



كلية : الاداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الماجستير

أستاذ المادة : أ.م.د. صالح شبيب محمد

اسم المادة باللغة العربية : علم الاجتماع التربوي

اسم المادة باللغة الإنكليزية : **Educational Sociology**

اسم المحاضرة الثانية باللغة العربية: علم اجتماع التربية

اسم المحاضرة الثانية باللغة الإنكليزية : **Sociology of Education**

محتوى المحاضرة الثانية

علم اجتماع التربية

مواضيع علم اجتماع التربية

علم اجتماع التربية Sociology of Education

مع بداية ظهور علم الاجتماع التربوي وانتشاره، ظهرت عدة اتجاهات من علماء الاجتماع حول تسمية هذا العلم، ومع أن أول من بدأ تدريسه في الجامعات والمعاهد العليا أطلق عليه مصطلح «علم الاجتماع التربوي - Educa-tional Sociology أسوة بعلم الاجتماع الصناعي، وعلم الاجتماع السياسي، وعلم الاجتماع الديني، وعلم الاجتماع الحربي، وعلم الاجتماع العائلي (الأسري)، . . إلخ . إلا أن بعض علماء الاجتماع المهتمين بالموضوعات أو المواضيع التربوية، أطلقوا على هذا العلم الاجتماعي الذي يطبق نظريات علم الاجتماع في المجال التربوي، أطلقوا عليه مصطلح «علم اجتماع التربية Sociology of Education، وذلك لأن هذا العلم - في نظرهم - يدرس الطبيعة الاجتماعية للتربية، وينظر هؤلاء العلماء للمدرسة والمؤسسات التربوية الأخرى كجزء مكمل للمجتمع، وهي الجزء الذي أنشأه المجتمع لتربية أبنائه وتهيئتهم للحياة المناسبة في المجتمع، فهي أي المؤسسة التربوية جزء من نظام المجتمع وواحدة من مؤسسات كثيرة أخرى، ورغم أن علم اجتماع التربية يدرس المواضيع التي يدرسها علم الاجتماع التربوي، إلا أن كلا منها يركز على ناحية معينة دون أخرى، أو أن كلا من العاملين ينظر لهذا المجال من زاوية خاصة،

يتبين مما سبق أن المواضيع التي يدرسها كل من علم الاجتماع التربوي وعلم اجتماع التربية واحدة، إلا أن طريقة معالجة هذه المواضيع من علم لآخر، ومع أن علم اجتماع التربية (مثلاً) يدرس علاقة النظام التربوي بالمجتمع، كما يدرس العلاقات الإنسانية داخل المجتمع المدرسي، وتأثير المدرسة على سلوك وشخصية الأفراد، وتحليل أنماط وأشكال التفاعل بين المدرسة والمؤسسات الاجتماعية الأخرى في المجتمع الأوسع والأكبر - وهذه الميادين - لا تتعدى الميادين التي يدرسها علم الاجتماع التربوي . إلا أن علم الاجتماع التربوي يعني التربويين أكثر من علم اجتماع التربية الذي يعني الاجتماعيين أو المهتمين من علماء الاجتماع بالتربية. ورغم كل ذلك . . . لم يقف علم الاجتماع التربوي عن نموه وتقدمه وتطوير أبحاثه ودراساته عند حدود اكتشاف القواعد والقوانين التي تفسر الظواهر الاجتماعية في المؤسسة التربوية أو المجال التربوي، أو الإطار التربوي ... بل.. أصبح علم الاجتماع علماً يخوض عالم التطبيق العملي، والإصلاح الاجتماعي في المؤسسات التربوية .