



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : د. حسين عبد علي

اسم المادة باللغة العربية : علم النفس الاجتماعي

اسم المادة باللغة الإنكليزية : social psychology

اسم المحاضرة الحادية عشر باللغة العربية: التنشئة الاجتماعية

اسم المحاضرة الحادية عشر باللغة الإنكليزية: socialization

محتوى المحاضرة الحادية عشر

التنشئة الاجتماعية:

تشير التنشئة الاجتماعية الى العملية التي يكتسب الافراد بواسطتها المعرفة والعادات والتقاليد الاجتماعية والمهارات والامكانيات التي تجعلهم بصورة عامة اعضاء قادرين على اداء دورهم في مجتمعهم. (برم وويلر، 1982، ص9) وكذلك هي العملية التي من خلالها يتعلم الناس المهارات والمعرفة والقيم والدوافع والادوار الاجتماعية للجماعة التي ينتمون اليها او المجتمعات التي يعيشون فيها، (Long&Hadden, 1985) فالتنشئة الاجتماعية عملية تعلم وتعليم، وتقوم على التفاعل الاجتماعي وتهدف الى اكتساب الفرد (طفلا، فمراهقا، فراشدا، فشيخا) سلوكا ومعايير واتجاهات معينة تمكنه من مسايرة جماعته والتوافق الاجتماعي معها وتكسبه الطابع الاجتماعي وتيسر له الاندماج في الحياة الاجتماعية. (ياسين، 1981، ص59)

لذا تبدأ عملية التنشئة الاجتماعية للفرد منذ الطفولة المبكرة فيتعلم كيف يصبح عضوا في أسرته وفي مجتمعه المحلي وفي جماعته المحلية ومع تقدم العمر يتعلم الفرد كيف يشعر ويقوم بالامور بطرق تشبه ما يفعله كل فرد اخر في المجتمع. (لامبرت ولامبرت، 1993، ص27) .

الخصائص العامة للتنشئة الاجتماعية:

ان للتنشئة الاجتماعية مجموعة من الخصائص وهي كما يلي:

- 1- انها عملية تعلم اجتماعي: حيث يتعلم الفرد من خلال التفاعل الاجتماعي المعايير والادوار والاتجاهات.
- 2- انها عملية نمو: فالفرد يتحول من تركزه حول ذاته الى فرد ناضج يدرك معنى المسؤولية الاجتماعية والتعاون والمشاركة الجماعية.
- 3- انها عملية مستمرة: ينتقل بها الفرد من الطفولة الى المراهقة فالرشد ثم الشيخوخة.
- 4- انها عملية ديناميكية: حيث ان التنشئة الاجتماعية عن طريق التفاعل والتغير تتضمن عمليات الاخذ والعطاء التي بدورها تكون الشخصية الناضجة.
- 5- انها عملية معقدة ومتشابكة: حيث انها تستهدف مهامها كبيرة واساليب متعددة لتحقيق ماتهدف اليه. (ياسين، 1981، ص59)

اهداف التنشئة الاجتماعية:

ان للتنشئة الاجتماعية مجموعة من الاهداف وهي:

- 1- تعليم الفرد كيفية الانخراط في الحياة الاجتماعية وتكوين الصداقات وغرس مبادئ التالف والتعاون والاتجاهات النفسية نحو الاشياء.
 - 2- تهيئة وتعليم الدور وانجازه ويتضمن ذلك ادوار الجنس والادوار الوالدية وادوار المهنة.. وغيرها.
 - 3- تزويد الفرد بالمعارف والمعاني للاشياء فضلا عن ما هية الشئى واهميته وقيمه.
 - 4- تعلم الفرد كيفية التصرف في المواقف الاجتماعية وتنمية الضمير واللغة.
 - 5- تعلم الفرد المعايير والقيم والعادات العامة مثل اداب الجلوس والاستماع والقاء السلام... وغيرها.
 - 6- تعلم الفرد كيف يحافظ ويعتني بنفسه ويشبع حاجاته مثل كيفية الاكل وتنظيم التبول والبراز.
- (Arnet1995),