

## محاضرة رقم: 4

التربية للعلوم الانسانية	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية	اسم المادة باللغة العربية
Educational and Psychological Guidance in Educational Institutions	اسم المادة باللغة الانكليزية
الثالثة	المرحلة
2020/2019	السنة الدراسية
الثاني	الفصل الدراسي
مدرس مساعد نور راجي محمد	المحاضر
الارشاد التربوي والنفسي الجمعي	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Educational and Psychological Guidance	عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية
الخامسة	رقم المحاضرة

## 2. الإرشاد الجمعي:

هو أحد أشكال الإرشاد النفسي التي تقدم لمجموعة من الأشخاص الذين تكون لديهم اهتمامات وصعوبات متشابهة يقوم المرشد النفسي فيها بدور القائد الذي يعمل على تسهيل التفاعل بين أعضاء المجموعة لتحقيق أهدافها. ويعد هذا النوع من الإرشاد من أكثر الأساليب الإرشادية فعالية في معالجة بعض المشكلات مثل الخجل والقلق الاجتماعي وقلق الامتحان وغيرها من المشكلات.

## تكوين المجموعة الإرشادية:

- تتكون المجموعة الإرشادية الواحدة من اربعة إلى عشرة أعضاء بالإضافة إلى موجه إلى اثنين من المرشدين من الاختصاصيين النفسيين.
- تلتقي المجموعة الإرشادية أسبوعياً ولمدة ساعة أو ساعتين أو وفق ما يتم الاتفاق عليه.

## تشكيل المجموعة الإرشادية:

- تكون المجموعة الإرشادية مستمرة ومحددة بفترة زمنية ولتكن فصلاً دراسياً واحداً.
- يتم تشكيل المجموعة الإرشادية على أساس موضوع ما ( كمجموعة الأفراد الذين لديهم قلق الامتحان, سوء التوافق).

- أو يتم تشكيل المجموعة على أساس جماعات إرشادية عامة. تناقش هذه المجموعات موضوعات متعددة يطرحها أعضاء كل مجموعة ( مثل الصعوبات في تكوين صداقات مع الآخرين أو الصعوبات الأكاديمية).

### اختيار أعضاء المجموعة الإرشادية:

يقوم قادة كل مجموعة إرشادية بإجراء مقابلة فردية للطلبة الراغبين في الانضمام إلى مجموعة ما وذلك للتحقق من وجود تشابه بين احتياجات الطلبة والموضوعات التي سوف تُناقش في المجموعة.

### فوائد الإرشاد الجمعي:

1. يساعد الإرشاد الجماعي الفرد على تكوين توقعات إيجابية والشعور بإمكانية في التحسن.
2. يساعد الفرد على الإحساس بالراحة عند معرفة أن هناك أشخاص آخرين لديهم صعوبات تشبه مشكلته.
3. يحصل الفرد على معلومات عن الصحة النفسية وإرشادات وتوجيهات من قبل قائد المجموعة والأعضاء.
4. يتيح الإرشاد الجماعي الفرصة للأعضاء لتعلم مهارات اجتماعية(مثل تكوين علاقات جيدة مع الآخرين، تعلم مهارات التغلب على القلق الاجتماعي أو قلق الامتحان).
5. يوفر الإرشاد الجماعي مكان مناسب للأعضاء للتنفيس عن المشاعر وخاصة السلبية التي لا يستطيع الفرد التعبير عنها أمام الآخرين.
6. يتمكن الفرد من خلال التفاعل مع أعضاء المجموعة الإرشادية إلى إدراك وفهم ديناميات التفاعل مع أفراد الأسرة وبالتالي تعديلها.
7. يتيح الإرشاد الجماعي للأفراد التعامل مع مواقف معينة في الحياة منها ( مواقف الموت، فقدان شخص عزيز، معنى الحرية والمسؤولية).
8. يتيح الإرشاد الجماعي الفرصة للأعضاء تقبل كل منهم للآخر وتقديم الدعم النفسي المناسب.

9. يتيح الإرشاد الجماعي الفرصة للفرد لتعديل الخبرات الشخصية والانفعالية وإدراك أهمية العلاقات الاجتماعية والتعلم من سلوكيات الآخرين.

### الأهداف:

تعتمد أهداف الإرشاد الجماعي على نوع المجموعة الإرشادية.

### الإطار الزمني:

ساعة إلى ساعة ونصف لمدة 10 جلسات وفقاً لأهداف المجموعة وقد يخصص عدد من الجلسات يزيد أو يقل عن ذلك.

### أوجه الاختلاف بين الارشاد الفردي والإرشاد الجماعي

الارشاد الفردي	الارشاد الجماعي
مشكلات الارشاد الفردي خاصة	مشكلات الارشاد الجماعي عامة
يتطلب الارشاد الفردي السرية التامة	المشكلات لا تتطلب السرية التامة
التفاعل كبير بين المرشد والمسترشد	التفاعل اقل بين المرشد والمسترشد
دور المرشد فاعل اكثر وفني اكثر	يكون دور المرشد كدور المعلم
يحتاج الى عدد اقل من الجلسات	يحتاج الى عدة جلسات وذلك حسب نوع الجلسة