 - ان تكون بيئة التعلم متلائمة مع مجمل متغيرات الموقف التعليمي
 - ميزات الطريقة التدريسية الجيدة
- بالرغم من ان الطريقة الجيدة في موقف تعليمي معين قد لا تكون كذلك في موقف اخر لوجود متغيرات جديدة ولكن بصورة عامة اذا ما كنا قد وضعنا مبادئ التدريس الجيد واسسه كمياري فان طريقة التدريس ستكون احدي عناصر الاتصال المدرس والطالب والمادة الدراسية ، وبناء عليه يمكن اجمال مميزات الطريقة الجيدة بالاتي :
- قدرة على تحقيق هدف تربوي وتعليمي
 - تتلاءم مع قدرات المتعلمين
 - تستثير دافعية المتعلمين
 - امكانية استعمالها غي اكثر من موقف تعليمي
 - تتيح استعمال وسائل و مواد تعليمية عديدة
 - امكانية تعديلها على وفق الظروف المادية والاجتماعية للتدريس .