المحاضرة الثالثة

-أهمية التخطيط للدروس اليومية

إن التخطيط للدروس اليومية هو أساس التدريس الناجح ويساعد مثل هذا التخطيط على تحقيق أهداف تدريس العلوم بصورة فعالة، وترجع أهمية التخطيط للدروس اليومية والحاجة إليه إلى الاعتبارات التالية

١- يساعد المعلم على فهم الأهداف التربوية بوجه عام وأهداف تدريس العلوم بوجه خاص

٢- يساعد المعلم على اختيار المادة العلمية التي يقدمها للطلاب

٣- يساعد المعلم على اختيار الأنشطة التعليمية المناسبة لتحقيق الأهداف التي سبق تحديدها، واختيار الأدوات والأجهزة والمواد والوسائل التي يستخدمها هو وتلاميذه أثناء تدريس موضوع معين

٤- يمنع الارتجال في التدريس، ويجنب المدرس المواقف المحرجة مثل الارتباك أثناء التدريس وسوء النظام وفشل التجارب

٥- يكسب المدرس الشعور بالثقة ويكسبه احترام التلاميذ وتقديرهم له

٦- ينمي عند التلاميذ الوعي بأهمية التخطيط في حياتهم العامة

٧- يعطي المدرس فرصة مستمرة للنمو المهني سواء في مجال المادة العلمية أو طرق وأساليب التدريس

٨- يمكن المعلم من تحديد مقدار المادة الذي يناسب الزمن المخصص للحصة وبداية الدرس ونهايته وصعوبة المادة وسهولتها

٩- يعطي المعلم الفرصة في التحقق من المعلومات والإطلاع بتوسع حولها والاستفادة من المراجع الحديثة

١٠- يساعد المعلم على الوقوف على الدرس والتعرف على أوجه الربط بين الدرس الحالي واللاحق

١١- يساعد المعلم على عملية المراجعة والتعديل والتنقيح إذا وجد ضرورة لذلك

التعيينات الواجبات) (

ونحن هنا سوف نناقش عناصر الدرس كما جاء في كتاب الشهراني والسعيد المتوسعة في تلك العناصر أكثر من غيره لتتحقق الفائدة بشكل أكبر وذلك بالتعرف على كل نقطة بصورة أوسع

١- موضوع الدرس (عنوان الدرس)

٢- أهداف الدرس (الأهداف السلوكية)

٣- المحتوى أو مادة الدرس

٤- ملخص الدرس

٥- التقويم النهائي للدرس

٦- تحديد الواجبات

٧- المقترحات

٨- الاستمرارية

يجب على المعلم أن يحدث نوعاً من الاستمرارية في دروس العلوم، لذا فعلى المعلم أن يخطط عند إعداد دروسه، لربط كل درس بالدرس الذي قبله وبالدرس الذي بعده