

المحاضرة السابعة

مهام المعلم في الإدارة الصفية:

في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة تعددت مهام المعلم في الإدارة الصفية واتسعت أدواره لتشمل جميع عناصر البيئة الصفية وأطراف عملية الاتصال فيها ويمكن حصرها في الآتي:

● **مهمة تنظيم البيئة المادية للصف:** أن البيئة المادية للصف تعتبر أحد العناصر المؤثرة في العملية التعليمية، لذلك يجب أن يعطي المعلم هذه المهمة اهتماماً خاصاً من خلال القيام بالآتي:

- متابعة وتنظيم أثاث قاعة الدرس ومحتوياتها.
- تشكيل لجنة من الطلبة لمتابعة محتويات الغرفة وإدامتها.
- الحرص على نظافة الغرفة وتوفير عناصر الجمال فيها.
- إزالة المشتتات وكل ما يؤدي إلى صرف انتباه الطلاب عن موضوع الدرس.
- تنظيم مقاعد جلوس الطلبة وفق مقتضيات الطريقة التي يستعملها في التدريس.
- **مهمة التهيئة النفسية وإدارة العلاقات الاجتماعية:** للتهيئة النفسية وإثارة الدافعية أثر كبير في نجاح الإدارة الصفية، ومن الممارسات التي يكمن أن يؤديها المعلم لتنفيذ هذه المهمة ما يأتي :

- تنمية الميل لدى الطلبة نحو العمل الجماعي والتعاوني من أجل بناء علاقات اجتماعية تعاونية.
- تكليف الطلبة بالقيام بأدوار معينة يتدربون من خلالها على تحمل المسؤولية.
- اعتماد أسلوب التعزيز والعلاج.
- تحسس مشاعر الطلبة والاهتمام بها.
- الاهتمام بأفكار الطلبة وتقبلها.
- توزيع الأدوار بين الطلبة بشكل عادل.
- تعويد الطلبة على الضبط الذاتي.
- التعرف على مشكلات الطلبة ومساعدتهم على إيجاد حل لها.

- معالجة المشكلات الصفية بلباقة وسرعة وعدم السماح بتطورها وتعقدتها.

الصعوبات التي تواجه المعلم في إدارة الصف:

إن الإدارة الصفية ليست عملية سهلة، ولا تخلو من المعوقات والصعوبات التي تحد من قدرة المعلم على أدائها كما ينبغي فهناك كثير من الصعوبات والمعوقات التي يواجهها المعلم في إدارة الصف يمكن إجمالها في الآتي:

- نصاب المعلم المرتفع من الحصص وعدم توافر الوقت اللازم لأداء مهمات الإدارة الصفية كما ينبغي.
- قلة الإمكانيات المادية المتوافرة في غرفة الدراسة أو المدرسة.
- موقع المدرسة وعدم ملاءمته لسكن الطلبة والمعلم.
- جنس المعلم وجنس الطلبة قد يكون جنس المعلم أنثى في حين يكون المتعلمون ذكوراً أو بالعكس.
- ضعف متابعة أولياء الأمور لأبنائهم.
- ضعف مستوى المعلم الأكاديمي أو المهني وشعور الطلبة بذلك.
- محددات النظام التعليمي.
- ازدواج دوام المدرسة مع نفسها أو مع مدرسة أخرى.

من خلال ما تقدم ذكره من صعوبات كيف يمكن التغلب عليها من خلال رأيك الشخصي؟.

المشكلات الصفية أسبابها ومصادرها:

قد تحدث بعض المشكلات في الصف ولغرض السيطرة عليها والحيلولة دون وقوعها لا بد من تحديد أسبابها ومعرفة مصادرها والجدول التالي يوضح ذلك.

أسباب المشكلات الصفية	صادر المشكلات الصفية
١- الملل والضجر (يشعر الطلبة بالملل نتيجة الرقابة والجمود وعدم تجديد الأنشطة التعليمية وطرق التدريس على سبيل المثال). ٢- الإحباط والتوتر ومن أسبابه: - تحديد معايير للسلوك يصعب التقيد	١- المعلم وسلوكه المتمثل في الآتي: - أسلوب الإدارة المتبع في الصف (تسلطي ، تسيبي). - كثرة الحركة والتجوال بين الطلبة والانشغال بالأحاديث الجانبية.

<ul style="list-style-type: none"> - خروج المعلم من الصف في أثناء الدرس. - الحساسية المفرطة من المعلم اتجاه بعض التصرفات . - غضب المعلم ، وعدم اتزانه العاطفي. - اخطاء المعلم في الكلام والكتابة. - عدم عدالة المعلم في التعامل مع الطلبة. - عدم التحضير الجيد للدرس والتخطيط له. - استعمال العقاب في غير موضعه والتهديد والسخرية. <p style="text-align: center;">٢- الطالب وما يتصل به نحو :</p> <ul style="list-style-type: none"> - شعور الطالب بعدم ملاءمة الأنشطة لقدراته. - يأس الطالب من النجاح. - شعور الطالب ببيغض المعلم له وعدم الاهتمام به. - الوضع الاقتصادي للطالب وأسرته. - عدم رغبة الطالب في التعلم. - تشتت انتباه الطالب. - الانطواء والعزلة والخجل والمعاناة من صعوبات. - تأثر الطالب بسلوك الآخرين المنحرف. 	<p style="text-align: center;">بها.</p> <ul style="list-style-type: none"> - زيادة كمية المادة التي تقدم للطلبة في الحصة الواحدة. - سرعة المعلم في الحديث وتقديم المادة. - رتابة الأنشطة التي يقدمها المعلم وعدم تنوعها. - فشل المعلم في إثارة دافعية الطلبة نحو التعلم. - عدم اقتناع المعلم بأهمية المادة التي يدرسونها. - رغبة الطلبة في جذب انتباه الآخرين لهم تدفعهم إلى السلوك المنحرف.
--	--