

(٢) نسخ

الفصل الـ٥

مفهوم الضبط الاجتماعي

تطور مفهوم الضبط الاجتماعي

أشكال الضبط الاجتماعي

اهداف الضبط

النزعه الاجتماعية والضبط

التاثير والضبط الاجتماعي

X

مفهوم الضبط الاجتماعي Social Control

يعد موضوع الضبط الاجتماعي من بين الميدانين المختلفتين التي تناولها علماء الاجتماع عندما تعرضوا إلى طبيعة وأشكال الظواهر وأنماط الأفعال والسلوك والضرر الاجتماعي الأخرى التي يمكن إخضاعها للبحث والدراسة تحت هذا الميدان المعرفي والعلمي.

ويرجع تاريخ بلورة هذا المفهوم كحقل من حقول علم الاجتماع إلى القرن 19 التاسع عشر عندما نال شعبية بعد نشر كتاب عالم الاجتماع الأمريكي "Ross" تحت عنوان الضبط الاجتماعي. كما استخدم هذا الاصطلاح رجال القانون من المحامين عندما بنى العالمة Roscoe "باوند" Pound في إشارتهم إلى عملية المطابقة بين الفرد وبين النظام الاجتماعي.

وقد وجد "Ross" خلال بحثه في موضوع الضبط الاجتماعي كميدان مستقل من علم الاجتماع ان الداروينية الاجتماعية Social Darwinism تستخدم هذا الاصطلاح للاشارة إلى علاقة الفرد بالمجتمع وما تنسن هذه العلاقة من ضرر من الصراعات والتوترات بينهما. وهذا ما دفع "Ross" إلى افتراض وجود قوى اجتماعية تدفع إلى الانسجام والتكميل ما بين الفرد والمجتمع وتكون هذه القوى في القدرة الاجتماعية Sociability الموجودة في طبيعة النظام الاجتماعي والتي تعني بها العدالة والمساواة والمحافظة على طبيعة هذا النظام. (1)

واستخدم اصطلاح الضبط الاجتماعي في أدبيات علماء الاجتماع ولاسيما في إشارتهم إلى عملية الانتظام والاتساق بين الفرد وبين النسق القيمي والمعياري الذي يسود مجتمع من المجتمعات. ووضحاوا أن عملية عدم الانتظام تخلق توترات وصراعات سوء بين الأفراد أو الجماعات. فالضبط الاجتماعي من وجهة نظر علم الاجتماع هو عملية اتصال وتوصل بين ما هو مغروس (2) من إرث اجتماعي في طبيعة النظام الاجتماعي وبين الجماعات الاجتماعية لأجل تحقيق الاستقرار والانسجام في الحياة الاجتماعية.

ويعني الضبط الاجتماعي إدامة النظام وشيوخ الاستقرار داخل المجتمع من خلال استخدام وسائله المتعددة والمتحصصة كالدساتير Codes والمحاكم Courts أو الشرطة. ويensus استخدامه ليظمه السيطرة على المؤسسات المختلفة التي يضمها المجتمع والتي تتدخل فيما بينها كالمؤسسة الدينية (3) والسياسية، والتربيوية، والترفيهية إلى غيرها من المؤسسات الأخرى لأجل تحقيق الاستقرار والتوازن داخل المجتمع.

فالضبط الاجتماعي اصطلاح جمعي يشير إلى الأفراد الذين يدخلون في العمليات المخططة وغير المخططة التي بوساطتها يلقن الأفراد عملية الإقناع أو الإجراء compelled لأجل تحقيق المطابقة بينهم وبين ما هو مستخدم من قيم في الحياة الاجتماعية. (4) فالضبط الاجتماعي هو الآليات التي يمارس المجتمع سيطرته على مكون الأفراد، وإدخال المطابقة للمعايير والقيم بين الأفراد وثقافة المجتمع.

ولقد أدى وليم كراهام سمنر 184-1910 (Sumner) أحد علماء الاجتماع في كتابة الطرق الشعبية (Folkways) 1906 عملاً مشابهاً إلى روس Ross. وأعتبر "سمنر" السلوك الجيد

والعادات Customs و الأخلاق Morals هي مؤشرات للضبط الاجتماعي . و تعلق " سمنر " بطريقة خدمة المستويات المعيارية و تأمينها لمطابقة الفرد مع المجتمع . فالطرق الشعبية بالنسبة إلى استخدام هذا المفهوم و كما يراها " سمنر " هي العادات Habits و التقاليد Customs المتطرفة ذاتياً في الأجيال المتعاقبة . وكما يعتقد سمنر هي المسؤولة عن ضبط سلوك الأفراد على نطاق واسع .

و حاول " أميل دور كهام " أن يفسر الضوابط الاجتماعية بالعوامل الخارجية . و ركز في أعماله على المعايير الاجتماعية التي تدخل على الأفراد من الخارج و تصبح حقيقة داخلية يعيشها الفرد اجتماعياً . فالضبط بالنسبة إلى " دروكهام " هو ضرب من ضروب الإلزام الأخلاقي ، وعلى الفرد أن يطبع القواعد الاجتماعية ، و يقبلها طوعاً لتصبح واجباً من الواجبات المفروضة عليه أكثر من كونها ضغوطاً خارجية . و تشكل هذه الطلبات من المجتمع نمطاً أخلاقياً للأفراد و عناصر أساسية لشخصياتهم .

و قدلت هذه الآراء " دور كهام " إلى اعتقاد بأن استدخال هذه المعايير إلى ضمائر الأفراد و لتصبح جزءاً من شخصياتهم التي هي متطلبات مجتمعية و عناصر مهمة للضبط الاجتماعي لتوفيق الأفراد مع المجتمع . X

أما جورج " هيربرت ميد " Mead (1863-1931) وكذلك " سيموند فرويد " Freud (1939) قد وسعا مفهوم الاستدخال Internalization للمعايير الاجتماعية . و نقاش " جورج هيربرت ميد " تصور الذات الاجتماعية self - image و أنا me معتقداً أن هذا التصور ينمو خلال التجارب الاجتماعية ، ومن خلاله يصبح الفرد مهتماً بتوقعات الآخرين . فالموقف في رأيه هو القدرة على تمييز الآخرين . وهذا التصور عندما يصبح داخلياً يقود الفرد إلى تشكيل تعميمات نحو الآخرين . وفي ضوء هذا السلوك فإن توقعات الآخرين في المجتمع تشكل خاصية مشاعر الأفراد فالتكوين لهذه المشاعر هو مجتمعي وليس فردياً .

اما فرويد Freud فهو يشبه " ميد " Mead إلى حد كبير في نظرته إلى تكوين الذات العليا superego وكذلك " بيجه " إذ يرى أن استدخال المعايير المجتمعية تتضمن ضوابط للحواجز وذلك من خلال دمج التوقعات عن الآخرين في البناء النفسي psychic structure أما " بيجه " Jean Piaget في تناوله لعملية الاستدخال للمعايير فينطلق من عملية الحكم الأخلاقي للطفل من حيث ان الاستقلال للأحكام الأخلاقية تبين عنده عندما تبدأ عملية التعاون في العلاقات الاجتماعية بينه وبين الآخرين . و عندما تبدأ عملية الاستدخال هذه على أساس سلطيوي أي سلطة الآباء على الأطفال فقد تقود هذه العملية إلى المطابقة في العلاقات الاجتماعية . وإن عدم المطابقة قد يظهر عندما يكون هناك تباين معياري داخلي المجتمع . فنموذج الأخلاق الفردية تتأثر من نماذج البناء الاجتماعي التي بوساطتها يضم الفرد إلى هذه العملية . (5)

إن عملية الضبط الاجتماعي هي ميكانيزم mechanisms يجهز المجتمع بالنظام العقلي rational order لتنظيم حياة الأفراد . وقد لا يكون تأثير الضبط في المناطق الحضرية أقل مما هو الحال في المجتمعات التقليدية وإذا كان هناك اختلاف فهو قد يكون في الشكل . وينظر " بارسونز " Parsons إلى الضبط على أنه واقع و مقيّد شعورياً ولا شعورياً و يكفي بالمطابقة والثبات و يعاقب الانحراف عن المعايير . وهناك نتائجتان للتأثير والقصد intentionality للضبط وفي بعض

المضامين كخطاب الجريمة، فالنتيجة الاولى هي ان التأثيرات يمكن ان توضح لنا النجاح والفشل للسياسة العامة. أما النتيجة الثانية للمؤثرات فهي توضح لنا القوة لأشكال الضبط أي من ناحية تأثيرها أو ضعف تأثيرها على الآخرين.

وحاول الذين كتبوا في ميدان الضبط الاجتماعي معرفة هذه العملية فيما اذا كانت مقصودة أم غير مقصودة من المؤسسات الموجودة في المجتمع. فهدف وتشجيع المؤسسات الاجتماعية لهذه العملية هي تنظيم عملية التوحد والمطابقة لمجموعة القيم والتي تشكل بناءً متميزاً لهذه المؤسسات وتتم ما بين قيم الافراد وهذه المؤسسات عن طريق عملية التنشئة الاجتماعية او عندما يكون هناك تهديد لعملية الارتباط ما بين الافراد والمؤسسات الاجتماعية. لذلك هناك اعتقاد ان اصطلاح الضبط هو معقد ومتداخل.

