

اختبارات فصلية

- س1:- أنسب النقاط التالية ، لما يناسبها ما بين القوسين :-
- 1- يواجه في الدول العربية مشكلة عدم التوازن في الخطط الدراسية بين المواد المختلفة . (التربية ، المدرسة ، التعليم الاساسي)
 - 2- التعليم حق من حقوق الإنسان نصت عليه لائحة حقوق الإنسان عام . (1984 ، 1948 ، 1914) .
 - 3- مؤسسة اجتماعية وتربوية يتم فيها تفاعل الطفل والمجتمع وتساعد الأبناء على اكتساب المعلومات في مجالات الاتصال . (البيت ، المدرسة ، الدولة) .
 - 4- تركزت على العودة إلى التعليم القديم الذي كان يستهدف دمج العمل بشكل طبيعي في التربية . (أوروبا ، أفريقيا ، اسيا) .
 - 5 - عبارة عن الخبرات التربوية التي تنتجها المدرسة للتلاميذ داخل حدودها أو خارجها في البيئة المحيطة . (المنهج ، التخطيط ، التعليم) .

س2:- يقوم التعليم الأساسي على مجموعة من المبادئ ، بين ذلك .

س3:- املأ الفراغات التالية :-

أ . تتجسد أهمية التعليم بالاتي :-

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

ب . أن التعليم الأساسي يختلف عن التعليم الابتدائي التقليدي في ثلاث أوجه هي :-

- 1-
- 2-
- 3-

ج . مبررات التعليم الأساسي هي :-

- 1-
- 2-
- 3-

المصادر :-

- 1- أبو بطانة" عبد الله (1981) دور التعليم العالي في تجديد وتحديث التربوي " ، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية .
- 2- بشور ,منير (1982) " اتجاهات في تربية العربية " المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس .
- 3- العجلوني " إبراهيم (1989) " تحسن وثقافة المستقبل " وزارة القافة ، الأردن عمان .
- 4- دياب , إسماعيل (1983) " التعليم الأساسي " ، دراسة تحليلية " مكتب الانجلو, القاهرة .
- 5- الفتلاوي خالد راهي ، جنان محمد عبد الخفاجي ، ابتسام جعفر جواد الخفاجي ، (2014) " نظام التعليم الأساسي " ، الاردن ، عمان: الأردن : دار الرضوان للنشر والتوزيع .
- 6- سرور . احمد فتحي (1989) " تطوير التعليم في مصر سياساته وخطة وتنفيذه – التعليم قبل الجامعي " مطابع الاهرام , القاهرة .
- 7- كريم ناصر. (2012). " التعليم الأساسي " (مفهومه – مبرراته - أهدافه – صيغته). بغداد .
- 8- عامر ياس القيسي . (2012) . " التعليم الأساسي " . بغداد .
- 9- علام ، صلاح (1986) " مفاهيم ممارسات في التعليم الأساسي في بعض الدول غير العربية " ، الحلقة الدراسية حول اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي ونظمتها اليونسكو في الكويت.
- 10- مصادر الأنترنت .
- 11- محاضرات من اعداد أستاذ المقرر .

(بالتوفيق والنجاح الدائم لطلبتنا الأعزاء)