

Unit Two

University of Anbar

جامعة الانبار

College of Education for Humanities

كلية التربية للعلوم الانسانية

Department of Educational

قسم

and Psychological sciences

العلوم التربوية والنفسية

Third Year

المرحلة الثالثة

English Language

اللغة الانكليزية

المحاضرة الثانية

Unit 2

Get happy!

كن سعيدا !

مدرس المادة

م. م. مثنى نجيب حميد المرسومي

Assist. Lec. Mothana Najeeb Hameed

Unit Two

فصول هذا الكتاب تتضمن مواضيع معينة وهذا الفصل سوف نتناول الاتي:

Each unit includes certain subjects. This unit deals with the following subjects:

**Present tenses . Simple or continuous ? Passive Sport
Numbers and dates**

TEST YOUR GRAMMAR Look at the pairs of sentences .

Which one is correct ? Why ?

1. They have a teenage son . They're having a teenage son .
2. She speaks five languages . She's speaking five languages .
3. Don't turn off the TV ! I watch it . Don't turn off the TV ! I'm watching it .
4. Oh no ! It rains . Oh no ! It's raining .
5. We're thinking opera is boring . We think opera is boring .
6. English speaks all over the world . English is spoken all over the world .

Unit Two

WHAT MAKES PEOPLE HAPPY ?

Present tenses

- Look at the ingredients for happiness .
- How important is each one to you ? very important = not important
- a big house
- regular holidays
- a supportive family
- lots of friends
- good health in mind and body
- job satisfaction
- a loving marriage
- hobbies and leisure activities
- no money worries

2. What do you think is the happiest time of a person's life when they are young or when they are old ? Why ?

Unit Two

Simple or continuous ?

Present Continuous

The present continuous (also called present progressive) is a verb tense which is used to show that an ongoing action is happening now, either at the moment of speech or now in a larger sense. The present continuous can also be used to show that an action is going to take place in the near future. Read on for detailed descriptions, examples, and present continuous exercises.

زمن المضارع المستمر

من الأزمنة الأكثر استخداما في اللغة الإنجليزية هو الزمن الذي نستخدمه للتحدث عن فعل أو حدث معين يحدث الآن أي أنه يحدث في وقت الكلام وربما ينتهي في المستقبل القريب

Present Continuous Forms

The present continuous is formed using *am/is/are* + present participle. Questions are indicated by inverting the subject and *am/is/are*. Negatives are made with *not*.

- Statement: You are watching TV.
- Question: Are you watching TV?
- Negative: You are not watching TV.

2 What did Jeff say? Complete the sentences.

- 1 I 'm paid good money – \$60,000 a year. And I often _____ \$50 a week in tips.
- 2 I _____ at 2.00 a.m. The first newspaper _____ at 2.30 a.m.
- 3 I _____ a red Chevy Blazer and the newspapers _____ into the back.
- 4 I _____ the peace and quiet.
- 5 Occasionally, I _____ a jogger.
- 6 I usually _____ home by 7.00 a.m.
- 7 My wife _____ at the University of Iowa.
- 8 Some days I _____ my kids' baseball team, other days I _____ golf.
- 9 I _____ also _____ for my master's degree at the moment.
I _____ be a marriage counsellor.
- 10 Some people _____ it's not much of a job, but, hey, when they _____ in an office, I _____ golf.

Unit Two

Passive Sport (passive sentence)

المبني للمجهول

استخدامات المبني للمجهول

نُستخدَم صيغة المبني للمجهول عندما نريد التركيز على الشخص أو الشيء الذي يقع عليه الفعل وليس مَنْ يقوم بالفعل. بعبارة أخرى، في الجُمَل المبنية للمجهول يتم جَعَل الشيء أو الشخص الأكثر أهمية فاعلاً للجُملة. مثال //

نحن مهتمون هنا بالإشارة إلى المنزل لا مَنْ قام ببنائه. The house was built in 1654.

أحياناً قد نستخدم صيغة المبني للمجهول عندما يَكُون الفاعل غير معروف أو عندما لا نريد الإفصاح عن الفاعل.

The passive voice is used in English to bring the attention to the person or item which is affected by the action. In general speech, the sentence is formed as an active voice, where the performer of the action comes first and is served as the subject of the verb. While the person or item which is affected by the action is served as the object of the verb. In contrast, the object regarding the passive voice comes first in the sentence.

Numbers and dates

عندما نقرأ **الأرقام الأصلية** نقرأها بالترتيب ولكن يجب أن نراعي متى نستخدم كلمة (and) فمن الواضح من خلال الأمثلة أن هذه الكلمة تفصل بين الرقم الموجود في فئة المائة وبين الرقم الذي لم يصل إلى فئة المائة كذلك هي تفصل بين الرقم الذي في فئة الألف والرقم الذي في لم يصل إلى المائة مثلاً نقول ثلاثمائة (و) تسعة وسبعون ونقول خمسة آلاف (و) أربعة وثمانون ولكننا لا نفصل بين الرقم الذي في فئة المائة والرقم الذي في فئة الألف فنقول اثنان ألف ثمانمائة (و) ستين

ولاحظ أننا عندما نستعمل الألف والمائة والمليون والبلليون في الأرقام لا نجتمعها باستخدام s الجمع بل

Unit Two

هذه الكلمات لا تجمع إلا إذا استخدمناها ككلمات بمعزل عن الأرقام فمثلا نقول مئات الناس، ملايين الحشرات

5,084 = five thousand (and) eighty four

2,860 = two thousand eight hundred (and) sixty

470,000 = four hundred (and) seventy thousand

2,550,000 = two million, five hundred (and) fifty thousand

3,000,000,000 = three billion

Note: There is no plural -s after hundred, thousand, million, and billion when these words are part of a number. By themselves, they can be plural, e.g., thousands of people; millions of insects

Ordinal numbers and dates :

We write March 4 (or March 4th), but say March (the) fourth or the fourth of March.

1905 = nineteen oh five.

2010 = two thousand (and) ten or twenty ten.

الأعداد الترتيبية والتواريخ

عند الكتابة الأيام والشهور نحن نكتب March 4 (or March 4th) أما عند القراءة نحن نقول مارس الرابع (the) fourth أو الرابع من مارس the fourth of March أما في تواريخ السنوات فنحن نكتبها كما نكتبها بالعربي ولكن عند قراءتها نقرأها كالاتي = 1905 تسعة عشر أوه خمسة.

Unit Two

References

- Soars, L. (2009). *New headway Plus: Intermediate student's book*
- Soars, L. (2009). *New headway Plus: Intermediate Working book.*

- Quirk, R. Greenbaum, S.; Leech, G. and Svartvik, J. (2010). *A comprehensive grammar of the English language.* India: Pearson Education India.

- www.englishawe.com/t3153-topic