ولقد وضح "Ross" في معالجه للنظام الاجتماعي social order ان الانسان لديه بعض الخصائص ، كالعواطف ، والقابليات الاجتماعية للتأقلم sociability . وناقش الرأي العام ، والقانون ، والأدب ، والدين ، والعقائد ، والتربية ، واعتبرها ميكانيزمات اجتماعية ساعدت على إدامة النظام الاجتماعي. فالضبط هو الهيمنة ascendancy على الأهداف ، وأفعال الأفراد ، ويرmars الفرد هذه الوظيفة بجانب الجماعة. فالضبط ليس سبب طارئ وإنما هو غائي purpose وقد يكون في بدايته نوع من الشعور . وهو محفوظ في أداة وهو مؤسسي شكلي، ومدعوم برغبة المجتمع وبواسطة الوكلالات الموجودة في ذلك المجتمع . وقد يكون هذه التعريف للضبط غير مقنع لأنه لم يأخذ صفة العالمية ، لذلك نجد "Ross" ميز بين الضبط الاجتماعي ، والتأثير الاجتماعي ، فال الأول هو مقصود وغضبه الفعل الاجتماعي ، أما الثاني فيمثل غوغاء العقل والモدة . وأنهن أن هذا الرأي يمثل الشعور الجماعي عند "دور كهريم" والقانون والتربية ، ونظم المعتقدات (6).

إذ من النادر ان تتحقق كل ثقافة المطابقة مع افراد المجتمع باكماله فالاقليات من السكان مثلاً تختلف عن الجماعات المسيطرة والضابطة في كلا المعايير الاجتماعية ، وكذلك ضبط القوانين . على أن الضبط الاجتماعي ليس مقيداً بالضرورة للمجتمع أو الفرد . فالاستغلال Exploitation قد يؤدي الكثرين . ويحصل خلط بين الأهداف العامة والفعاليات الفردية وبين المجهودات لتنظيم الولايات والعادات ، والخلف الثقافي ، والصراع العقلي ، والاستقرار العاطفي ، والاضطراب العصبي ، وحتى الاضطراب العقلي psychosis . فالأفراد الذين يميلون نحو العدوانية قد يعانون من الضبط الاجتماعي في جماعة تحب السلام والاستقرار . وإن تأثير الضبط الاجتماعي في مجتمع ديمقراطي ، او سلطوي authoritarian في طبيعته قد تكون فاشلة او ناجحة . وإن المصلحة من الضبط هو رد الفعل ضد القرارات التطورية (7) والثقافة الحديثة المعقدة اصطحببت بجهود نشطة لتأمين التوحد للسلوك . فالتجهيز لمثل هذه التفاوتات هو تأمين الألفة مع الطرائق المؤثرة لأجل التأثير على السلوك . فالأنظمة الشمولية ركزت على الضبط الاجتماعي وقد وصل فيها الضبط الى درجة عالية وهذا واضح في توجيه الدولة وإطاعة تعليماتها . وبالمثل وبعد زيادة التعقيد الثقافي فإن إلغاء الحاجة الى الضبط الاجتماعي (8) ولا سيما شدة استخدامه أصبح غير مرغوب فيه ، لأن الفرد في مثل هذه المجتمعات ونتيجة لعملية التنشئة الاجتماعية صار مدركاً لما مسموح فيه وممنوع منه .

٢١١ ص

فالضبط الاجتماعي هو من الوسائل والاستراتيجيات التي تستخدم لمنع الانحراف في السلوك البشري . وهناك مستويات مختلفة تظهر فيه هذه العملية . ويتعلم وينشاً الفرد على المعايير الرسمية وغير الرسمية

التي تحكم في السلوك . (9)
ويعتمد كل نسق من أنساق الضبط الموجودة في المجتمع على الجزاءات التي قد تكون إيجابية أو سلبية .
فلا إيجابية منها هي المكافآت التي يحصل عليها الأفراد نتيجة الأفعال التي تبرهن أي الأفعال التي تتجه
إلى إعادة إدخال الدافع إلى الفعل بطريقة مبرهنة . وقد تكون هذه المكافآت مادية ولكن هي في الأعم
الأغلب معنوية . (10)

أما الجزاءات السلبية كالحرمان deprivation حيث يعاقب الفرد عندما يسلك سلوكاً غير متفق عليه .
فالعقاب على السلوك غير المبرهن هي جزاءات سلبية ، كتعليق الحقوق ، أو عدم منح التسهيلات التي
تدخل على الفرد عندما يكون الفعل غير متفق عليه .

وهناك طريقة أخرى لتصنيف العقوبات . وهذا التقسيم ينطوي على العقوبات الخارجية والداخلية .
فالجزاءات الخارجية هي الأفعال للأخرين التي ترتبط مع الأفعال التي هي مبرهنة وغير مبرهنة .

أما الجزاءات الداخلية internal sanctions فهي إما أن تكون إيجابية أو سلبية . ففي حالة كونها
سلبية تعني أن الشخص الذي يعمل خطأ في أعين الآخرين هو أيضاً خطأ في نظره ، وإن خبرته حسب
مشاعره غير المرضية هو نتيجة للإثم والخجل والندم الذي يشعر به أو الاتهام للنفس self-
accusation .

ومن جانب آخر فإن الشخص قد يستمر في أفعاله وإن الشخص الذي حوله غير واضح وغير مبرهن
عليه بسبب أن الإدانة الداخلية inner conviction على أن هذا الشخص المستمر في أفعاله هو
الصحيح والأخر غير المبرهن هو الخطأ . فهناك بعض القضايا التي تتسم بالطرف كـ الإدانة الدينية أو
الوطنية patriotism أو السياسة ، أو الشخصية قد تجهزنا بجزاءات داخلية إيجابية حيث يتمكن
الآخرون في الاستمرار في أفعالهم متحدين اتجاه العدائد ، والتهديدات التي يواجهونها . أن نسق الضبط
الاجتماعي هو أن تكون فيه الجزاءات الداخلية أكثر فاعلية لأن العقوبات الخارجية قد تكون مخربة
للوقت والجهود والتي هي قد تكون مستحيلة أدبياً . (11)

تطور مفهوم الضبط الاجتماعي :

استخدم الباحثون قديماً وحديثاً مفهوم الضبط الاجتماعي في الإشارة إلى ضبط وتوزان السلوك البشري
في المجتمع . فالضبط في المجتمعات البسيطة ذات الأشكال البدائية موجود له قوة وفاعلية potent
في تنظيم السلوك الاجتماعي والثقافي . وكل فرد يعيش في مجتمع بسيط أو معقد مغطى ومطوق
enveloped بمنهاج من الضوابط ومنذ ولادته حتى وفاته .

ونوه عنه إفلاطون في كتابه الجمهورية عام 369 ق.م عن فكرة ضبط السلوك الإنساني ولا سيما عندما
تطرق إلى وظيفة الحكومة وإشرافها على المدينة في تحقيق النظام الاجتماعي الأمثل . وظن أن الحاجة
الإنسانية هي التي تدفع إلى الاجتماع المنظم . ويرى أن ليس هناك لزوم لأن ينفرد بالحكم واحد بعينه
لأن العدالة تقضي كما تقضي منفعة الدولة نفسها بأن تكون الأيدي التي يوكل إليها أمر هذا العبء هو
الهيئة في الجدير بحمله ورعايتها ومثل هذه السلطة لا تتميز بالإسراف في القوة ولا الإسراف في
الحرية . إذ من الأفضل كما يعتقد إفلاطون أن تتولى طبقة الفلسفة الحكم كجماعة ولا ينفرد واحد منهم
بالمجد والسلطان . ويقتضي من هذه الهيئة التبصر وتتخذ الضمانات الكفيلة في عدم التورط بشوكة الحكم

ابن حسام وهي في حالة سكون أو تغير

وسوء استعمال السلطة. (12) فوظيفة الضبط الاجتماعي عند إفلاطون هو المحافظة على توازن . وتكامل المجتمع لأجل تحقيق العدالة الاجتماعية .

وتحدد مؤسس علم الاجتماع الحديث " اوكت كونت " Comte في مجلده الفلسفة الوضعية (1830-1842) لاسيمافي دراسة المجتمعات الإنسانية في حالة استقرارها . وهذا واضح في تحليله إلى السماتية وتأثير الفرد في الجماعة . ولقد قال " روس " من أهمية تأثير السلوك الحشدي crowded behavior في الحياة الاجتماعية . وركز على الغرائز الاجتماعية social instincts ، ومسألة التعاطف sympathy الموجودة عند الأفراد ، والقابليات الاجتماعية ، والعدالة ، والوسائل التي تضغط بواسطتها الجماعة على الفرد لتحقيق التكامل والمطابقة لاسيمافي أزمنة الأزمات ليلتزم الأفراد ويمثلوا إلى العادات الشعبية . والأداب mores . وعلى الرغم من أن هناك اهتماماً واضحاً للغرائز الاجتماعية عند الباحثين الذين كتبوا في موضوع الضبط إلا أن وسائل الضبط الاجتماعي استمرت وأخذت حيزاً لا يستهان به عندهم . وركزوا على موضوع القوة وكيفية استخدامها كأداة ضبط لاسيمما عندما يواجه المجتمع ضرباً من ضروب الأزمات . إن تعزيز القوة في مثل هذه الظروف قد تبعد حالات التفكك أو التأزم للأساق المختلفة التي يتكون منها المجتمع . ودرس " روس " موضوع الضبط الاجتماعي دراسة منهجية منظمة وتبعه في هذا الميدان " جارلس كولي " Cooley الذي استحسن ما كتبه " روس " حول موضوع الضبط واعتقد بأمكانية فهم السلوك البشري عن طريق دراسة تاريخ حياة الأفراد .

