



كلية : الآداب

القسم أو الفرع : الإعلام

المرحلة: الثالث

أستاذ المادة : د. هناع كاظم كاصد

اسم المادة باللغة العربية : الصحافة الاستقصائية

اسم المادة باللغة الإنكليزية : **Investigative Journalism**

سم المحاضرة الخامسة باللغة العربية: ايجاد فكرة التحقيق وصياغة الفرضية

اسم المحاضرة الخامسة باللغة الإنكليزية :

**Finding the idea of Investigation and formulating the hypothesis**

# ايجاد فكرة التحقيق وصياغة الفرضية

## التجربة الشخصية

- من خلال مراقبة وتفحص الاشياء من حوله بدقة وفراسة مثل :
- مكتب الجوازات .. غياب النظافة في المستشفيات .. الاشجار الميتة في الحدائق

## المجتمع كمصدر للافكار

- المعارف والاهل والاصدقاء فهم موجودون في الكثير من الامكنه ومجالات العمل وتتاح لهم فرصة الاطلاع على معلومات مهمة او ملاحظة الاخطاء التي ترتكب

## وسائل الاعلام

- مراقبة ما تنشره وسائل الاعلام ، فهناك الكثير من الحوادث والتطورات التي تنقلها الصحف والقنوات الفضائية من دون ان تقدم كل المعلومات عنها

## الوثائق والبيانات الحكومية

- التقارير والاحصائيات وبيانات المنظمات .. مملة وغير مشوقة، والصحفيين يعتمدون الى مراجعتها للحصول على خبر روتيني ونادرا ما يخطر ببالهم ان هذه البيانات قد تكون مصدر لقصص استقصائية مميزة

## الانترنت

- متابعة الانترنت والاطلاع على ما ترده المواقع الالكترونية والتواصل الاجتماعي .. تمنح الصحفيين الاطلاع على ما يدور من احداث وتطورات

## الافادة من المعلومات العامة

- قيام الصحفي بفحص ومتابعة المعلومات العامة في مجتمعه او المتغيرات التي يسمع بها ...مثل تشكيل حكومة ..

# صياغة الفرضية

## الفرضية :

النظرية التي يضعها الصحفي الاستقصائي قبل الشروع بعمله كي يتمكن من خلالها من ان يعرف ما الذي يريد اثباته او دحضه بالتحديد ، وما هي الاجابات التي يستطيع تقديمها حول اسئلة محددة مثل :

✓ كيف حصلت المخالفات؟

✓ ومن هو المسؤول؟

✓ وما هي النتائج؟

ومن دون الفرضية ، يمكن ان يضيع الصحفي في كم هائل من المعلومات والبيانات .

## الفرضية :

تحدد الأركان الثلاثة للقصة بوضوح وهي :

- الفعل / القضية
- الفاعل / المتسبب بالقضية
- المفعول به / الضحية

الفرضية التي يصوغها الصحفي الاستقصائي يمكن أن تكون :

- قصيرة أو طويلة .. من سطر أو سطرين أو ثلاثة أسطر
- واضحة ومركزة ومحددة المحاور



## كيف نصنع الفرضية

مساحات واسعة من مزارع التفاح في منطقة  
برواري الواقعة شمال دهوك بدأت بالاختفاء  
وظهرت بدلا عنها اصناف اخرى من الفواكه او  
الخضروات الموسمية

سوء التخطيط  
الزراعي

قلة الدعم  
الحكومي

سوء التخطيط الزراعي / قلة  
الدعم الحكومي / يتسبب في  
كساد تجارة التفاح / في مدينة  
دهوك / وتدفع بالمزارعين /  
الى اباده اشجار التفاح وزراعة  
محاصيل اخرى بدلا منها ، ما  
يهدد باباده مليون ونصف  
المليون شجرة تفاح

مليون ونصف  
المليون شجرة  
تفاح

الابادة

لاستبدالها  
بمزرعات اكثر  
رواجا في السوق

# الفرضيات الكاملة وغير الكاملة



## الفرضية الاولى وجود ملفات فساد كبيرة في وزارة التنمية

### الفرضية الثانية

سوء التخطيط / وقلة الملاكات التدريسية / وعدم وجود مدارس ثانوية / بالقرب من القرى الواقعة جنوبي العراق / يتسبب في ارتفاع معدلات تسرب الاطفال من الدراسة / وانتشار الامية / وضياع فرص الطلاب في حياة افضل

### الفرضية الثالثة

مرشحون للانتخابات العراقية يستخدمون الاموال لكسب الاصوات

### الفرضية الرابعة

الاهمال الحكومي / وضعف الاجراءات الرقابية / في المستشفيات العامة / في مدينة (س) / تتيح لبعض العاملين في هذه المستشفيات / فرصة سرقة / وتهريب / الادوية الخاصة بالامراض المزمنة / وبيعها لاصحاب المستشفيات / والصيدليات الخاصة / ما يعرض حياة المرضى / للخطر / ويتسبب في وفاة بعضهم / وافلات المتورطين من المحاسبة



THANK  
YOU!