

بسم الله الرحمن الرحيم

*خطة تطبيق المناهج :

في إطار مفهوم التعليم الأساسي يشغل المنهج إلى جانب المواد المضمنة في الخطة الدراسية كافة خبرات المتعلم المنهجية منها وغير المنهجية منها وخبراتها المجتمعة المكتسبة خاء النظام المدرسي إلى ذلك ربط الخطة والخبرات بالعناصر الإجرائية التطبيقية للعملية التعليمية من أجل الربط الوثيق بين هذه الجوانب مما يضمن تفعيل عمليات التعليم والتعلم ولا بد من مراعاة عدة قضايا تربوية من أهمها ما يأتي : -

ملائمة المنهج : ويقصد به مدى مناسيته للمتعلمين في مرحلة عمرية ودراسية معينة وفق اعتبارات فلسفية واجتماعية واقتصادية مع مراعاة إعادة النظر في الخطة بهدف تطويرها المتلائم للتوجهات الجديدة من أجل تنظيم المحتوى وإقامة التوازن .

- المنهج المحوري : إن الاندماج في التعليم الأساسي ينحو إلى نمط النهج المحوري وهو عبارة عن توفير الأساسيات المطورة المتكاملة من مختلف فروع المعرفة وتطبيقاتها.

- استراتيجيات التعليم والتعلم : نظرا لكون التعليم الأساسي مرحلة تكوين تأسيسية لعادات التفكير والعمل والسلوك الناشئ فمعظم ما يكتسبه المتعلم خلال هذه المرحلة يبقى معه في مراحل التعليم وفي مجالي الحياة والإنتاج .

- التقنيات التعليمية وطرائق التدريس : ترتبط وسائل التعليم والتقنيات بأهداف المنهج وانشطته من اجل الحصول على المستوى المطلوب تحقيقه .

— استراتيجيات التقويم : ان استراتيجيات التقويم غير منفصلة عن عملية التعليم والتعلم لناخذ بيد المتعلم الضعيف ونثري حصيلة المتعلم وفقاً لتكوينه .

— المساندة التربوية الادارية : ويتعلق ذلك بتسخير كافة الامكانيات المتاحة من اجل ضمان النواح التربوية ومنها توفير الملاكات المتخصصة واعدادها بالإمكانات اللازمة التي تكفل تحقيق الاهداف المرسومة .

* برنامج اليوم الدراسي :

ويمثل بتوزيع الحصص الدراسية اليومية على مدار الاسبوع وتوقيتاتها ففي تجارب بعض الدول التي طبقت خططها التعليمية بأخذ نظام التعليم الاساسي ووضعت خططها بمراعاة الاعتبارات الاتية :

- 1- الاتقل مدة الدراسة التعليمية عن اربعة وثلاثين اسبوعاً .
- 2- الاتقل عدد ساعات الدراسة والنشاط عن خمس ساعات يومياً .
- 3- ان تتخلل الاسبوع الدراسي فترتان متصلتان تخصص المهارات العملية .
- 4- ان تشمل الخطة مجموعات المواد الدراسية المختلفة متضمنة المواد النظرية والعملية وفقاً لأوزان وساعات متفاوتة وفق ما تستلزمه طبيعة المادة الدراسية .

* مسارات المنهج الدراسي :

المسار الاول : وهو يهتم بتدريس :

- 1- التربية الاسلامية بوصفها المادة المتصلة بتربية الناشئين والجوانب القيمة والخلقية .
- 2- اللغة العربية وآدابها .
- 3- اللغة الانكليزية بصفتها النافذة المطللة على ثقافات الاخرين وعلومهم .
- 4- المواد الاجتماعية والبيئية التي تساعد على تنمية الهوية الذاتية والوطنية .
- 5- المهارات الحياتية المهنية والحرفية .

المسار الثاني : ويهتم بتطوير المناهج الاتية :

- 1- العلوم والرياضيات وطرائق تدريسها وذلك باستخدام اساليب تعليمية في تدريس مواد العلوم وتعتمد على التعليم تجارب العلمية ومركزة حول التلميذ بدلاً من محورته حول المعلم والاهتمام بتدريس الرياضيات بالنواحي التحليلية والتركيبية واتاحت الفرص للطالب لتنمية التفكير العلمي والمنطقي .

- 2- اشتمالها على مواد علمية حديثة هامة لم تجد طريقها الى المناهج من قبل .

* كريم ناصر. (2012). التعليم الأساسي (مفهومه - مبرراته - أهدافه - صيغته). بغداد .