أما " وليم كراهام سمنر " Graham Sumner فقد كان من بين الكتاب الذين تعرضوا الموضوع الضبط الاجتماعي ، معتقداً أنه لا يمكن فهم السلوك الاجتماعي من غير دراسة الطرق الشعبية ، والأداب institutions ، والمؤسسات mores ، والآحكام القيمية . وغيرها وهي أشكال لتنظيم قواعد السلوك للجماعة ، وضوابط للسلوك البشري . فالأشكال الثقافية ، والاجتماعية هي المسؤولة عن تنظيم استجابة الأفراد ، وتقرير اتجاهات عمل الضوابط الاجتماعية والتي من خلالها تزيد من عملية تشجيع استقرار السلوك الاجتماعي ، وعلى الرغم من أن " سمنر " قد عالج موضوع الضبط الاجتماعي معالجة عرضية ، إلا أنهوضح لنا كيف أن الطرق الشعبية والمؤسسات لها دور في عملية الضبط الاجتماعي . وكان يرى أن المجتمع يتكون من ثلاثة عناصر هي الفرد ، والعائلة والدولة ، غير أن الفرد في ذاته لا يعتبر عنصراً اجتماعياً ، فالقوة الاجتماعية مستمدّة في حقيقتها من تضامن الأفراد واتحادهم ومشاركة في العمل وتوزيع الوظائف فيما بينهم . أما القوة الفردية الخالصة فلا تبدو إلا في قوته الطبيعية وليس هناك قيمة لهذه القوة عدا في حالة كون الفرد يعيش وحيداً أعز لا . على أن ليس هناك قيمة لقوة الفرد العقلية والأخلاقية لأن هذه القوى لا تظهر إلا بمشاركة غيرها من القوى واتحادها معها . وقد تكون وليدة الضمير الجمعي والتضامن الأخلاقي في المجتمع (13) وعندما تطرق كونت إلى الأزمات التي يواجهها المجتمع كالتمرد ، أو الثورات اعتقد أن القضاء على هذه الأزمات الاجتماعية لا يمكن السيطرة عليها إلا من خلال وضع تربية اجتماعية سلية . (14) وهذا النظام التربوي الذي دعا إليه كونت هو أحد الوسائل المهمة في عملية الضبط الاجتماعي ، والذي يهدف على عدم التهاون في النزعة الإنانية الموجودة عند بعض الأفراد وهذه النزعة التي يمكن ان تخلق ضرباً من ضروب الشقاق بين الأفراد . وناقش كل من سمول Small وكذلك فنسنت Vincent عام 1894 ، تأثير السلطة على السلوك البشري وجاءت ملاحظتهم بأن القادة يتاثرون بصورة كبيرة بواسطة اتباعهم ويتحدون بهم . كما أن رد الفعل للرأي العام على السلطة يجعل من الضبط الاجتماعي مهمة صعبة ودقيقة .

طور "Ross" الألماني كتاب في حقل الضبط الاجتماعي، ويؤكد يكون هذا الكتاب الأول من نوعه في هذا المجال عام (1901) وكان "Ross" مديناً في إنجازه لهذا العمل إلى صديقه ومستشاره لستر وراد Lester F. Word مثنياً على معالجته للضبط كعملية اجتماعية تساعد على تحديد السلوك. كما و عن طريق الآداب يمكن أن نتعرف على ما هو مقبول، وندرج condemnation أو نمنع ما هو غير مرغوب. (15) واعتقد بأن الكبار من الجيل الأول هم أكثر خبرة في الحياة الاجتماعية ويستحقون ممارسة السلطة والضبط في أي جماعة بدائية. فالسلطة العقلانية تقود إلى استخدام العادات من قبل كبار السن في المجتمع. لذلك تعتبر العادات custom ملزمة وبقوة في توجيه الحياة الاجتماعية. الآباء يجدون آباءهم يمارسون عادات معينة وهم مطهرون لهم في استخدامها وممارستها في الحياة اليومية. (16) فالطرق الشعبية والأداب التي يمارسها الجيل القديم على الجيل الجديد هي عملية ضبط وتوجيه للسلوك البشري في مثل هذه المجتمعات. وقد تكون في شدتها، وقوتها في المجتمعات التقليدية، والبساطة موازية لشدة وقوف القوانين الوضعية في المجتمعات الحديثة.

ص ٤

أشكال الضبط الاجتماعي

١٤/١٩

المحت

يتخذ الضبط أشكالاً مختلفة لأجل تحقيق المطابقة بين الأهداف العليا للمجتمع والأفراد الذين يعيشون داخل المجتمع. فقد تكون بعض الأشكال ذات فاعلية في مجتمع معين دون غيره من المجتمعات الأخرى أو قد تخلق بعض الأشكال للضبط وذلك حسب أوضاع المجتمع وما يحتاجه لأجل تحقيق التوارث والمطابقة بين الأساق المختلفة التي يضمها المجتمع.

وأولى علماء الاجتماع اهتماماً كبيراً في دراستهم للضبط الاجتماعي إلى العادات customs والرأي opinion، والقانون، والدين، والأخلاق، والتربية، والأسرة وغيرها كضوابط مهمة وذات فاعلية في توجيه السلوك البشري. وأولى المهتمون منهم بعملية الضبط الاجتماعي أهمية خاصة إلى دور الجماعة الاجتماعية والممارسات التي تركها على أعضائها لأجل مساعدتهم على انتظام وتكامل سلوكهم مع بعضهم البعض ومع الجماعات المختلفة التي يتكون منها المجتمع لأجل المحافظة على توازنها وتكاملها واستقرارها.

ويقابل وسائل الضبط هذه هو انتظام السلوك بواسطة القوة حيث لا يمكن فصل هذين النمطين من الأساليب بسهولة في الحياة العامة. فهناك عقوبة للقانون، والرأي العام، والعنف الغوغائي mob violence كما قد يكون الإكراه coercion في استخدام القوة عندما يراد تحقيق العدالة داخل الجماعة.

ويؤكد "بارسنز" Parsons أن الإجبار الطبيعي physical coercion في توازن العلاقات الاجتماعية يكاد يكون مهملاً كلياً، وتستخف المجتمعات بدور القوة في تنسيق العلاقات الاجتماعية. وهناك دور للشرطة، والوسائل الأخرى المختلفة بجانب الديمقراطية في تكامل هذه العلاقات في الدول الحديثة. ويعزى "بارسنز" العنف violence، والغلبة oppression، والاضطهاد conquest إلى عدم الانتظام في العلاقات الاجتماعية. (17) ويفوض كل مجتمع جماعات معينة لشرف على عمليات الضبط الاجتماعي فالجيش، والشرطة، والقضاء، والمحاكم هي وكالات وظيفتها الإسهام في ضبط وتوجيه السلوك الاجتماعي. وكل الذين يستخدمون في مثل هذه المؤسسات هم أدوات لدى الدولة هدفهم إدخال الضوابط لحراسة المجتمع من الانحراف، والجماعات التي لا ترغب في المطابقة مع

المجتمع . وهناك وسائل أخرى تساعد الأفراد للامتثال والضبط كوكالات التنشئة كالمختصين بالخدمة الاجتماعية ، والمدرسين ، والمختصين بالطب النفسي وكذلك المخططين الاجتماعيين الذين يعتبرون رموزا غير مرئية ولكنهم لا يختلفون عن الجيش والشرطة (18) في وظيفتهم التي يمارسونها في الضبط الاجتماعي وتحقيق التوازن والانتظام في الحياة الاجتماعية .

فالمجتمع الحديث هو مجتمع مرتب ومنظم ويكون من مؤسسات وكل مؤسسة أو تنظيم فيه يمثل نسقاً له من القوة والتأثير على الأفراد . وهناك اعتقاد من قبل الباحثين بأن ضبط المؤسسات الاجتماعية هي عملية تتضمن التخطيط لأجل إشباع الأهداف ، وتغذية النظم وهذه المؤشرات للإشباع تتضمن الانحراف في أفعال الأنساق . ويعتمد الضبط الاجتماعي على القواعد ، والإجراءات في هذه المؤسسات ، وتجبر وتلزم عملية الضبط انحصار الأعمال وما توقعه من انجاز للأفراد . والتركيز على الضبط في النسق هو زيادة قدرة التأثير على تنظيم واتساق النسق . (19)

وتقسم وسائل الضبط بصورة عامة على ما يأتي :-

1- الضبط الطبيعي physical - ويعبر عن هذا النوع من الوسائل في استخدام قوة السلاح ، أو الضرب بالسوط whip وما يتركه من آثار على الجسم ، واستخدام القيود الطبيعية هو ضبط طبيعي من حيث قوة التأثير ، ويوصف هذا النمط من الضبط بالقوة القسرية coercive power

2- الضبط المادي Material - ويتضمن هذا الضرب من ضروب الضبط استخدام الوسائل المادية ويوصف بقوة المنفعة utilitarian power

3- الضبط الرمزي Symbolic - ويعني كل الاستخدامات التي لا تضم التهديد الطبيعي ، أو المكافآت المادية . فهو يتضمن الرموز المعيارية Normative symbolic كالهيبة ، والسمعة ، والرموز الاجتماعية كالحب ، والقبول . وتمارس هذه القوة المعيارية الذين هم في أعلى المناصب لأجل ضبط الذين هم دونهم . ويستخدم هذا النوع من الضبط بصورة غير مباشرة عندما يلجأ إلى التحكيم من الذين هم في أعلى المناصب ويترتب على الجماعات الثانوية أو التابعة عملية الضبط . (20)

وتستخدم القوة لأجل الضبط حسب المناصب Rank المترشح فيها والتي لها القدرة على الضبط . ومثال على ذلك محاولة الهرب لسجين انفرادي فالحارس إما أن يعاقب أو يكafa عندما يلقي القبض على السجين . كما قد تكون طريقة الضبط في بعض المؤسسات الاجتماعية قسرية ، أو نفعية في أحياناً أخرى . وتمثل القسرية منها بالسجون ، والمستشفيات المتخصصة بالأمراض العقلية . أما النفعية فتمثل بالضبط بين ذوي الياقات الزرقاء أو بين ذوي الياقات البيضاء كما هو الحال في مؤسسات التأمين ، أو الموظفين الحكوميين . وهناك نمط آخر من الضبط هو الضبط المعياري الذي يتمثل في المؤسسات الدينية ، والأحزاب السياسية ، والجامعات ، والمؤسسات الطوعية . (21)

