

محاضرة رقم: 9

التربية للعلوم الانسانية	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية	اسم المادة باللغة العربية
Educational and Psychological Guidance in Educational Institutions	اسم المادة باللغة الانكليزية
الثالثة	المرحلة
2020/2019	السنة الدراسية
الثاني	الفصل الدراسي
مدرس مساعد نور راجي محمد	المحاضر
الارشاد التربوي في الجامعات، دوافع الارشاد التربوي	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Educational and Psychological Guidance	عنوان المحاضرة باللغة الانكليزية
السابعة	رقم المحاضرة

الارشاد النفسي في الجامعات

1. البحوث.
2. التدخل الارشادي.
3. الاستشارة.
4. تطوير برامج الخدمات.
- 5.
6. التقدير والتشخيص اي تخطيط اساليب التدخل الارشادي وإجراء الاختبارات النفسية وتصحيحها وشرح نتائج الطلبة وتقدير قدرات الطالب العقلية وميوله واتجاهاته وقيمه وخصائص شخصيته وتحصيله العلمي.

الدوافع في عملية الإرشاد التربوي:

7. لقد ازداد الاهتمام بالدوافع من قبل الباحثين والتربويين والإداريين، وكثرت الدراسات والبحوث في كل جانب من جوانبها، ففي أي مكان توجد فيه مجموعات بشرية، ينبغي التعرف على مستوى دافعيته نحو أعمالها، وذلك من أجل فهم سلوكيتها في المعامل والمصانع والمعاهد والجامعات والمدارس، وبين الشباب ورجال الإدارات. والعاملين والاميين، وذلك من أجل تقويتها وجعلها اكثر اثارة واستمرارية باعتبارها احد مقومات النجاح في اداء المهام، ويعتبر مفهوم الدافع هو من اكثر المفاهيم شيوعاً في الدراسات السلوكية باعتبارها الوسيلة لتفسير ما يجري داخل الانسان، ولقد صنفت الدوافع لكي تتناسب مع انواع السلوك المختلفة الى عدة تقسيمات من قبل عالم النفس موراي وهذه التقسيمات جاءت كالتالي:

8. 1. دوافع الجوع Hunger
9. 2. دوافع الجنس Sex
10. 3. دوافع الحب Love
11. 4. دوافع الفضول Curiosity
- 12.

كما أن هناك تقسيمات اخرى للدوافع هي:

13. 1. الدوافع الموروثة (الفطرية)
14. 2. الدوافع المكتسبة.
15. **الدوافع الموروثة (الفطرية) :** يشترك الانسان مع الكائنات الحية الاخرى في الدوافع الاساسية او الاولية كالحاجة الى الاكل والملبس والسكن، والحاجة الى التنفس وما الى ذلك، ويختلف الانسان عن الكائنات الحية الاخرى في ان سلوكه يتضمن التنبؤ لما سيكون والاستعداد لذلك، اي لا يهدف الى تحقيق الهدف وإبعاد التوتر الناتج عن الجوع والعطش وغيرها، لكن منع ذلك مستقبلاً بالاستفادة عند حدوث التوتر على سبيل المثال، هذا النوع من التعلم يحقق الاتزان والتكيف.
- 16.
17. **الدوافع المكتسبة:** وهذه الدوافع ترتبط بخبرات الفرد وثقافته والقيم والاتجاهات السائدة في المجتمع، ويطلق عليها ايضاً الدوافع الاجتماعية او الدوافع الثانوية واهم هذه الدوافع ما يلي:
18. 1. الدافع الى الامن Security
19. 2. الدافع الى السيطرة Dominance
20. 3. الدافع الى التملك Acquisitiveness
21. 4. الدافع الى التوحد مع الجماعة Group Identification
22. وهناك دوافع اخرى مكتسبة مثل دوافع الحرية والعدالة وإتاحة الفرص للعمل والاستفادة من قدرات الفرد.