

الانبار	الجامعة
التربية للعلوم الانسانية	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
مناهج وطرائق التدريس	اسم المادة باللغة العربية
Teaching methods	اسم المادة باللغة الانكليزية
إبراهيم جمعة إبراهيم حسين	اسم التدريسي
الأهداف التربوية	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Educational objectives	عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية
8	رقم المحاضرة

اكتب هنا عنوان المحاضرة

### الأهداف التربوية:

تعريف الأهداف التربوية : هي تلك التغييرات التي يراد حصولها في سلوك الإنسان الفرد وفي ممارسات واتجاهات المجتمع المحلي أو المجتمعات الإنسانية  
بينما تعرف الأهداف التعليمية : هي نتائج موقف تعليمي معين، أي هي المهارات المحددة التي يراد تنميتها من خلال تعليم خبرة دراسية معينة أو محتوى معين من المنهاج  
ولتحديد الأهداف التربوية ووضوحها أهمية قصوى بالنسبة للعملية التربوية، فتحديدها ووضوحها هو

المنطلق الأساسي لتحديد عناصر العملية التربوية والتخطيط لها . ولهذا لها عدة إيجابيات منها:

1) الأهداف التعليمية والتربوية هي نقطة البداية في التخطيط للعمل التربوي الناجح سواء على المدى القريب أو البعيد.

2) تساعد على تقويم العملية التعليمية والتربوية.

3) تشير إلى نوع النشاطات المطلوبة لتحقيق التعلم الناجح.

4) تمثل معايير مناسبة لاختيار أفضل طرق التدريس في مجالات التربية.

خصائص الأهداف التربوية:

“يجب أن تتصف الأهداف التربوية ببعض الخصائص الجوهرية وهي:

1) تكون الأهداف التربوية متفقة مع الطبيعة الإنسانية

2) أن تحدد أهداف التربية العلاقة بين الفرد والمجتمع، ثم بينه وبين التراث الاجتماعي من عقائد وقيم وتقاليد ومشكلات.

3) أن تلبي هذه الأهداف حاجات المجتمع الحاضرة وتعالج مشكلاته.

4) أن تكون مرنة قابلة للتغير حسب ما يتطلبه التطور الجاري والمعارف المتجددة.

5) أن ترشد الأهداف العاملين في التربية إلى ما يجب أن يتعلموه، وأن تساعدهم على تحديد الطرق اللازمة في التربية والتعليم، والأدوات اللازمة لقياس نتائج العملية التربوية وتقويمها.

6) أن توضح هذه الأهداف نوع المعارف والمهارات والمواقف والاتجاهات والعادات التي يراد تنميتها

في شخصية المتعلم.

7) أن تكون واقعية: عندما نقول واقعية ممكنة التحقيق في ظل المدرسة العادية، فلو كان غرضنا

تحقيق هذه الأهداف في مدارسنا فلا بد من أن نرضى بالواقع التي تعيش بها مدارسنا من أجل تحسين

ظروف المدارس وتحسينها.

8) لا بد من أن تكون الأهداف محددة للسلوك المرغوب فيه ويمكن تسجيلها وقياسها.

مصادر اشتقاق الأهداف التربوية: من أبرز المصادر التي تشتق منها الأهداف التربوية ما يلي: 1 ( المجتمع وفلسفته التربوية وحاجاته وتراثه الثقافي . 2 ( خصائص المتعلمين وحاجاتهم وميولهم ودوافعهم وقدراتهم العقلية وطرق تفكيرهم وتعلمهم . 3 ( مكونات عملية التعلم، وأشكال المعرفة ومتطلباتها، وما يواجهه المجتمع من مشكلات نتيجة

التطور العلمي والتكنولوجي . 4 ( اقتراحات المختصين في التربية والتعليم وعلم النفس . 5 ( دوافع ورغبات واتجاهات معدي المناهج التربوية، والمعلمين المشاركين في إعدادها وتنفيذها.

ويمكن تقسيم الأهداف التربوية إلى المستويات الثلاث التالية: 1 ( الأهداف التربوية العامة ( الغايات)

2) (لأهداف التعليمية) (التوقعات)

3) (الأهداف السلوكية) (النتائج)

• الأهداف التربوية العامة: تمثل المستوى العام جدا من التطلعات التربوية التي يود فلاسفة

التربية أو رجال الدولة أن تسود المجتمع أي أن تلامس الأهداف مشكلات الواقع التربوي

والاجتماعي الفعلية وان تكون شاملة أي أن تكون الأهداف ممثلة لوظائف التربية والتعليم المختلفة ومشتقة من مصادر متعددة وان لا تقتصر على جانب واحد من جوانب العملية التربوية

• الأهداف التعليمية ( التوقعات ) : هي الاداءات المحددة التي يكتسبها المتعلمون خلا إجراءات تعليمية محددة وتسمى الأهداف التعليمية وتتبع الأهداف التعليمية بشكل مباشر من الأهداف التربوية العامة ومرتبطة بها

• الأهداف السلوكية : وتعني هذه الأهداف ترجمة المناهج آلي أهداف إجرائية ( واقع إجرائي) تصيب الهدف النهائي والأساسي للعملية التعليمية ( التلميذ ) إذ تهدف إلي تعديل سلوكه والى توليد الأنماط السلوكية المرجوة عنده

ويمكن تقسيم الأهداف التربوية إلى ثلاثة أقسام : أهداف تربوية (عامة) أهداف شاملة واسعة النطاق عامة الصياغة تتحقق عن طريق عملية تربوية

كاملة كأهداف مرحلة تعليمية أو برنامج تعليمي كامل مثل أهداف منهج المرحلة الابتدائية أو المتوسطة أو الثانوية . أهداف تربوية (خاصة) هي أهداف ترتبط بمقرر دراسي معين أو بوحدة تدريبية وهي أهداف قصيرة الأمد تحدد بدقة وتوضح ما يجب أن يتعلمه المتعلم من دراسة مقرر معين أو القيام بنشاط معين، وتكون صياغتها أكثر تحديدا وتخصيصا من الأهداف العامة . أهداف تدريسية(سلوكية) تصاغ بشكل أكثر تحديدا ودقة وهي أهداف مباشرة ترتبط بأهداف التدريس(المدرجات والتعميمات المراد تعلمها ) وهي وصف للسلوك الدال على تعلم تلك المدرجات، وتعتبر الأهداف السلوكية أكثر تحديدا وتخصيصا من الأهداف التربوية العامة والخاصة\_\_.