وتغرس بعض أشكال الضبط الاجتماعي في أذهان الأفراد وعقولهم وقد تتخذ جانب العنف والقسر coercive أو قد لا تكون قسرية لكنها لابد أن تكون مقبولة عند جميع أفراد المجتمع . فعندما يسلك الأفراد نمطاً معيناً من السلوك قد لا يتعلق بالبيئة التي يعيشون فيها بعدّها مرجعًا معرفياً لهم في المسموح وغير المسموح . إن المرجع لهم هو ماذا يعرفون أو ماذا يعتقدون عندما يربّون ان يتبنوا اضريباً من السلوك . وهناك علاقة وثيقة بين الأفكار والسلوك وكذلك بين كليهما وبين المجتمع ، ويأخذ الفرد معظم معرفته ومعتقداته من الجماعة التي ينتمي إليها ، ويفسر الحقيقة الاجتماعية حول نفسه على اعتبارها أفكار نقلات إليه من خلال ارتباطه بالآخرين . ويبحث الفرد عن الأهداف التي علمها عليه الآخرون ، والجماعة التي ينتمي إليها والتي حملها وتميز بها عن غيره من الجماعات الأخرى . وقد ينحرف الفرد عندما يشعر أن هناك ضغوطات تمارس عليه عن طريق الضوابط ويتخذ هذا النمط شكل المعارض

والتمرد، والثورة، والانحراف. (22)

وقد نسأل عن ما هو الذي يجب أن يفرض على المجتمع . وكيف يجب أن يفرض عليه . ويفرض الضبط في المجتمعات الحديثة من الدولة على الرغم من وجود تداخلات مابين الفرد والمجتمع . فهناك حدود لضبط النفس عن طريق وسائل الإعلام ، والرأي العام ، والمعتقدات والتربية . وهذا ما جعل بعض الأفراد يعتقدون ان ليس من حقهم ان يعملوا شيئاً اذا ما يريد المجتمع . لذلك نجد بعض الأفراد يتمردون على المجتمع ، وقد ينتظرون في القيام بأعمال فوضوية **anarchists** . فالمجتمع هو دعامة لإشباع متطلبات الأفراد من خلال الضمان والنظام . ويسعى المجتمع الى تحقيق الرفاهية لأفراده ، وقد تتعثر هذه الرفاهية عندما لا تتطابق والتلافيات الجمعية **collective convenience** كما يمثل المجتمع القابلية الجمعية لأشباع هذه الحاجات . (23) ويتمرد بعض الأفراد عندما لا يستطيعون تحقيق المطابقة بين حاجاتهم ومتطلبات المجتمع وتطور المجتمعات الحديثة وسائل جديدة في الضبط عندما تجد هناك ضرورة وحاجة إليها .

وقد تصنف أشكال الضبط إلى نوعين : -

الأول - الضبط الذي يعمل من جانب الأفراد أنفسهم.

الثاني - الضبط الذي يعمل من خلال معايير وقيم الجماعة (24) أو المجتمع .

وتتمثل الطريقة الأولى في النفس **self** المكونة من الخبرات التي يمر بها الفرد والخاصة به . والمقصود بالوضعيات الخاصة بالفرد هو عضويته في المجتمع المحلي **community** ، او الجماعات الأخرى التي ينتمي إليها ، زد على ذلك ان هذا الفرد هو جزء من المجتمع الكبير . ولقد جعلت هذه الوضعيات من الفرد ان يكون في موقع له من الموروث الثقافي هذا ما صنع منه فرداً يختلف عن بقية الأفراد الآخرين . ان الذات الفردية **Ego** هي المسؤولة عن هذه الخبرات ، وما يحدث فيها من تغيرات نتيجة ردود الأفعال التي يواجهها الفرد . فعندما نبني فكرة أو رأياً معيناً ويبدي الآخرون بأفكار وأراء فإن مثل هذه الوضعيات هي تعبيرات عن النفس **self** . او عندما نريد ان نعمل شيئاً معيناً يتعلق بالمستقبل فإن الذات **self** تحمل المسؤولية مقدماً وتقرر ماذا ستفعل وتوافق ، أو تتخاذل عهداً فيه من الالتزامات ومن ثم يحدث تغير في الوضعيات وقد يتبدل الفعل . ولكن يبقى الفرد عضواً في المجتمع المحلي أو الجماعة على ان يعمل وفق هذا العهد . ويطلق على هذا النمط من الفعل بالسلوك العقلاني **Rational conduct** . ويتطلب هذا الضرب من السلوك أن يحور الفرد نفسه في اتجاه المحيط الذي يعيش فيه ، ويلتزم بالقوانين الاقتصادية ، السياسية ، والطبيعية . (25)

ويعتقد "ميد" Mead أن هناك فرقاً بين الأنـا | والـانا الاجتماعية me على الرغم من انهم وجهان مختلفان للذات self . وتوضح الأنـا الاجتماعية me المواقف المنظمة للأخرين وهي التي تحدد سلوكنا وتمثل خاصية الشعور بالذات self . وتعطي الأنـا الاجتماعية me الشكل للذات الفردية | . وعلى الرغم من ان كل جديد يأتي عن طريق الذات الفردية | إلا أن البناء وتشكيل الفعل يبقى راسخاً في الذات self التي هي صورة لما هو تقليدي .

وعندما يحصل تجديد في المجتمع فالطلب يزداد على ما هو غير تقليدي والجديد من الانماط من الاتجاهات . وتتطلب هذه الوضعية كسر وانتهاء كل ما هو تقليدي مثل ذلك ما حدث في المجتمع الإغريقي عندما بدأ الفلاسفة في إبداعهم وتركيزهم على كل ما هو غير تقليدي . وكذلك الحال في الذات

السلوك المندفع وغير المنضبط أو المسيطر عليه . فالأنماط الاجتماعية me تكون غير مستعدة في مثل هذه الوضعيات عن الذات الفردية . لأن الأنماط الاجتماعية me هي المراقب والمسؤول عن تقرير الانطباعات والتعبيرات التي لا بد أن تأخذ مكانها ومرحلتها ، وتجزئ الأنماط الاجتماعية me بدرجة عالية من الضبط .

ـ أما بالنسبة إلى الذات self فقد تكون ضد الآخرين إلا أن المجتمع يبقى يمارس الكففة والضبط وهذا ما يجعل الفرد يمارس السلوك بطريقة عنيفة ضد الآخرين . فالأنماط الاجتماعية me تتحدد بواسطة الوضعية ، ويعبر الفرد عن مشاعره بطرق مختلفة في ضوء هذه المحددات . وقد تكون الأنماط ضد الأنماط الاجتماعية me وهذا يحصل عندما يكون الفرد تحت اوضاع غير اعتيادية . فعندما يتصرف الفرد ولم يأخذ بعين الاعتبار موافق الآخرين داخل الجماعة ، كسلوك الطفل فالنتيجة يكون رد الفعل غير منضبط وغير متوافق مع الجماعة أيضاً . فالضبط الاجتماعي هو التعبير عن الأنماط الاجتماعية me ضد تعبيرات الأنماط . (26)

اما "دور كهaim" فيرى أن الضبط الداخلي يتمثل في قوة الأخلاق التي تحول على شكل قواعد السلوك ، وتحتاج هذه القواعد إلى تقنية مساوية لقواعد الأخلاقية ولو أن هناك تميزاً بين قواعد الأخلاق والقواعد الفنية Rules of technique منها أو لا ان قواعد الأخلاق يمكن الاستفادة منها ببساطة من قبل سلطة خاصة لأنها يمكن ان تطاع ببساطة ، عن طريق الإلزام obligation وهو احد قواعد الأدب moral rule

وثانياً - أن فكرة الواجب لا يمكن ان تعالج مفهوم الأخلاق وهذا واضح عندما نريد أن نتخذ القرارات وفي بعض الأوضاع . فعندما نريد ان نصبح وكلاء لتأدية الفعل لابد لهذا الفعل أن يتلاءم مع مصالحنا ، وان تكون رغبة لدينا في الالتزام أو أداء الواجب .

فالذى يميز الواجب duty هو القابلية في الرغبة desirability في الأخلاق . على أن من طبيعة الواجب امتلاع انجازه من غير جهد ومن غير إكراه constraint للذات حتى ولم يكن الفرد متھمساً في الانجاز هذا . فالرغبة والالتزام هما خاصيتان لا يمكن إلغاء أحدهما ، وان الفعل الأخلاقي يتميز بهاتين الخاصيتين المرتبطتين مع بعضهما بنسب متفاوتة . (27)

أهداف الضبط :

يرى "يوناك Kimball Young" إن هدف الضبط هو إيجاد المطابقة والتضامن والاستمرارية لجماعة معينة او المجتمع برمتها .

فقد حاول معظم الأفراد المسؤولين نحو أفراد آخرين ضبط أتباعهم . ويحاول هؤلاء الأفراد ويكافحون في زيادة قبول الأساليب modes للأفعال التي يفضلونها ويعتمد هذا التفضيل على التدريب . وقد يتأنى هذا التدريب عن طريق الخبرة في الحياة او الرغبة لاستغلال الآخرين من أجل الحصول على القوة سواء كانت هذه القوة شخصية او سياسية او اجتماعية او اقتصادية . وعلى الرغم من أن ليس هناك قيمة كبيرة بالنسبة للمشغلين بالعلوم الاجتماعية في ان يحصلوا على معلومات بالأنمط التي تتعلق بالحياة اليومية التي تساعده على انتظام الأفراد في الحياة الاجتماعية بقدر الأهمية التي يفترضونها في الصعوبات التي يواجهها الأفراد في قبول هذه الأنماط او يتلاؤن في تمثيلها وتحقيق المطابقة بينهم وبين

النظام الاجتماعي. (28) الا ان هناك البعض من الباحثين قد ركزوا على عملية الانظام والانسجام ، وعلى الوسائل واستخدامها التي يمكن من خلالها المجتمع ان يحقق التكامل في الحياة الاجتماعية . وربما لا يمتلك موضوع الضبط منهجاً واضحاً في علم الاجتماع لوجود صعوبات كبيرة في تحديد متضمناته ومحتوياته على الرغم من ان هذا الموضوع بقي مرادفاً لعلم الاجتماع لذلك نجد ان هناك صعوبة تواجهنا في تحديد اهداف الضبط الاجتماعي .

