



كلية : الآداب

القسم او الفرع : الاجتماع

المرحلة : الاولى

أستاذ المادة : م.د كمال عبد ناصر

اسم المادة باللغة العربية : اللغة العربية العامة

اسم المادة باللغة الإنكليزية : General Arabic language

اسم المحاضرة الأولى باللغة العربية : المتنبي

اسم المحاضرة الأولى باللغة الإنكليزية : Al-Mutanabi

محتوى المحاضرة احدى عشرة

المتنبي

ابو الطيب احمد بن الحسين بن مرة بن عبد الجبار الجعفي الكندي الكوفي . فهو من اصل عربي قحطاني ، خالص النسب اباً واماً ، ولد في الكوفة سنة ٣٠٣ للهجرة في حي كندة .

كان المتنبي فقير المنشأ قيل ان اباہ كان يسمى عيداناً وكان سقاً بالكوفة يستقي على بغير له ، وفقد اباہ المعين على بؤس الحياة ولا نعرف شيئاً عن والدته ولعلها ماتت في حدائته ولكن جدّته لامه وهي عربية همدانية كانت من النساء الصالحات سهرت على تربيته وتنشئته والاحتفاء به .

تعلم القراءة والكتابة في الكُتاب ولازم دكاكين الوراقين وقرأ كثيراً من الكتب التي كانت تاتي اليها وحضر حلقات العلماء والادباء ولم تذكر المصادر الاساتذة الذين تتلمذ على ايديهم وهذا ما دفع طه حسين الى القول ((ان المتنبي قد نشأ في غير مدرسة وتعلم على غير معلم ولم ياخذ ثقافته عن الاساتذة والنقاد وانما اخذها عن الكتب والصحف)) وتردد على البادية ووقف على اللغة الفصحى وتمرس الفروسية وفنون الحرب وضروبها .

زرا بغداد وهو في ريعان الشباب ووقف على معالمها وشاهد الاعاجم وتنازعهم على السلطة وراى تضارب الاراء بين الناس والخلافة غير قادرة على فرض هيبتها وهيمنتها وقد امه ذلك واحزانه واخذ ينتقل بين المدن وزار الشام وراها ليست باحسن حال من العراق .

ولقب بالمتنبي لقوله :

ما مُقامي بِأَرْضِ نَخْلَةٍ إِلَّا كَمُقَامِ الْمَسِيحِ بَيْنَ الْيَهُودِ

أَنَا فِي أُمَّةٍ تَدَارَكُهَا اللَّـمُّ هُ غَرِيبٌ كَصَالِحٍ فِي ثَمُودِ

والحقيقة ان الشاعر لم يدع النبوة ولكن الناس خلعوا عليه هذا اللقب لانه شبه نفسه بالأنبياء وربما لفظته ونبوعه في الشعر اما مبررات ثورته على الاوضاع في عصره فمردها الى انكاره شرعية الحكم لغير العلماء والفلاسفة والى سوء الاحوال الاجتماعية اضافة الى الدوافع القومية في ظل ارتفاع صوت الشعوبية والكيد بالعرب وتجزئة دولتهم الواحدة . قال المنتبي في معظم اغراض الشعر واجاد بشكل خاص في اشعار الفخر والوصف الحربي والمديح والثناء والحكمة والادب الجاد وكان مضرب المثل في متانة الشعر وروعة البلاغة وسمو البيان والمقدرة المجلية على قيادة العمود وطول النفس الشعري وقد وصفه النقاد بانه (مالى الدنيا وشاغل الناس) وقد سلك في جانب واسع من اشعاره في نقد الاعتزاز بقوميته العربية والدفاع عنها امام شراسة الشعوبية الى جانب اشعاره في نقد المجتمع والدعوة الى اصلاحه ونستطيع ان نقول بان المنتبي عبقرية متميزة قلما يوجد الزمان بمثله .

ومن جيد شعره قوله يصف (شعب بوان) في مقدمة قصيدة مديح لعضد الدولة .

