

ثانيا : الوسائل والتقنيات البصرية : ومنها -

### 1. السبورات : -

أنواع السبورات :

1- السبورة الطباشيرية .

2- السبورة المغناطيسية .

4- السبورة المضيئة .

3- السبورة البلاستيكية البيضاء .

السبورة الطباشيرية :

وهي عبارة عن لوح مستوي ذات مساحة مناسبة ، تستخدم لتوضيح بعض الحقائق والأفكار ، وعرض موضوع الدرس ، وتستخدم كذلك بمصاحبة كثير من الوسائل التعليمية واشراك الطلبة عليها ، وهي على عدة انواع منها الثابتة و المتقلة وذات الوجهين .

مميزاتها :

- جاهزة ومتوفرة للاستعمال بشكل دائم .
- لا تتطلب مقدره او اجهزة خاصة لاستعمالها .
- اشترك كل من المعلم والمتعلم في استعمالها .
- نواحي القصور في استخدامها :
- تؤدي الى تلوث بيئة الصف بذرات الطباشير .
- تتطلب ان تكون كتابة المعلم بخط حسن خالي من الاخطاء .

### 2. اللوحات : -

أنواع اللوحات :

1- اللوحة الوبرية .

2- اللوحة المغناطيسية .

3- اللوحة الاخبارية ( لوحة النشرات ) .

4- لوحة العرض .

5- لوحة الجيوب .

اللوحة الوبرية :

عبارة عن لوحة مستوية بمساحة كافية ، مثبت عليها قماش وبري بطريقة تلائم الغرض الوظيفي من اللوحة .

مميزاتها :

• سهولة الحمل .

• رخيصة التكاليف .

• لا تحتاج الى دبابيس لتثبيت الصور عليها .

نواحي القصور في استخدامها :

• تتطلب صيانة وتنظيف مستمرين ، بسبب الغبار الذي يؤثر على الالتصاق بين السطحين .

• يجب خزن المواد البصرية التي لصق ورق خلفها بصورة افقية مما يتطلب مساحة كبيرة .

### 3. الخرائط : -

عبارة عن تمثيل لسطح الكرة الارضية او لجزء منها في منطقة معينة يتناولها الموضوع بالتحليل والدراسة .

بعض مميزاتها :

• متوفرة في اغلب المدارس بمراحلها المختلفة .

• تقرب المعلومات الحسية من خلال ربطها بالخارطة المكانية .

• يمكن ان تغطي مجالات كثيرة نظرا لتنوع الخرائط ( اقتصادية ، تضاريسية ، ادارية ، خرائط توزيع مواقع المعادن ، خرائط توزيع مواقع الثروة الحيوانية... ) .

نواحي القصور في استخدامها :

• ازدحامها بالرموز والمسميات .

• صعوبة ما عليها من معلومات تفصيلية ( خاصة عندما يكون مقياس الرسم صغيرا وعدد المتعلمين كبيرا ) .

أنواع الخرائط :

1- الخرائط المصورة .

2- الخرائط الاحصائية .

3- الخرائط الكهربائية .

4- الخرائط السماء .

5- الخرائط المجسمة .

6- خرائط الاطالس .

7- خرائط الحائط .

8- خرائط الكرات الارضية .

ويتميز النوع الاخير من الخرائط ( خرائط الكرات الارضية ) بخصوصية تميزها عن بقية الخرائط وهي تمثيلها الارض احسن تمثيل في كرويتها وفي ميلانها حول محورها .

الشروط الواجب توفرها في خرائط الكرات الارضية :

1- ان تكون كبيرة الحجم بحيث لا يقل قطرها عن ( 30 ) سم .

2- ان تكون واضحة من حيث الالوان والخطوط .

#### 4. الشفافيات :-

هي شرائح تشبه ورق السلوفان ذات ابعاد مختلفة تحمل رسالة ( معلومات ) سواء كانت بشكل كتابة او رسم او غير ذلك يمكن عرضها باستخدام جهاز عرض الشفافيات .

بعض مميزاتها :

- لا يحتاج عرضها الى تعميم مكان العرض .
- اعدادها المسبق يمكن المعلم من تلافي النواقص والاطفاء .
- تمكن المعلم من عرض المادة بشكل متسلسل مع اتاحة الفرصة له لمراقبة المتعلمين .

نواحي القصور في استخدامها :

- فرصة المتعلمين لممارسة الكتابة في الشفافيات وعرضها تكاد تكون معدومة .
- لا تمكن المعلم من اكتشاف نقاط الضعف في الكتابة لدى الطلبة .

#### 5. الشرائح : -

عبارة عن رسوم او صور ثابتة مطبوعة على مادة شفافة نافذة للضوء موضوعة بشكل انفرادي في اطارات بلاستيكية او زجاجية او من الورق المقوى .

بعض مميزاتها :

- سهولة التحضير نسبيا ومعقولة التكاليف .
- سهولة الاستعمال من قبل المعلم والمتعلم .
- امكانية استبدال الشرائح التالفة من مجموعة شرائح الموضوع .

نواحي القصور في استخدامها :

- عدم مواجهة المعلم للمتعلمين اثناء الشرح .
- التعقيم الجزئي لغرفة الصف يؤثر سلبا على سير الدرس من حيث الضبط وكتابة الطلبة للملاحظات .

#### 6. المصورات : -

وسيلة لعرض الافكار والمفاهيم بصورة مرئية ، يدخل في تكوينها الصور والرسوم والتكوينات الخطية بأنواعها المختلفة اضافة الى الشرح اللفظي .

## 7.المخططات : -

عبارة عن رسومات خطية تصاحبها احيانا اشكال هندسية لتوضيح اجزاء احد الموضوعات وعلاقتها بالاطار الكلي لموضوع الرسم .

---

\* الحيلة ، محمد ( 2007 ) تصميم وانتاج الوسائل التعليمية التعلمية ، ط4 ، دار المسيرة للطباعة ، عمان .  
\* الحيلة ، محمد محمود ( 2011 ) تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق ، ط8 ، دار المسيرة للنشر ، عمان ، الاردن .