



كلية : التربية/ القائم

القسم او الفرع : علوم القرآن والتربية الاسلامية

المرحلة: الرابعة

أستاذ المادة : أ.م.د. خليل نوري مسيهر

اسم المادة باللغة العربية : طرائق التدريس ومناهجها

اسم المادة باللغة الإنكليزية : **Teaching methods and curricula**

اسم المحاضرة الأولى باللغة العربية: طرائق التدريس الأساسية

اسم المحاضرة الأولى باللغة الإنكليزية : **basic teaching methods**

محتوى المحاضرة الأولى

طرائق التدريس الأساسية

طريقة المحاضرة

تعريفها:

عملية نقل للمعارف والمعلومات من المعلم بطرق مختلفة تعكس شخصية المعلم وقدراته الى المتعلم

مسوغاتها:

قدرة المعلم على نقل المعرفة بسبب امتلاكه لها وقدرته على تقديمها للطلبة

فوائدها :

١- تمكن المعلم من تقديم معلومات ومعارف متنوعة

٢- تكلفتها قليلة او شبه معدومة

٣- تسمح للمعلم بتغطية المقرر الدراسي في الوقت المحدد

٤- تدرب الطالب على مهارة الإنصات والإصغاء

عيوبها :

١- أسلوب المعلم قد يكون مملا

٢- اعتماد المعلم على التلقين بدلا من الإثارة والتفكير

٣- ليس للطالب أي دور في الدرس وبالتالي.....

٤- تشتت انتباه الطالب بسبب عدم اهتمام المدرس بجذب انتباههم

٥- ملل المعلم في حالة التكرار

٦- الفوضى المتوقعة في حال كان المعلم ضعيف الشخصية

طريقة المناقشة

تعريفها :

هي طريقة تفعل دور الطالب الى جانب المعلم في إدارة الدرس وتوجيهه مسوغاتها:

إشراك اكبر عدد ممكن من الطلاب في محاور الدرس وفعالياته فوائدها :

- ١- إثارة انتباه الطلبة وجذب انتباههم
 - ٢- تجعل المتعلم يشعر بقيمة نفسه وأهمية آراءه
 - ٣- تعزيز مهارات التواصل والكلام والحوار البناء لدى الطلبة
 - ٤- إعلاء قيمة احترام الرأي والرأي الآخر
 - ٥- تتيح للمعلم فرصة اكتشاف شخصيات طلابه ومواهبهم
 - ٦- تساعد المناقشة الطالب على استيعاب مادة الدرس وفهمها أكثر
- عيوبها :

- ١- بطء عملية السير بالمادة بالاعتماد على هذه الطريقة
- ٢- الاختيار غير المناسب والإعداد غير الجيد لموضوع المناقشة يفشل الدرس
- ٣- تتطلب هذه الطريقة معلما ذا شخصية قوية وقادر على ضبط الصف