

المصادر :-

- ١- ابراهيم ، بسيوني عميرة (١٩٩١) : المنهج وعناصره ، ط٣ ، القاهرة ، دار المعارف.
- ٢- ابراهيم ، فوزي ورجب، اللكلزه (١٩٨٣) : المناهج الدراسية تخطيطها وتطويرها ، دار المعرفة ، الإسكندرية – مصر .
- ٣- ابراهيم ، عبد اللطيف فؤاد (١٩٧٥) : المناهج اسسها وتنظيماتها وتقويم اثرها ،مكتبة مصر، ط٤، القاهرة..
- ٤- أحمد عمر أنور : الكتاب المدرسي ، الرياض، دار المريخ، ١٩٨٠م .
- ٥- الامام ، مصطفى محمود وآخرون (١٩٩٠) : التقويم والقياس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد.
- ٦- بن منظور ، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ت٧١١هـ - ( لسان العرب ) ، ط١ ، دار صادر، بيروت
- ٧- الخوالدة ،محمد محمود (٢٠٠٨):أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي ،دار المسيرة ،عمان.
- ٨- داود ماهر ، مجيد مهدي (١٩٩١):أساسيات في طرائق التدريس ، التعليم العالي ، جامعة الموصل ، كلية التربية .
- ٩- سعادة ، أحمد جودت، و ابراهيم ، عبد الله محمد (٢٠٠١) : تنظيمات المناهج وتخطيطها وتطويرها ،دار الشروق ، عمان .
- ١٠- سعادة ، جودت احمد و ابراهيم ، عبد الله محمد (٢٠٠٤) : المنهج المدرسي المعاصر، ط٤ ، دار الفكر ، عمان ، الاردن .
- ١١- محمد ، مجيد مهدي ( ١٩٩٠) : المناهج وتطبيقاتها التربوية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،جامعة الموصل ،مطابع التعليم العالي .
- ١٢- مرعي ، احمد توفيق ، ٢٠٠٤ : المناهج التربوية الحديثة مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها ، ط٤ دارا لكتاب الجامعي ، العين ، الإمارات العربية المتحدة .