ويركز الضبط الاجتماعي على المطابقة ، وكبح الانحراف وبعض الأحيان على السلطة ، وإدامة الشرعية لبناء مؤسسات مجتمعية لتدعم النظام الاجتماعي .

وخلال مناقشته للضبط ظن "هومانس" ان هذا الموضوع لا ينفصل عن النسق بل هو يدخل على النسق وهو موروث في التدلالات ، والتفاعلات الاجتماعية للعناصر التي صنعت النسق . وهدف الضبط هو تشيد وبناء النسق على الرغم من انه قد يساهم في بعض الأحيان على تمزيق او انحراف النسق الا انه باستمرار يقبل المعلومات حول حالته الانحرافية . وتطلب فكرة بناء آليات لإدامة نسق معين عملية تغيير لذلك البناء او تبيين المرونة . ورفض وجود آليات خاصة للضبط قد يختلف عن تركيزنا على دور الجماعة الضاغطة او دورها في رفع درجة المطابقة للنسق ، أو التنشئة لأجل إيجاد نظام سلوكى موحد . فاهداف المعايير والقيم كقوى ضابطة في المجتمع هي ليست وحدها التي تحدد السلوك الاجتماعي وإنما يضاف إليها عمليات التفاعل الاجتماعي التي تحدث داخل النسق او بين نسق آخر .

ويهدف الضبط الاجتماعي إلى تنظيم الذات self - regulation "نادل" Nadel تشكيل دعم للضبط والمحافظة على هذا النمط من التنظيم كالمكافآت والعقوبات لتوحيد وإدامة النسق . وفي رأيه ان المعايير ، والعادات ، والتوقعات هي ليست الأساس في تكوين النظام الاجتماعي وإنما بها حاجة إلى وضعيتين تعمل لتدعم الضبط وهاتين الوضعيتين هما :

- 1- السلوك المعياري المرغوب ، والقيم ، والمتوقع المتعدد عليه .
- 2- السلوك النمطي ، والمكرر الذي يضمن نجاحاً عالياً للانسجام بين الأفراد .

واعتقد "ناديل" Nadel ان هذه الحقائق هدفها هو تنظيم الذات self وتدعم العمليات الاجتماعية التي تحصل بين انساق المجتمع وتزيد من قوة الترابط بينها لاسيما في العلاقات الفرعية ، وكذلك أهداف المجتمع (29)

ونظهر أهداف الضبط عندما تقرر جماعة من فرض سلوكها على جماعة أخرى او عندما تسيطر جماعة على أعضائها ، او عندما تؤثر جماعة على إرجاع جماعة إليها عندما تتشق عنها وعن أهدافها . وأهداف الضبط يمكن ان تختصر في ثلاثة مستويات .

- 1- سيطرة جماعة على جماعة أخرى .
- 2- سيطرة جماعة على أفرادها .
- 3- سيطرة الأفراد على إتباعهم .

فهدف الضبط هو عندما تكون الجماعة مقتنة او مجبرة او الفرد في بعض الأحيان على تبني نمط سلوكى معين وتفرضه على الجماعة او الإتباع سواء كان السلوك يتماشى مع رغباتهم او العكس . فعندما يكون هدف الضبط على المستوى الفردي فان هذا الفرد يحاول التأثير في سلوك الأفراد الآخرين . أما إذا كان الضبط على مستوى ضبط الذات الفردية نفسها فهذا يعني ان هناك نماذج وافكاراً واهدافاً قد نمت عند ذلك الشخص وأصبحت جزءاً من شخصيته .

وتقرر أهداف الضبط بوساطة القيم ، والطراائق الشعبية التي ينتمي إليها الفرد . أما ضبط الذات فهو يشكل ضمن إطار الضوابط الاجتماعية . فعندما يحاول الشخص ضبط سلوك الآخرين فإن هذا الشخص مارس القيادة أكثر من ممارسة عملية الضبط وعندما يصبح لدى هذا الشخص الفيادي إتباع ويمارس عليهم ضبطاً معيناً لأجل تحقيق أهداف معينة ، فإن مثل هذه الوضعيّات تقوّدنا على اعتبار أن هذا الشخص هو وكيل لعمليات الضبط . (30)

٢٠١٥ / ١٢ / ٢٨

التزعّع الاجتماعي Sociability والضبط

هناك نزوح اجتماعي عند الأفراد نحو الضبط لأجل تحقيق الاستقرار في الحياة الاجتماعية ، والمشاركة الوجدانية . وهذه الميول هي التي سهلت الانسجام بين الناس . وتقطع صلة الفرد مع زملائه والأفراد الذين نشأ معهم ، ولكن الحنين والسرور ، والشعور بالآفة الاجتماعية تبقى عند الفرد وهذا واضح عندما يشعر أن هناك ميل حاد نحو اقرانه . وتتوضح هذه الانطباعات عندما يلتقي الناس خلال المناسبات وترسم على وجوههم علامات البهجة والفرح في مثل هذه اللقاءات .

ويرى الأنثروبولوجيون أن هناك دوافع غريزية موجودة عند الإنسان في التكيف مع الحياة الاجتماعية . وهذه الميول موجودة حتى عند الارسال والجماعات التي تعيش في إطار ثقافي مختلف . وبين الأنثروبولوجيين Athenologist بأن الشعوب المتواحشة هي ليست متواحشة في الحياة الاجتماعية وإنما هي كذلك وشرسة في الحروب التي تقع بينها . وهذه الدراسات التي وصلتنا عن "أقوام" الاسكيمو " ، والسامويدي " Eskimo ، Samoyeds ، والدياك Dyake ، والزوني Zunis بيّنت أن هذه الشعوب تتمتع بالرقة في تعاملها الاجتماعي مع الآخرين .

وعيش هذه الشعوب على شكل عوائل متراقبة أو في بيوت مشتركة في مجتمعاتهم المحلية .

وتتفق قبائل " الهوتنتش Hottentots " بالمرح والميل للضحك ، والكرم والضيافة فيما بينهم . أما " النيكرتوس Nigritos " فتغلب عليهم ظاهرة الانسجام ، وبالمثل يتصف "البوشمن Bushman " بالكرم ، ويتصف "الانديمان Andaman " باللطف ، والود فيما بينهم . وسجلت الدراسات الأنثروبولوجية لاطفال سيبيرياء امتناعهم عن القتال وكذلك بين اطفال القبائل التي تسكن هذه المنطقة ولمئات السنين . فالشعوب البدائية لديها نظام لحياتها الاجتماعية . (31)

فالمعلومات التي جمعها الأنثروبولوجيون عن المجتمعات غير المتعلمة بعد دراستهم لدور الثقافة وفاعليتها في بلورة شخصية الفرد قد عززت الرأي الذي يعتقد بمدى فاعلية المجتمع في بلورة الأنماط السلوكية وتحديدها وضبطها ، وميول الأفراد للتزعّع الاجتماعية . وفي دراستها للثقافات البدائية وجدت " روث بندكس Benedict " ان كل ثقافة تختلف عن غيرها في الأحكام الاجتماعية وذلك بحسب التدريب والتنشئة وتاثيرها على الفرد . واستنتجت من دراستها هذه لثلاثة مجتمعات على الرغم من

- ① تجاورها جغرافياً إلا أنها تختلف في أنماط وأشكال الضبط والسلوك . ووجدت ان سكان الجبال من النساء والرجال غير عدوانيين وإنما هم رفقون affectionate ومتعاونون فيما بينهم والنمط نفسه من هذه السمات تتطبق على أطفالهم أيضاً . أما الذين يسكنون بالقرب من الأنهر فيتسم سلوكهم بالعدوانية رجالاً ونساءً ، ولديهم حب السيطرة والضبط على غيرهم . أما الثقافة الثالثة فلاحظت " بندكس " أن الرجال يلعبون دوراً ايجابياً في المجتمع المحلي ويهبون خصائص مشتركة مع النساء لتطوير مجتمع حديث ومحضر . (32)

وتخضع الأنماط السلوكية في المجتمعات التي تميز علاقتها وجهها لوجه إلى التعديل والتحوير والتبدل في بعض مظاهر سلوكها عن طريقة الاقتراحات ، او الاقناع ، او المناقشات المنطقية ، او الاتفاق على

رأي الأكثرية . وتميز هذه الجماعات عموماً بالتجانس والرضا والاستجابة لسلوك الآخرين . (33) وبعد تطور العقل والفكر وانقال المجتمعات البدائية من اعتمادها على الزماله كأساس للتعامل الإنساني والضبط عن طريق العادات ، والتقاليد ، والمعايير البدائية إلى مجتمعات تسودها المؤسسات الحديثة . ومن المجتمعات تعيش حياة طبيعية تكون فيها المعاشر **Hord** أو الفخذ **clan** صغيراً والرباط الذي يرتبط به الأفراد شخصياً إلى مجتمعات صناعية ذات وحدات اجتماعية أكبر من سابقتها وتسود فيها العلاقات الإجبارية حتى بين الأفراد الذين لا يعرفونهم . حتى أن هذه الوحدات الجديدة أصبحت تمثل مصالح الأفراد الذين يرتبطون بها أكثر من رباط المعاشر لوجود ظاهرة تقسيم العمل وتمثل هذه المؤسسات للمصالح الاجتماعية ، والاقتصادية . (34)

وأصبح السلوك البشري في مثل هذه المجتمعات بحاجة إلى اختيار للشعور والتوجيه الواضح في الاختيار وهذا ما يدعى بالسلوك المؤسسي . وتقيم مثل هذه الضروب من السلوك بانها مقبولة أو غير مقبولة بحسب وظيفة المؤسسة التي يتمنى إليها الفرد . أن كل نموذج من المؤسسات له ميزانية من القيم والقواعد الملائمة للسلوك والتفكير . فهناك الكثير من التوجيهات الأخلاقية تأتي من هذه المؤسسات كالدينية ، أو الاقتصادية أو التربوية أو غيرها من المؤسسات الأخرى . وتطبق هذه التوجيهات والضوابط على الفعاليات التي لها طابع ديني أو اقتصادي أو تربوي . (35) وتصبح هذه التوجيهات ضوابط . فالمؤسسات الاجتماعية تنشأ الأفراد الذين يتمون لها على ضوابط محددة تتعلق بإدامة المؤسسات نفسها وأجل تأديبة وظائفها المطلوبة داخل المجتمع .

