

محاضرة رقم: 2	
الكلية	التربية للعلوم الانسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
اسم المادة باللغة العربية	الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية
اسم المادة باللغة الانكليزية	Educational and Psychological Guidance in Educational Institutions
المرحلة	الثالثة
السنة الدراسية	2020/2019
الفصل الدراسي	الثاني
المحاضر	مدرس مساعد نور راجي محمد
عنوان المحاضرة باللغة العربية	مفهوم ومميزات وخصائص الارشاد التربوي
عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية	Educational and Psychological Guidance
رقم المحاضرة	الثالثة

الإرشاد : وهي الخدمات التي يقدمها اختصاصيون وفق مبادئ وأساليب دراسة السلوك الانساني خلال مراحل النمو المختلفة ويقدمون خدماتهم لتأكيد الجانب الايجابي لشخصية المسترشد.

مفهوم الإرشاد التربوي:

عملية يدعو إليها وجود هدف معين , ووسيلة لتحقيق الهدف وينظر للإرشاد التربوي في الجامعة على انه فهم الطالب فهما هادفا ومساعدته على ان يكون قادرا على معالجة مشكلاته بنفسه فهي عملية مشاركة ومعاونة متبادلة بين شخصين او اكثر ، والارشاد التربوي عملية تقوم مباشرة بين شخص وآخر، وفيها يساعد احد الطرفين الآخر على زيادة فهمه لمشكلاته وقدرته على حلها، وهو أبعد من كونه نصحا ولكي يكون الارشاد التربوي فعالا يجب ان يُنظم على اساس واقعي من الأخذ والعطاء وفي جو من الثقة والتفاهم المتبادلين وعلى الرغم من دور الارشاد التربوي المهم الا انه لا يتعدى كونه خدمة من خدمات التوجيه ، والارشاد كعملية يصبح اداة رئيسة لمساعدة الطلبة على مواجهة مشكلاتهم .

مميزات الإرشاد التربوي :

الارشاد التربوي لا يقدم حلول او نصائح وإنما يساعد الطلبة على الوصول الى الحلول بمفردهم تاركاً لهم مسألة اتخاذ القرارات المناسبة او اختيار الحلول الملائمة للمشكلات التي يعانون منها.

الارشاد التربوي عبارة عن موقف تعليمي لتعريف الطلبة بإمكاناتهم العقلية والشخصية وعن محيطهم الاجتماعي وتعليمهم طرقاً جديدة في التفكير وأساليب سلوكية تختلف عما كان يمارسه سابقاً في مواقف مشابهة، وبذلك فإن الإرشاد التربوي لا يهدف الى حل المشكلة فقط وإنما يعلم الطلبة كيفية حل مشاكل المستقبل.

ينصب اهتمام الإرشاد التربوي على تغيير اتجاه الطلبة او مواقفهم من مشكلاتهم لان هذا يقود الطلبة الى تغيير او تعديل سلوكهم بشكل ايجابي وبذلك فان اهتمام الارشاد التربوي ينصب بالدرجة الاولى على انفعالات ومشاعر واتجاهات الطلبة ومواقفهم من مشاكلهم اكثر من اهتمامه بما يقولون او يعملون.

خصائص المرشد التربوي:

1. القدرات.
2. التماس العذر للطلبة.
3. التحلي بروح المرح.
4. الثبات الانفعالي.
5. التحلي بالصبر.
6. الموضوعية في العلاقات الإنسانية.
7. الاخلاص في العمل.
8. العدل في التعامل مع الطلبة.
9. الأناقة والمظهر الحسن.
10. الهدوء .
11. حب الاختلاط بالآخرين.
12. الاعتراف بمبدأ الفروق الفردية.

مهام المرشد التربوي:

- 1- التخطيط التربوي والمهني.

2- تقديم المشورة لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية فيما يتعلق بحاجات الطلبة .

3- القيام بالإرشاد الفردي والإرشاد الجمعي ليساعد الطلبة على فهم وتقبل انفسهم كأفراد في المجتمع وليتمكنوا من تكيف انفسهم مع الموارد المتاحة لهم.

4- تحويل الحالات التي لا يمكن التعامل معها الى الجهات المختصة.

5- القيام بالاختبارات النفسية والدراسات.