مَغَانِي الشَّعْبِ طَيْباً فِي المَغَانِي	بِمَنْزِلَةِ الرَّبِيعِ مِنَ الزَّمَانِ
وَلَكِنَّ الفَتَى العَرَبِيَّ فِيهَا	غَرِيبُ الوَجْهِ وَالْيَدِ وَاللِّسَانِ
مَلَاعِبُ جِنَّةٍ لَوْ سَارَ فِيهَا	سُلَيْمَانٌ لَسَارَ بِتَرْجُمَانِ
طَبَّتْ فُرْسَانُنَا وَالخَيْلَ حَتَّى	حَشِيثُ وَإِنْ كَرَّمَنَ مِنَ الحِرَانِ
عَدَوْنَا تَنْفُضُ الأَعْصَانُ فِيهَا	عَلَى أَعْرَافِهَا مِثْلَ الجُمَانِ
فَسِرْتُ وَقَدْ حَجَبَنَ الشَّمْسَ عَنِّي	وَجَبَنَ مِنَ الضِّيَاءِ بِمَا كَفَانِي
وَأَلْقَى الشَّرْقُ مِنْهَا فِي ثِيَابِي	دَنَانِيرًا تَفِرُّ مِنَ البَنَانِ
لَهَا تَمَرٌ تُشِيرُ إِلَيْكَ مِنْهُ	بِأَشْرِبَةِ وَقَفَنَ بِلا أَوَانِي
وَلَوْ كَانَتْ دِمَشْقُ ثَنَى عِنَانِي	لَبِيقُ الثَّرْدِ صِينِي الجِفَانِ

التعليق النقدي :

القصيدة من البحر الوافر وهو وزن يتفق مع موضوعات الفرح والبهجة ووصف المشاهد الجميلة ، وتكاد هذه الأبيات تبدو غريبة على منهج المتنبي لأنه قلما يلجأ إلى أوصاف الطبيعة من خلال الأدب الجاد الذي وسم شعره ولكن هذا المسلك الجديد لم يغير من تفوق المتنبي فسلكت قصيدة هذه في جملة روائعه الشعرية المشهورة .

قال الشاعر هذه الابيات يصف شعب بوان وجمال طبيعته وهو في طريقه الى عضد الدولة في بلاد فارس قادماً من العراق ، وقد شده سحر المكان فجعله افضل المنازل وحين بدأ غريب الوجه واللسان عن اهله جعل لغة الطبيعة الساحرة ترجمانه ووسليته في عشق المكان وملاعبه كما ساغ له المكان فقد ساغ لافراسهم وخيولهم فتشبيثت به وامتنعت عن مواصلة السير .

اقتنص الشاعر من محاور الجمال في هذا الوادي صوراً شائعة وصفها ضمن اطار الرحلة بحذق وبراعة فالشجر الظليل ينفذ ازهاره على اعراف الخيل ويدفع الحر عن ركبهم بحيث لا يسمح به الضياء لا بما يكفي لتميز الطريق وتسلل خيوط الشمس في خلال تلك الاغصان المتحركة لتلقى على ثيابه اقرصاً صغيرة كدنانير الذهب لا تلبث ان تفر عجلي بين الظلال .

اما الثمر فشهي رائق يكاد يقطر ماؤه لشفافيته ورقة قشره واما الماء فيصوت خريره وحصاه كما تصوت الحلى في ايدي النساء الجميلات ويتذكر مع هذه المناظر الساحرة بلاد الشام التي عاشها واحبها .

بدأ الشعر في هذه الابيات كعادته رائعاً في الصياغة الشعرية وجودة السبك والمقدرة المجلية على اجزاء العمود الشعري والملاءمة بين المعاني والالفاظ واحكام المزج بين التصنيع العقلي والبلاغي .

احسن الشاعر في ايراد جملة التشبهات والاستعارات وفنون البيان الاخرى في ابياته ، ونشير الى ان المتنبي لم يتحول عم موقعه في قمة الشعراء رغم ان هذا الغرض جديد عليه وعلى انماطه المألوفة .

