



كلية : الآداب

القسم او الفرع : اللغة العربية

المرحلة: الأولى

أستاذ المادة : م. م. ريام إبراهيم كسار

اسم المادة باللغة العربية : النحو

اسم المادة باللغة الإنكليزية :

اسم المحاضرة الأولى باللغة العربية: اسم الإشارة

اسم المحاضرة الأولى باللغة الإنكليزية :

سم الإشارة

بذا لمفرد مذكر أشر ... بذي وذه تي تا على الأنثى اقتصر (١)
يشار إلى المفرد المذكر بـ"ذا" ومذهب البصريين أن الألف من نفس
الكلمة وذهب الكوفيون إلى أنها زائدة (٢)
ويشار إلى المؤنثة بذي وذه بسكون الهاء وتي وتا وذه بكسر الهاء
باختلاس وبإشباع وته بسكون الهاء وبكسرهما باختلاس وإشباع وذات.
وذان تان للمثنى المرتفع ... وفي سواه ذين تين اذكر تطع (١)
يشار إلى المثنى المذكر في حالة الرفع بذان وفي حالة النصب والجر
بذين وإلى المؤنثتين بتان في حالة الرفع وتين في النصب والجر.
وبأولى أشر لجمع مطلقا ... والمد أولى ولدى البعد انطقا (٢)
الكاف حرفا دون لام أو معه ... واللام إن قدمت ها ممتنعه (١)
يشار إلى الجمع مذكرا كان أو مؤنثا بأولي ولهذا قال المصنف أشر
لجمع مطلقا ومقتضى هذا أنه يشار بها إلى العقلاء وغيرهم وهو كذلك
ولكن الأكثر استعمالها في العاقل ومن ورودها في غير العاقل قوله:
٢٣ - ذم المنازل بعد منزلة اللوى ... والعيش بعد أولئك الأيام

فيها لغتان: المد وهي لغة أهل الحجاز وهي الواردة في القرآن العزيز والقصر وهي لغة بني تميم وأشار بقوله ولدى البعد انطقا بالكاف إلى آخر البيت إلى أن المشار إليه له رتبتان القرب والبعد فجميع ما تقدم يشار به إلى

القريب فإذا أريد الإشارة إلى البعيد أتى بالكاف وحدها فتقول ذاك أو الكاف واللام نحو ذلك وهذه الكاف حرف خطاب فلا موضع لها من الإعراب وهذا لا خلاف فيه فإن تقدم حرف التنبيه الذي هو ها على اسم الإشارة أتيت بالكاف وحدها فتقول هناك (١) وعلي قوله:

٢٤ - رأيت بني خبراء لا ينكرونني ... ولا أهل هناك الطرف الممدد

لا يجوز الإتيان بالكاف واللام فلا تقول هناك وظاهر كلام المصنف أنه ليس للمشار إليه إلا رتبتان قري وبعدى كما قرناه والجمهور على أن له ثلاث مراتب قري ووسطى وبعدى فيشار إلى من في القري بما ليس فيه كاف ولا لام: كذا

وذى وإلى من في الوسطى بما فيه الكاف وحدها نحو ذاك وإلى من في البعدى بما فيه كاف ولام نحو ذلك.