فبعد نمو المدن الصناعية ، والتجارية الحديثة ومع افتقارها إلى الجيرة إلا أن هناك عمليات ومصالح مشتركة و مختلفة فيما بينها . ويتميز الاتصال الحديث بطبع خاص هو الرأي المشترك كما وان الاتصالات الحديثة ذات صبغة ميكانيكية وذات طابع شخصي هدفه النجاح والثراء . وتطور النظام الاجتماعي وأصبح ذو طابع جديد ناتج عن عملية الاندفاع **impulse** للقدرات الاجتماعية . وببدأ هذا النظام يظهر أكثر ميلاً نحو تكوين وبلورة أنماط سلوكية متباينة . وأصبحت المدن الكبيرة تتضم جماعات اجتماعية متباينة ، ومتعددة وكثيرة . وأصبح المنحرفون وال مجرمون لهم جماعاتهم ودوائرهم الخاصة بهم . (36) التي تضيّع وتوجه سلوكهم وهذا النطء من الضبط والنزع آلية يختلف عن الضبط والتوجيه في المؤسسات الاعتيادية والسائلة في المجتمع . فالجماعات المنحرفة لها دوائرها ومؤسساتها التي تضيّع وتوجه سلوك أفرادها .

ومن خلال العلاقات المباشرة التي هي وجهًا لوجه قد يمس الأشخاص نمطاً متأثراً بالإثياع ، والاندفاعات والمكافآت ، والعقوبات . إن المجتمع المحلي هو مركز مهم للضبط الاجتماعي . وتصبح الأفكار ، والأنماط السلوكيّة **stereotyped** نسبـياً نـامـطـية داخل هذه المجتمعات وهي نماذج للجماعات الاجتماعية . ويدرب الأفراد على التعاون البasher ، واقتدار الأفراد للوصول إلى الأهداف وتحت الرؤساء والقادة الرسميين أو مع السلطة المعرفة ثقافياً . إن وظيفة الضبط الاجتماعي هو المحافظة على النظام الداخلي ، والمطابقة مع المعايير التقليدية للسلوك . أما المجتمعات الحديثة فإن عملية الضبط الاجتماعي تتم من خلال الحكومة بعد نموها . ووظيفة الحكومة من المنظور الثقافي هو انها تخدم الأفراد كونها وسيلة لفعل الجمعي والضبط الاجتماعي ، والتي هي عادلة في الحكم ولها الحق في استخدام القوة . (37)

ويتميز النظام الاجتماعي في المجتمع الصناعي الحديث بالنماو والتطور والتعقيـد . فالأساليـب غير الرسمية للجتماع ، والتبادل والضبط الاجتماعي ربما لا تعمل حينما تفقد هذه المجتمعات العلاقات المباشرة ، التي تكمـل بوساطـة الميكـانيـكيـات الرـئـيـة . وتسود المجتمع الكبير التـآخـلات الشـخصـية للعـاقـلات وـكـذـلـكـ الـأـفـعـالـ المنـمـطـةـ ،ـ الـنـظـامـيـةـ ،ـ وـالـمـمـتـدةـ . (38) فالـضـبـطـ الـاجـتـمـاعـيـ فيـ مـعـظـمـ أـسـالـيـبـ

الجتماع

يعلم من خلال المؤسسات الرسمية، وقد تختلف وسائل الضبط من مؤسسة إلى أخرى ولكن في معظمها تتخذ وسائل الضبط القانونية والتشريعية وتلتزم بها.

٨٩/٧٣

التأثير والضبط الاجتماعي

ينظر إلى التأثير influence بأنه نمط من الضغط أو النفوذ الذي يمارس على أفعال وتفكير فرد أو جماعة من قبل طرف آخر. وترتبط عمليات التفاعل البشري بالتأثير وهي متصلة به. (39) فهو شكل من أشكال الضبط لأجل شد أفراد آخرين إلى مجموعة من الخصائص المرغوبة للفعل البشري. وترافق القوة مفهوم التأثير لأن استخدام القوة في الضبط على توجيه الفعل الاجتماعي قد يكون مطلوباً في بعض الأحيان، لاسيما بالنسبة للذين يخرجون عن النظام الاجتماعي.

والقوة power هي احتمالية تأثير فاعل actor معين داخل العلاقات الاجتماعية، بحيث يكون في موقع معين لأجل تحقيق طموحات، ورغبات على الرغم من احتمالية وجود مقاومة.(40) والقوة نمط من الضغط والضبط الذي يمارسها فرد أو مجموعة أفراد على الآخرين بقصد التوجيه على نمط معين من السلوك أو الوصول إلى أهداف معينة.

كثيراً ما تنتج عملية التفاعل الاجتماعي تأثيراً influence بمظاهر أو بأخر على نمط العلاقات الاجتماعية التي يدخل فيها الأطراف الذين يدخلون في هذه العملية. لذلك نجد أن البحث في نمط التفاعل الاجتماعي يتضمن عملية التأثير الاجتماعي. وهناك تأثير للأزواج على زوجاتهم، ويمتلك الآباء تأثيراً على أبنائهم، وللمستخدمين تأثير على المستخدمين، وللموظفين الحكوميين تأثير على الناس الذين لهم مصلحة في القطاعات التي يعملون فيها، وكذلك الحال في علاقات الصداقة. وهذا النوع من التأثير يهدف إلى ضبط وترتيب العمليات التسلسلية للعلاقات الاجتماعية بين الأفراد والجماعات.

وربما لا يكون التأثير نابعاً من جانب واحد وإنما هو عملية متبادلة reciprocal بين الجانبيين الذين يدخلان في عملية التبادل. وعلى الرغم من اعتقاد بعضهم أن عملية التأثير قد تكون متساوية بين الطرفين المتفاعلين إلا أنها في الأعم الأغلب غير متساوية في التوزيع. (41) وإن فهمنا العملية التأثير وممارسة القوة مطلوب لمعرفة وتحليل تركيب الضبط الاجتماعي وفهم الطرائق التي يتبعها الأفراد عندما يدخلون في هذه العملية لاسيما في فهمنا لعمليات التدرج الاجتماعي social stratification. وهناك من يرى أن نسق التدرج في المجتمعات الرأسمالية الصناعية هو مصدر لعدم المساواة في التأثير والعدالة الاجتماعية. ويعتقد البعض الآخر أن التحمس لهذا النموذج من النظام مؤثر في عدم المساواة والعدالة. (42) ويتشعب التدرج ويتباين في المجتمعات الصناعية الحديثة لذلك نجد أن عمليات الضبط الاجتماعي متعددة ومتغيرة بحسب طبيعة المؤسسات الاجتماعية التي يتضمنها المجتمع.

وينظر "رسل Bertrand Russell" إلى القوة على أنها المنتج إلى التأثيرات المتعمرة intended effects. والقوة في المعنى السياسي لا يمكن النظر إليها على أنها القابلية في إنتاج التأثيرات المتعمرة، وإنما هي تأثيرات مباشرة تضم أشخاص معينين يشتراكون بأهداف معينة ومحدة. ونظر "فرديريك Friedreich Tawney" إلى القوة بأنها نوع معين من التأثير يمارسها الأفراد في العلاقات الاجتماعية التي يدخلون فيها. أما "تاوني" Tawney فيذكر بأن القوة هي التأثيرات المتعمرة لأشخاص معينين على آخرين بهدف ضبط وتوجيه سلوكهم. فهي القابلية لفرد أو جماعة عن الرغبة أو القسر في التأثير على تعديل سلوك الأفراد. وتسهم القوة في صنع القرارات وتحويلها إلى ضوابط للأفعال.

ويشتراك في القوة طرفاً، الأول يمارس القوة على الطرف الثاني، أما الثاني فقد يلقى احتراماً من الطرف الأول. ويزداد على مفهوم القوة اصطلاح اتخاذ القرارات الذي يعني به انتاج التأثيرات المقصودة على الاشخاص الآخرين. وتميز القوة بامتلاكها التصديق على القرارات التي تتحذها الجماعة. وهي

مهمة في اتخاذ القرارات عندما يكون هناك عدم اتفاق في السياسات المقصودة، والهادفة . (43) فالقوة هي نمط من التأثير يتركه فرد أو جماعة على أفراد آخرين بهدف ضبط سلوكهم بطريقة تتلاءم مع رغباتهم ومصالحهم . فالتأثير والقوة هما وجهان للضبط القسري لأن كليهما يميلان إلى احتمالية القيادة لمحنتي معين . وهنا يكون الضبط تقائياً ويتخذ شكلاً نظرياً (stereotyped . 44) لاسيما عندما تظهر أهداف مشتركة بين الجماعة التي تمارس التأثير والقوة وبين الجماعة التابعة لها .

