



كلية : التربية/ القائم

القسم او الفرع : علوم القرآن والتربية الاسلامية

المرحلة: الرابعة

أستاذ المادة : أ.م.د. خليل نوري مسيهر

اسم المادة باللغة العربية : طرائق التدريس ومناهجها

اسم المادة باللغة الإنكليزية : **Teaching methods and curricula**

اسم المحاضرة الأولى باللغة العربية: مفهوم وأسس التربية الإسلامية

اسم المحاضرة الأولى باللغة الإنكليزية : **The concept and foundations of Islamic education**

مفهوم وأسس التربية الإسلامية:

يرى العلماء المسلمون أن التربية الإسلامية فلسفة واضحة مستمدة من القرآن الكريم والسنة الشريفة، وهي تتعهد الإنسان بدنياً وعقلياً وروحياً. وقد كثر الكلام في تعريف التربية الإسلامية، فقد عرفها بعضهم بأنها "إعداد الفرد المسلم وتهينته لحياته في الدنيا والآخرة .

طبيعة ومفهوم منهج التربية الإسلامية:

يمكن تعريف منهج التربية الإسلامية بأنه "مجموع الخبرات والمعارف والمهارات التي تقدمها مؤسسة

تربوية إسلامية إلى المتعلمين فيها، بقصد تنميتهم تنمية شاملة متكاملة: جسمياً وعقلياً وجدانياً، وتعديل

سلوكهم في الاتجاه الذي يمكنهم من عمارة الأرض وترقيتها وفق منهج الله وشريعته"،

وهو يقوم على فلسفة واقعية متكاملة ومتوازنة وشاملة لكل جوانب الحياة، تدعو إلى المشاركة بالرأي وجدال

الآخرين بالحكمة والموعظة الحسنة، وتعمل على تنمية طاقات وقدرات الإنسان مع مراعاة استعداد وقابلية وميول الفرد المتعلم.

مميزات فلسفة المنهج التربوي الإسلامي

١- فلسفة إيمانية: تؤكد على إيجاد الإنسان المؤمن في هذا الكون الواسع وهذه الحياة ضمن الإطار الزمني لتنمية الخبرات التي تؤدي لطريق الفلاح في الحياة الآخرة.

٢- فلسفة موحدة: تنظر إلى جميع حقول المعرفة بصورة متكاملة سواء العلوم الدينية والإنسانية والحياتية.

٣- فلسفة متوازنة: تقوم على مبدأ التوازن في العلوم الكونية والإنسانية والحياتية لإعمار الحياة.

٤- فلسفة شاملة: من خلال مراعاة جميع الأسس الفكرية والمعرفية والنفسية والاجتماعية والروحية.

٥- فلسفة تجمع بين الأصالة والتجديد، والعلم والأخلاق، وتقوم على التربية الصالحة لكل زمان ومكان.

٦- فلسفة إيجابية: تقوم على تفاعل الإنسان مع الخالق، ومع الحياة، وبين المتعلمين أنفسهم.

٧- فلسفة واقعية: إمكانية تطبيقها على