

## المحاضرة العاشرة

### ٢- مرحلة الطفولة المبكرة :-

تمتد هذه المرحلة من ( ٣\_ ٦ ) سنوات من نهاية مرحلة الرضاعة حتى دخول المدرسة وتسمى احيانا مرحلة ما قبل المدرسة

#### النمو الجسمي :

- \_ استمرار ظهور الاسنان المؤقتة واكتمال عددها ثم يبدأ ظهور الاسنان الدائمة ..
- \_ يكون نمو الرأس بطيئاً وفي نهاية المرحلة يصل ال مثل حجم رأس الراشد .
- \_ يكون نمو الاطراف سريعاً واما الجذع فينمو بشكل متوسط
- \_ يزداد طول القامة فيصل الى ( ٩٠ ) سم في نهاية السنة الثالثة . تكون الزيادة بمعدل (٧) سم في كل سنة ..
- \_ يزداد نمو الوزن بمعدل كغم في السنة ..
- \_ يكون النمو العضلي أسرع ، مما يؤدي الى زيادة تحكم الطفل بحركات جسمه
- \_ يتأثر النمو العضلي بالحالة الصحية والتغذية ، وبالحالة النفسية ، كما يتأثر بالفروق الفردية والفروق الجنسية
- \_ ينمو الهيكل العظمي ، ويبدأ بعض من الغضاريف ، في الهيكل العظمي بالتحول الى عظام

#### النمو العقلي :-

- \_ تزداد اسئلة الطفل حول موضوعات متعددة ، ويظهر لديه سلوك الاستطلاع والاستكشاف بشكل كبير ..
- \_ تتكون لديه مفاهيم متعددة مثل : مفهوم الزمان ، المكان ، مفهوم العدد .. وتعتمد هذه المفاهيم على الخبرات الحسية ..
- \_ يرتبط الذكاء بالمفاهيم والمدرجات الكلية وباستخدام اللغة .
- \_ تزداد قدرته على التعلم من الخبرة والمحاولة والخطأ .

\_ اتساع الخيال ، ويكون لعبه خيالياً .

\_ يكون تفكيره ذاتياً ، أي حول نفسه .

### النمو اللغوي :-

\_ النمو اللغوي السريع تحصيل وتعبير وفهم ، كما ينزع التعبير نحو الوضوح والدقة

\_ تحسن النطق واختفاء الكلام الطفلي مثل الجمل الناقصة

\_ معرفة معاني الارقام ، ومعاني الصباح وبعد الظهر ، والمساء والصيف والشتاء

\_ تبادل الحديث مع الكبار ، ووصف الصور وصفاً بسيطاً ، والاجابة على الاسئلة التي تتطلب ادراك علاقة .

\_ زيادة طول الجملة

\_ زيادة عدد المفردات ، حيث يبلغ عددها ( ١٥٤٠ ) مفردة في سن الرابعة ، ويصل الى ( ٢٥٦٢ ) مفردة في سن السادسة .

\_ ظهور التعميم ، فكلمة بقرة تدل على كل البقر وهي تتمايز عن مفهوم الكلب .

\_ وضوح معنى الحسن والرديء .

\_ كثرة الحديث عن العناصر ، وقلة الحديث عن الماضي والمستقبل .

\_ تمركز الحديث حول الذات ، ولكن يقل التمركز بالتدرج مع مرور الزمن .

### النمو الاجتماعي

\_ الاستقلالية والثقة بالنفس : الطفل بطبيعته يميل الى الاستقلال في بعض اموره ( تناول الطعام ، والشراب ، وارتداء الملابس ) .. وهذا يمنحه شعوراً بالثقة . يجب أن لا يثقل الوالدان على الطفل كثيراً بالأوامر لان ذلك قد يدفعه الى التحدي ، وعدم المبالغة في تدليله ، لان ذلك يجعله شديد الاعتماد عليهم وفاقداً الثقة في ذاته ..

### العلاقة مع الاقران

- أ- اوضحت الدراسات والمشاهدات ان اطفال ما قبل المدرسة يلعبون بشكل دائم مع الاطفال الذين يفضلونهم ..
- ب- الطفل يتعلم من اقرانه الاطفال الذين هم في سنه ، ويميل الى تقليد سلوك زميله ، وتكوين علاقات اجتماعية مع ابناء جنسه اكثر منها مع الجنس الاخر
- ت- ظهور اللعب الاجتماعي قبل نهاية السنة الثانية
- ث- ان العلاقة مع الاقران على جانب كبير من الاهمية لانهم يشبعون حاجة الطفل الى الانتماء ، كما يتعلم مهارات اجتماعية عديدة ، وتنمية النواحي العقلية عن طريق اللعب الاجتماعي

### فهم الاخرين والغيرة :

بعد سن خمس سنوات تنمو لدى الطفل مهارات الاتصال ويصبح أكثر وعياً بنفسه وبالأخرين ويتناقص تركز ذاته ، وتبدأ عمومية الغيرة في الظهور في سنوات ما قبل المدرسة

### التواصل اللفظي وغير اللفظي :

ان التعبير غير اللفظي مهم في التفاعل الاجتماعي ، وعلى الرغم من سيادة التواصل اللفظي في العلاقات بين الافراد، الا ان العلاقة الاجتماعية تزداد فعالية عن طريق التواصل بالابتسامة وحركات الرأس واشارات اليدين ونظرات العينين وحركات الجسد ذلك ان هذه الحركات والاشارات تعبر عن الحالة الانفعالية للشخص

### العدوان :-

في كل المجتمعات وجد ان :

- أ- الاولاد أكثر عدوانية من البنات
- ب- أطفال ما قبل المدرسة أكثر عدوانية من الاطفال الاكبر سناً
- ت- عدوان الاطفال كان وسيلياً لا عدواناً ، ممثلاً بالصراع حول الالعاب ومكان اللعب .