



كلية : التربية/ القائم

القسم او الفرع : علوم القرآن والتربية الاسلامية

المرحلة: الرابعة

أستاذ المادة : أ.م.د. خليل نوري مسيهر

اسم المادة باللغة العربية : طرائق التدريس ومناهجها

اسم المادة باللغة الإنكليزية : **Teaching methods and curricula**

اسم المحاضرة الأولى باللغة العربية: طريقة حل المشكلة

اسم المحاضرة الأولى باللغة الإنكليزية : **way to solve the problem**

طريقة حل المشكلة

تعريفها :

وهي طريقة تجعل الطالب يشعر انه أمام موقف يجهل تفسيره ويرغب في معرفة الإجابة عليه.

مسوغاتها:

تستخدم هذه الطريقة لتمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث والتمحيص والتساؤل والتجريب وتدريبهم على المنهجية العلمية في حل المشاكل التي تعترضهم في حياتهم فضلا عن تعويدهم الاعتماد على أنفسهم.

فوائدها :

- ١- يكون الدرس مرتبط بحياة التلاميذ وواقعهم وذلك من خلال اختيار المشكلة المناسبة
 - ٢- تغيير الجو الدراسي الذي اعتاده التلميذ
 - ٣- إكساب الطالب الخبرة ومهارة التفكير العلمي في حل المشاكل المتنوعة
 - ٤- تفعيل الطلاب وخلق الروح الايجابية لديهم من خلال المساهمة وإبداء الرأي
 - ٥- تمكن هذه الطريقة من اكتشاف مواهب وإمكانات الطلبة وتوجهاتهم والفروق الفردية فيما بينهم
- عيوبها :

- ١- تتطلب من المعلم أن يكون ذو شخصية قوية ومتمكنة من الناحية العلمية
- ٢- تحتاج إدارة قوية للصف الدراسي وضبط عالي
- ٣- سيكون هناك بطء في عملية السير بالمنهج لحساب المناقشات الداخلية

طريقة الرحلة العلمية الميدانية

تعريفها:

هي أنشطة تعليمية منظمة وهادفة تنفذ خارج نطاق المدرسة يخطط لها المعلم من اجل تحقيق قيم وغايات تربوية وعلمية إضافة الى تحقيق نتائج تربوية مرتبطة بمبحث دراسي

مسوغاتها:

أنها تعطينا خبرات تعليمية يستحيل توفيرها في غرفة الصف

فوائدها :

- إشراك أكبر قدر من حواس المعلم للتعليم والطالب للتعلم من خلال هذه الرحلة
- تغيير الجو الدراسي الروتيني للمعلم والطالب
- إدخال المتعة الى جانب العلم والتعلم

عيوبها :

- ١- الكلفة المادية
- ٢- الناحية الاجتماعية
- ٣- الناحية الأمنية
- ٤- الناحية القانونية
- ٥- الوقت
-

طريقة الأسئلة والأجوبة

تعريفها:

هي مجموعة الأسئلة التي يطرحها المعلم بهدف الوقوف على مستوى موضوع الدرس وتحديد ما يحتاج اليه الطلاب من الشرح والإيضاح

مسوغاتها :

الأسئلة الصفية هي إحدى المكونات الرئيسية لجميع عناصر التدريس الفعال وذلك لأهميتها في التحصيل المعرفي وتنمية مهارات الطلبة وتحقيق الأهداف التربوية

فوائدها :

- ١- حث الطلبة على المشاركة الايجابية
- ٢- جذب انتباه الطلبة وتنمية قدرتهم على التفكير
- ٣- التأكد من فهم الطلبة لمادة الجرس وتحديد نقاط الضعف لديهم
- ٤- توجيه انتباه الطلبة الى العناصر المهمة في الدرس
- ٥- إثارة الدافعية وحب الاستطلاع لدى الطلبة
- ٦- تساعد الطلبة في تعلم كيفية طرح الأسئلة

- ٧- تساعد المعلم على معرفة مستويات طلابه وأيضاً يحصل على تغذية راجعة عن مدى نجاح درسه
- ٨- تساهم في تحديد طريقة التدريس المناسبة وفقاً لحاجة الطلبة

عيوبها :

- تكون الأسئلة ضعيفة وسلبية ولا تؤدي الغرض المطلوب منها عندما :
- ١- تكون الغاية منها ضبط الصف وحفظ النظام أو قتل وقت الدرس عندما لا يكون المعلم مستعداً للدرس فيرمي الكرة في ملعب الطلاب
- ٢- يكون الهدف منها الحصول على إجابات قصيرة جداً أو لغرض التذكير اللفظي