ويرى "بيكلي" Buckley في كتابة علم الاجتماع أن هناك صلة بين البناء الاجتماعي والفعل الاجتماعي . ويرجع ممارسة القوة إلى طبيعة البناء الاجتماعي . فقد تكون القوة بيد جماعة لها موقع أو مكانه في البناء الاجتماعي ، وإن الطاعة والاستجابة لها تعني وجود توافق وتناسق وعدم وجود صراع . على الرغم من أن الصراع متواتن في البناء الاجتماعي ، ولا يمكن تجنبه ، وقد يظهر عندما تفقد السلطة قدرتها في تأدية وظائفها بصورة ناجحة . (45)

فالتصنيف الحديث من خصائصه المميزة في بنائه قد شيد بناءً أخلاقياً يسعى إلى تقديم الخدمات وله نظامه الترجي لأن التكنولوجيا هي مستقلة وسلطوية في الوقت نفسه . والتكنولوجيا نفسها هي منظمة وظيفياً وسلطانياً بهذا فإن هناك صراعاً أخلاقياً لا يمكن تجنبه في مثل هذه المجتمعات بين المؤسسات المختلفة التي شيدتها وخلفها المجتمع الحديث . (46) فالضبط هو الوسيلة التي يخفف من هذه الصراعات لاسيما بين المؤسسة نفسها التي تضم عدداً صغيراً أو كبيراً .

فالوظيفة الأساسية للتأثير الاجتماعي social influence هي إدخال الضبط الاجتماعي داخل الجماعة . ويستطيع الأفراد من انجاز أعمال منسجمة ، أو أنهم يؤسسون جماعة عن طريق عملية الضبط الاجتماعي . فعندما تتحرك الجماعة وتكون حركتها نحو هدف معين أو موضوع محدد بوساطة الجماعة نفسها ويكون هذا الهدف ذا معنى واضح فإن سير هذه الحركة يكون على وفق معايير مشتركة قد قبل الأفراد بها . ويهدف التأثير إلى احداث تأثير على الآخرين لأجل قبول وجهة نظرهم التي تتمثل فيما يريدون ويرغبون به . كما يهدف التأثير في بعض الأحيان إلى إحداث التأثير على الآخرين لقبول وجهة نظرهم التي قد تكون مناسبة إلى الذين يشرعون على عملية الضبط الاجتماعي واحتمال خلق وإيجاد قوى النجاح . (47) عند الجماعة المسيطرة .

وركيز الاجتماعيون على دراسة ثلاثة أشكال من أشكال التأثيرات الاجتماعية وهي :

1- دراسة التأثير الاجتماعي على الأحكام السابقة ، ويتم التأثير في مثل هذه الوضعييات صفة الاقتراح

2- دراسة التأثير الاجتماعي ، الذي يظهر من مصالح الجماعات الصغيرة .

3- دراسة التأثير الاجتماعي الذي يظهر من الاتصالات المقنعة التي تعمل خلال ما تظهر به . ولو ان بعض الباحثين ركزوا على دراسة التأثير الكمي على اعتباره عاملًا مهمًا في عملية التغيير الاجتماعي . (48) التي هي أكثر وضوحاً وشمولية في المجتمع .

ويعتبر التأثير الاجتماعي شكلاً من أشكال الضبط الاجتماعي . فعندما تتأثر جماعة بشخص أو بمجموعة أشخاص فهذا يعني أن هذه الجماعة لا بد عليها أن تستجيب إلى المطالب والأهداف المرغوبة التي يدعوا إليها ذلك الشخص أو تلك الجماعة .

٢٠١٩/٣/٧ ، الأربعاء ، الفصل الأول ، مقرر

النقد الشعري

النظريات المفسرة للضبط

نظيرية "ادوارد روس" Ross في الضبط

نظيرية "سمنر" Sumner في الآداب Mores

نظيرية "دوركهaim" في الضبط

نظيرية "ميد" Mead في الضبط

النظام الطبيعي والضبط الاجتماعي

النظريات المفسرة للضبط

بعد الضبط الاجتماعي دعامة حيوية في تقويم وترتيب النظام الاجتماعي وتثبيته . ويسعى كل مجتمع إلى المحافظة على استقرار الحياة الاجتماعية داخله، عن طريق تماسك الأنساق الاجتماعية وترتيبها لأجل تنظيم حياة الأفراد مع بعضهم بطريقة متناسبة ومنظمة ومتوازنة . وتعرض علماء الاجتماع بصورة مباشرة أو غير مباشرة إلى دارسة الضبط كحقل من حقول علم الاجتماع لماله دور فاعل في عمليات التنظيم الاجتماعي لحياة الاجتماعية وله استقلالية كافية ميادين هذا التخصص الحديث الذي نشأت وتفرعت منه حقول متخصصة ومتعددة.

نظرية "ادوارد روس" Ross في الضبط

يرى "ross" أن هناك منافع مشتركة لا يمكّن تحقيقها بعملية التعاون بين مجموعة من الأفراد وذلك عن طريق حرية النشاط الذي يمارسونه . ولكن عندما تحدّد منفعة التعاون هذه بمجموعة من الأفراد وتقتصر هذه المنفعة عليهم لكي يتمتعوا بالعوائد المتوقعة فالضرورة تتطلب وضع حدود للممارسات ومن بين هذه القيود الضغوطات الجماعية على الأفراد الذين يريدون الافلات من المشاركة . ويحتاج التعاون المعقّد ، وعن طريق الرغبة ، إلى السلطة فوقهم لاجل النجاح وذلك من خلال الاشراف على الانجازات التي يقوم بها الأفراد . والضبط الاجتماعي هو أحد الركائز الهامة لعملية التعاون وتقرير مساراتها واتجاهاتها ويستهيل على أي تنظيم سواء كان هذا التنظيم عسكرياً أو سياسياً ، أو صناعياً أو تجاريًا أو تربوياً أن يتحقق الامن خلاً قيود وضوابط فعندما لا يمكن الاعتماد على الوحدات بسبب من الفاقد أو التسريب منها أو عدم التدقّق لاجل حمايتها فإن هناك خسارة قد تتحقق بمثل هذه الوحدات أو التنظيمات . وتحتاج عملية الوصول إلى الرفاهية من الأفراد والجماعات وفي مثل هذه التشكيلات الاجتماعية عملية ضبط النظام الاجتماعي الذي يعتمد على قواعد واسس افضل من الدوافع الأخلاقية الطبيعية . (49) وقد ظهرت هذه الحالة عندما انتقلت الجماعة من شكلها البسيط إلى المعقّد .

ويسعى الأفراد في الحصول على المنافع لاسيما المادية منها .

ويصبح النظام الأفضل هو رغبة ومطلب لهم للوصول إلى أهدافهم . فإذا كانت القابليات الجمعية غير قادرة على إيجاد وسائل للتوجيه، فإن الرغبة أو شعور الفرد نحو هذا الاندفاع مهم للمحافظة على المشروع أو التنظيم . ان كفاح الفرد أو الجماعة واندفعهم نحو المحافظة على المشروع هو الخوف من فقدان الفوائد التي يسعون إليها من ذلك المشروع . وعندما شتهر جماعة معنية في تنظيم مشروع فإنها تعتمد على دستور المجتمع . ويصبح الضبط ضرورة في حياة الناس عندما تتصور المجتمع بناءه عندما يكون المجتمع بالصور التالية :

- 1- عندما يكون هناك تصادم وتعارض بين عناصر السكان اي بين مصالحهم وتحقيق منافعهم .
 - 2- يتمتع الأفراد في مردود الفوائد من المشاريع التي يسودها الضبط .
 - 3- هناك اختلاف بين المكانات والتراثيات داخل المجتمع .
 - 4- هناك اختلاف في الفرص الاقتصادية للأفراد .
 - 5- هناك بعض العلاقات الطففية التي تديم العلاقة بين الإرساس او الطبقات ، او الجنس وقد تكون هذه العلاقات مؤقتة . ويرى "ross" ان وجود عدم المساواة في الثروة ، ووجود الطائفة ، والترجع الاجتماعي والتقاليد ، ونظام العبودية كل هذه قيود وان التحرر منها يعني التحرر من الضبط .
- ويشير إلى الأدوات الأخلاقية في الضبط و أهميتها كما يأتي :
- 1- تحقيق التجانس السكاني بالنسبة للمجتمع الذي يضم ارساساً مختلفة .
 - 2- تحقيق الوحدة الثقافية لجميع افراد المجتمع .

- 3- تحقيق الاتصالات الاجتماعية بين العناصر السكانية التي يضمها المجتمع.
 - 4- تحقيق المتطلبات الفردية التي يرغب فيها الأفراد.
 - 5- تثبيت الافكار الأساسية في الدستور وخاصة العدالة على الرغم من ان الدستور غير ثابت (50).

فالنظام الاجتماعي في نظر "روس" ليس فطريا ولا تلقائيا بل هو نتاج الضبط الاجتماعي. فوجود المجتمع بذاته هذا النظام قد يكون مستحيلا.(51) ويرى ان المجتمع الطبيعي تكون الدوافع الإنسانية فيه قادرة على توجيه نفسها دون تدخل قوة خارجية، اما المجتمع الطبيعي المركب فانه يكون موجهان نحو مصالح طبقية وفنوية .

ويعتقد "روس" ان هناك غرائز عند الانسان ، ماتجعله اجتماعياً ومتعاوناً ومن هذه الغرائز التعاطف وغريزة الاجتماع **sociability** والاحساس بالمشاركة،اما غريزة الاحساس بالعدالة فانها تعامل على ابعاد الانسان عن الاعتداء على حقوق الاخرين وهذا ما يؤدي الى شيوع الاستقرار الاجتماعي. ويركز "روس" على الاحساس الخالي الذي تخلفه الجماعة في الفرد متوكية المحافظة على قيمها الخلائقية ، وقواعد السلوك فيها وينشأ الفرد حر يصا على ضبط سلوكه الذاتي وضبط سلوك الاخرين . وتستدخل مفاهيم الضبط الاجتماعي لدى افراد المجتمع عن طريق عملية الابحاث الاجتماعي ، اي ان الجماعة تروجى الى الفرد بان اساليب الضبط هي الاساليب الصحيحة التي فيها مصلحة الفرد .

