

بسم الله الرحمن الرحيم

### تصميم التعليم :

علم وتقنية يبحث في وصف افضل الطرق التعليمية التي تحقق النتائج التعليمية المرغوب فيها وتطويرها على وفق شروط معينة .

وقد تم اشتقاق كلمة تصميم من الفعل الثلاثي ( صمم ) وهي بمعنى ثابت العزم او الماضي بالأمر بعزيمة ، اما اصطلاحا فيقصد بتصميم التعليم ( عملية هندسية لموقف معين ) .

اهمية ( فوائد ) ( مميزات ) التصميم التعليمي في سير العملية التعليمية :

1. تجسير العلاقة بين المبادئ النظرية وتطبيقها في الموقف التعليمي .
2. استعمال النظريات التعليمية في تحسين الممارسات التربوية .
3. استخدام الوسائل والمواد والاجهزة التعليمية المختلفة بطريقة مثلى .
4. توضيح دور المعلم على انه منظم للظروف البيئية التي تسهل حدوث التعلم .
5. ادماج الطالب في عملية التعلم بطريقة تحقق اقصى درجة ممكنة في التفاعل مع المادة .
- 6 . تقويم تدريس المدرس ودراسة الطالب .

خطوات التصميم التعليمي :-

في ضوء المراحل التي يمر بها التصميم التعليمي ، فانه يشتمل على تسع خطوات مهمة ، وهي ليست منفصلة ، ولكنها متداخلة ومتفاعلة مع بعض لتكون بنية التصميم التعليمي وهي كما يأتي :

1. الخطوة الاولى : تحديد الاهداف التعليمية ، أي تحديد الهدف التعليمي العام .
2. الخطوة الثانية : تحليل المحتوى التعليمي ، أي تحليل محتوى المادة التعليمية .
3. الخطوة الثالثة : تحديد السلوك المدخلي ، أي تحديد مستوى المتعلم لما سبق ان تعلمه والى قدرته العقلية ودافعيته .

4. الخطوة الرابعة : كتابة الاهداف السلوكية ، أي وصف تفصيلي لما سيتمكن المتعلم من عمله بعد انتهاءه من دراسة فصل من المادة الدراسية .
5. الخطوة الخامسة : بناء الاختبارات محكية المرجع ، أي بناء الاختبارات من اجل قياس وتقويم تعلم الطلاب وتقويم مدى فاعلية المواد التعليمية .
6. الخطوة السادسة : تحديد استراتيجية التعليم ، أي تحديد الطرق والاساليب التي يختارها المدرس لمساعدة طلابه على اتقان الاهداف المتوخاة .
7. الخطوة السابعة : تنظيم المحتوى التعليمي ، أي تجميع اجزاء المحتوى التعليمي على وفق نسق معين يؤدي الى تحقيق الاهداف التعليمية التي وضعت من اجلها .
8. الخطوة الثامنة : اختيار المواد التعليمية التعليمية او تصميمها ، أي اختيار وتصميم انواع الوسائل التعليمية التي تحقق الاهداف التعليمية .
9. الخطوة التاسعة : التقويم التكويني ، أي اخضاع المادة التعليمية للاختبار قبل استخدامها لبيان مدى صلاحيتها وملائمتها لمستوى المتعلمين .

---

\* عبد الحافظ محمد ، ( 2000 ) وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم ، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر ، الاردن .

\* عليان ، ربحي ومحمد الدبس ، ( 1999 ) ، وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم ، دار صفاء ، عمان .

\* المعلوماتية ، مركز التقنيات التربوية ودورها في العملية التعليمية .

<http://www.informatic.gov.sa\dietails.php>