

محاضرة رقم: 3	
التربية للعلوم الانسانية	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية	اسم المادة باللغة العربية
Educational and Psychological Guidance in Educational Institutions	اسم المادة باللغة الانكليزية
الثالثة	المرحلة
2020/2019	السنة الدراسية
الثاني	الفصل الدراسي
مدرس مساعد نور راجي محمد	المحاضر
مناهج الارشاد ، الارشاد التربوي الفردي	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Educational and Psychological Guidance	عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية
الرابعة	رقم المحاضرة

مناهج الارشاد:

اولاً. المنهج النمائي:

ويهدف الى تنمية قدرات الطلبة العاديين لزيادة كفاءتهم في موضوعات عديدة قد تكون نفسية، او تحصيلية او مهنية او عاطفية او انفعالية، او اجتماعية، ويركز المنهج النمائي على رعاية وتوجيه النمو السليم، والارتقاء بسلوك الطالب الى اقصى درجة ممكنة من النجاح ويتضمن هذا المنهج جميع الاجراءات التي تؤدي الى بلوغ ذلك النمو خلال مراحل نمو الطالب لتحقيق اعلى مستوى من النضج والصحة النفسية، والكفاية، والسعادة، والتوافق والرضا النفسي، ويتم ذلك من خلال دراسة اتجاهات واستعدادات وقدرات الطلبة.

ثانياً. المنهج الوقائي:

يسمى هذا المنهج بمنهج التحصين ضد المشكلات، والاضطرابات والامراض النفسية والاجتماعية، ويهتم هذا المنهج بالأسوياء والاصحاء قبل اهتمامه بالمرضى، وذلك ليقى هؤلاء الطلبة من الوقوع في مشكلات من المتوقع أن يقعوا بها، وذلك من خلال تبصيرهم بتلك المشكلات كما يعلمهم افضل الطرق للابتعاد عنها وتلافي حدوثها ولهذا المنهج ثلاث مستويات:

1. مستوى الوقاية الاولى: ويتضمن منع حدوث المشكلات ويكون ذلك بازالة الاسباب حتى لا يقع المحذور.
2. مستوى الوقاية الثانوية: ويتضمن محاولة الكشف المبكر وتشخيص الاضطرابات في المراحل الاولى بقدر الإمكان والسيطرة عليها ومنع تطورها.

3 - مستوى الوقاية من الدرجة الثالثة: وتتضمن محاولة تقليل اثر اعاقاة الاضطراب على الطالب.

ثالثاً. المنهج العلاجي:

يصعب احيانا على المرشد ان يتنبأ بحدوث بعض المشكلات والاضطرابات لدى الطالب الامر الذي يكون قد استنفد دور المساعدة الوقائية في التعامل معها من اجل تلافيها ومن هنا يأتي دور العلاجي للتوجيه والارشاد النفسي ويمكن للطالب التخلص من الاضطرابات التي يواجهها حتى يتمكن من استعادة حالة التوافق النفسي لديه وقد يحتاج الفرد عندها الى مراجعة مراكز وعيادات نفسية متخصصة في الارشاد العلاجي وهذا المنهج اكثر المناهج تكلفة في الوقت والجهد والمال.

طرق وأنواع الإرشاد التربوي والنفسي:

- 1- الارشاد التربوي والنفسي الفردي : وهو الذي يهتم بإرشاد شخص واحد في كل مرة وتعتمد قوة وفاعلية هذه الطريقة على مدى العلاقة الارشادية المهنية بين المرشد والمسترشد.
- 2- الارشاد التربوي والنفسي الجمعي : هو عملية تفاعلية ديناميكية بين مرشد ومجموعة من المسترشدين ، تهدف الى تقديم الدعم الاجتماعي والتربوي والنفسي للمسترشدين، ومساعدتهم على حل مشاكلهم بفاعلية.

1. الإرشاد النفسي الفردي:

يعرف الإرشاد النفسي من الناحية التطبيقية بأنه علاقة مهنية بين المرشد النفسي والطالب الجامعي حيث يقوم المرشد النفسي بمساعدة الطالب على معالجة بعض الصعوبات أو المشكلات النفسية وأبعادها الشخصية والاجتماعية والأسرية والأكاديمية والثقافية.

أهداف الإرشاد النفسي الفردي:

1. يركز الإرشاد النفسي الفردي على الأفراد الذين يتمتعون بدرجة جيدة من الصحة النفسية وعلى النواحي الإيجابية من شخصية الفرد ويعمل على تنميتها واستثمارها.
2. يركز الإرشاد النفسي الفردي أيضا على تفاعل الفرد مع البيئة وعلى تنمية الجوانب التعليمية والدراسية للفرد.
3. يهدف الإرشاد النفسي إلى علاج المشكلات اللاتي يعاني منها الفرد أو الوقاية من المشكلات بالإضافة إلى تنمية الإمكانيات الذاتية للفرد.
4. يلتزم المرشدون النفسيون بأخلاقيات المهنة والتي من أهمها الاحتفاظ بسرية المعلومات التي يفصح عنها الطالب.
5. يتطلب تقديم الإرشاد كفاءة علمية وخبرة واسعة في التعامل مع صعوبات ومشكلات الطلبة.

فوائد الإرشاد الفردي:

- يتيح الإرشاد والعلاج النفسي الفردي للطالب فرصة للتحدث مع المرشد النفسي حول بعض المشكلات الشخصية التي يصعب عليه مواجهتها بمفرده.
- يساعد الطالب على مناقشة الصعوبات أو المشكلات التي تواجهه في ضوء علاقة مهنية تحكمها أخلاقيات وأسس علمية ومهنية.
- مساعدة الطالب في فهم ومعالجة مشكلاته الشخصية والاجتماعية والمهنية.
- يقوم المرشد النفسي بمساعدة الطالب على تحديد أهداف معينة للعمل على تحقيقها من خلال عملية الإرشاد.
- يساعد المرشد النفسي الطالب على استكشاف الخيارات المتاحة أمامه واختيار الأنسب منها بما يتفق وإمكانات البيئة المحيطة به.