

المحاضرة الثامنة

كيف تعالج المشكلات الصفية:

- إيضاح الأنظمة الصفية والمدرسية ، وجعل الطلبة على بينة منها.
- تشجيع الطلبة على الانضباط الذاتي.
- مكافأة الطالب الذي يلتزم بالنظام الصفى معنوياً بالثناء والإطراء.
- متابعة المعلم لانتباه الطلبة وتواصلهم مع المعلم والدرس.
- قرب المعلم من مصادر المشكلة.
- تنوع أساليب التشجيع والتعزيز.
- تطعيم الدرس ببعض المرح للتخفيف من عبء الطالب.
- تنظيم البنى المعرفية السابقة ودمج المعلومات الجديدة بها ليكون التعلم ذا معنى مع الطالب.
- مساعدة الطلبة في معالجة بعض المشكلات التي يعانون منها.
- معالجة المشكلة حال وقوعها بلباقة وعدم السماح باتساعها وتطورها.
- إظهار الحرص على الطلبة في نصحهم وتوجيههم ومطالبتهم بتعديل سلوكهم.

العوامل التي تسهم في مساعدة المعلم على النجاح في الإدارة الصفية:

هناك بعض العوامل التي أن تسهم في نجاح المعلم في إدارة الصف منها:

- بنيته الجسمية وقوة شخصيته ورجاحتها على من يعلمهم.
- السلطة الرسمية التي يمنحها له النظام التعليمي.
- قوة تأثيره في عواطف المتعلمين وإيمانهم بحسن خلقه ورغبتهم في الحذو حذوه في السلوك.
- حالته النفسية وانفعالاته المتزنة وسيطرته على تصرفاته مع الطلبة.
- مخزونه المعرفي ومستواه الثقافي.
- الرقي في القدرات العقلية وحدة الذكاء.
- مهارته في أداء المهام التعليمية.

- درجة استحواذه على انتباه الطلبة طوال مدة الدرس.
- قدرته على إدامة التواصل في الدرس.
- قدرته على تنظيم بيئة التعلم.

من شروط الاسئلة الجيدة

- 1- عدم الاكثار من الاسئلة التي تبدأ بكلمة هل
- 2- الاكثار من الاسئلة الغامضة التي لا تحدد للطالب ماهو المطلوب منه
- 3- عدم لجوء المعلم الى التلميحات اذا كانت اجابة الطالب انه لا يعرف
- 4- عدم مطالبة الطالب بالموضوعات اذا كانت الاجابة خطأ
ما يجب أن يراعيه المعلم عند صوغ أسئلته ما يلي:
- 1-واضحة ومحددة المطالب.
- 2-غير مربكة.
- 3-إجابتها ليست نعم أو لا.
- 4-غير موحية بالإجابة.
- 5-ليس بها ألفاظ محبطة للمتعلمين.
- 6-مصاغة باللغة الفصحى البسيطة.
- 7-متابعة منطقية (مرتبة من البسيط إلى المركب).
- 8-تقيس مستويات الأهداف المعرفية.

- ما يجب أن يراعيه المعلم عند صوغ أسئلته ما يلي:
- 1-واضحة ومحددة المطالب.
 - 2-غير مربكة.
 - 3-إجابتها ليست نعم أو لا.
 - 4-غير موحية بالإجابة.
 - 5-ليس بها ألفاظ محبطة للمتعلمين.
 - 6-مصاغة باللغة الفصحى البسيطة.
 - 7-متابعة منطقية (مرتبة من البسيط إلى المركب).
 - 8-تقيس مستويات الأهداف المعرفية.