الصيغة س

نظريّة "سمنر" Mores في الأدب

يعتقد "سمنر" بأن الآداب هي الطرق التي نعمل بها. لاجل اشباع الحاجات البشرية والرغبات الفردية لتحقيق مستويات معيشية أفضل. والمنفعة الأكثراً أهمية هو تحقيق النظام الاجتماعي . وترافق عملية الضبط طرق التفكير في كل ضرورات الحياة . فالآداب هي تنظم السلوك السياسي، والديني وضروب النشاط الإنساني . وتبدأ الآداب باللاشعور وخاصة عندما يقتضي اللشعور والأهداف التي يسعى إليها والتي تتأثر بوسائل الانعكاس بعد عملية طويلة . كما وتعتمد على افتراض أن هناك قبولاً عاماً لدى الأفراد منها . فالآداب ليست انتطباعات عامة يستخدمها الفرد عند الضرورة كالطعام أو النوم وإنما هي مستقلة ومفهولة لأنها ملائمة ومفيدة وجيدة بالنسبة للناس.

فالاداب هي طقوس اجتماعية وهي لا شعورية والعادات ك ساعات العمل ووجبات الطعام وحياة العائلة، العطل، وكذلك التربية هي استخدام طقوس. ولعل من المفيد ان نعتقد ان بكل ما نقوم به ذو فائدة. إذ ان القسم الكبير من الطرق الشعبية على الرغم من انها تعتمد على الروتين والعادة تمارس الضبط على السلوك وفرض قيود عليه. فالفرد يولد وينشأ على الاداب وهي انتقلت اليانا من الماضي، ولديها سلطة علينا وقد لا ننتقد ها في كثير من الاحيان. ان كل واحد منها هو هدف للتأثير لهذه الاداب، ويتشكل على وفقها وبواسطتها قبل ان يصبح قادرًا على التساؤل عنها. ويناقش بعض الافراد التقليدي الموروثة والافكار، ولكن لا نعتبر انتباها في معظم الاحيان لمثل هذه المناقشات فعلى سبيل المثال، ان طرق الزواج او نظم الملكية، قد تناقض ولكن لا يمكن تغيير هذه النظم وكذلك الحال وظيفة الدولة وجودها، والديمقراطية. ويواجه الافراد صعوبة في نقدها لأنها تتمتع بالشعبية على الرغم من عدم وجود فرد واحد مخلص ومتقن في كل هذه الانماط من الاداب. وقد لا يريد الفرد في بعض الاحيان ان يسمع النقد، او يقف ضد هذه المؤسسات، وانما كل ما يريد ويسعى اليه هو ان تتحول هذه الاداب الى *mores* الى قوانين ايجابية او عقلانية. وتتضمن الاداب على المعايير اذ ان تقييمنا ومناقشتنا للاداب تتطلب منا ان نحكم عليها فيما اذا كانت حسنة ام غير حسنة ولكن ليس من السهولة على الفرد ان يقبل النقد او التجريح بهذه المستويات لاننا تعلمها عليها بصورة لا شعورية مثل ما تعلمنا المishi او الاكل او التنفس. وقد نحمل

هذه الحقائق في تقاليدنا وعاداتنا. وإن من خاصية الأدب هي أنها مدموجة في مبادئنا وعقائدها على أنها حقائق وليس بمقدورنا أن نعمل شيئاً اتجاهها (52) وتنتسب الأدب على مجالات الحياة وهي تخدم مصالحنا، وهي مبرهنة بوساطة قيود باطنية حتى يفكرون عقلانياً وهي اسس إلى الحقائق الاجتماعية وما هو صحيح. وتحدد الأدب من الذين هم يتبعون إلى الجيل الجديد، وقد لا يفكرون في تعديلها لأنهم لا يسألون عنها وإنما يتذمرون منها لمشاكلهم الحياتية. وتقدم الأدب نفسها على أنها غير قابلة للتغيير والتعديل وتقترح الحلول والأجوبة وكأنها حقائق. وليس باستطاعة أي فلسفة أن تتعرض إليها وتبرهن على أنها غير كاملة لأنها تمارس ضبطاً وضغوطات عقائية. فكل جماعة تعتقد أن أدابها مقدمة وبعيدة عن النفس ذلك أن الجيد، وغير المرغوب في الحياة الاجتماعية وما تحدده الأدب وما تواجهه من تعديل في الظرف والمكان هي خاصية أساسية لها. وهي وسيلة إلى الاستقرار عندما تتم المطابقة بينها وبين الأفراد (53) وتمثل الأدب قوه ضابطة للسلوك، ووجهة له، وهي تفرض على الأفراد طرائق معينة لادائها وعدم الخروج عنها. فهي موحدة للسلوك والأفراد لأنها تحاول أن تخلق توجهها واحداً عندهم في نظرتهم للحياة الاجتماعية.

١٤ آن شار الله

نظريه "دروكهايم" في الضبط تتبه "دروكهايم" على الأخلاق moral بعدها مظهر القواعد والسلوك . ووضوح الاختلاف بين القواعد الأخلاقية التي هي وصف السلوك وفي اوضاع معينة والقواعد الأخرى . ويرى ان اهم مظاهرها انها:

- 1- القواعد الأخلاقية ذات سلطة خاصة ولا بد من اطاعتها لأنها أمرية command . فالالتزام خاصية أساسية للقاعدة الأخلاقية .
 - 2- فكرة الواجب التي لا تستترض مضمون الأخلاق. فلأجل ان تكون وكلاء لفعل لا بد لنا ان تكون مخلصين وراغبين فيه . فالالتزام والواجب هو التعبير عن المظاهر الأخلاقية . اما درجة قدرتها على اجبار الفرد او الزامه عليها فهي خاصية اخرى للأخلاق. فطبعية الواجب هي موجودة في القابلية على الرغبة الأخلاقية . وقد لا نستطيع انجاز الواجب من غير جهود لهذا فإن التحمس في الانجاز للواجب والفعل الأخلاقي هو خارج عنا وهو فوق طبيعتنا ، وقد نواجه صعوبة في الوصول إليه ومن جملة الصعوبات الصراع الذاتي .
- ان القابلية على الرغبة ، والالتزام خاصيتان ذوان فائدتين لضغط دون الضرورة لنفي وجود الآخرين . وان كل الأفعال الأخلاقية تتمتع بهاتين الخاصيتين على الرغم من ان الارتباط بهاتين الخاصيتين نسبية . والحقيقة الأخلاقية لها مظاهران مختلفان هما :

- 1- الموضوعية objective
 - 2- الذاتية subjective
- فكل الناس وفي لحظة معينة من تاريخهم لديهم أخلاق وحكم أخلاقي . وإن لكل جماعة أخلاق مشتركة وعامة ويرتبط بها جميع الأفراد . (54) وكل فرد انطباعات شعورية للأخلاق الجمعية وبطريقته الخاصة به ، وقد يراها كل فرد من زاوية قد تختلف مع الآخر . وقد لا يكون الفرد متوازناً في مزاجه وخلفه وبدرجة واحدة وفي كل الأوقات ويقع العقل mind تحت تاثير المحيط والموروث ، والتربية لذلك يرى الفرد القواعد الأخلاقية في اوضاع مختلفة . فقد يرى بعضهم الأخلاق المدنية صارمة أو غير قوية في الجانب الوطني منها ويرى الآخر أن الواجب في تقديم المساعدات الإنسانية هي محاولة عادلة . وهناك جانب الموضوعية في التعامل مع الحقيقة الأخلاقية على اعتبارها ظاهرة يشترك فيها الأفراد ذات مستوى غير شخصي من تقييم الفعل والتشعب في الأحساس الأخلاقية فيها إظهار لاستهالة

استخدامها لاجل الوصول الى فهم الاخلاق نفسها.

وتم دراسة الاخلاق بطريقتين
الاولى - محاولة الكشف عنها وفهمها
الثانية - تقييمها من حيث الزمان والتغير.

فالطريقة الاولى تساعدنا في تمييز الحقائق الأخلاقية عن غيرها باعتبارها عقلانية وهي قواعد السلوك.
وتعود مثل هذه الدراسات بفوائد لاجل الحكم على الانساق المتناظرة للقواعد ومعرفة الشخصيات
المميزة لهذه القواعد الأخلاقية. فالقواعد تبين لنا تطابق هذه الشخصيات للمضمون الجماهيري في
قواعد الأخلاقية. على ان الوصول الى نتائج من هذه الدراسات لمعرفة الاختلاف بين القواعد الأخلاقية
وغيرها من القواعد الأخرى والكشف عن قوة القواعد الأخلاقية والسيطرة والضبط على السلوك.
ويؤدي استخدام فرض القواعد الأخلاقية بطريقة عنيفة الى نتائج غير مستحبة ويمكن ان نجد نتائجين
الاولى - ميكانيكية الفعل العنيد وتأثيره في الفرد ورد الفعل لان هذا الفعل هو مجموعة من العواطف.

والثاني - التتابع في العقاب كما هو الحال في حالة القتل. فمن القاتل بالشروع في عملية القتل، وتتابع
العقاب هو عملية التجانس بين الفعل والنتيجة (55) فالأخلاق حسب راي دوركهایم هي قوة ضابطة
يمارسها المجتمع على اعضائه . وهذا التوحد في التوجيه هو دعامة هامة لاستقرار المجتمع . وتميز
الخصائص الأخلاقية بالخارجية ، والتأقلمية ، والالتزام والعمومية .

نظيرية "ميد" Mead في الضبط

٤١٤

لقد بلور "جورج هربرت ميد" افكاره حول عملية الضبط الداخلي للفرد من خلال فهمه الى الذات self
لكون وجودها مرتبط بالموافق الاجتماعية social attitude . اما "الانا" | فهي مدركة الى نحن
me . والسؤال الذي نطرحه هو كيف باستطاعتنا التمييز بين السلوك نفسه؟ فلين موقع "الانا" | ؟
من السلوك التي تكبح الـ "نحن" me ". فعندما يشعر الشخص ان له وظيفة او امتياز معين باستطاعته
ان يشير الى "الانا" | ولكن الانا هي غير الـ "نحن" me " ولا يمكن ان تحل محلها . وقد تكون
الذات self غير الاانا" | والتي هي ضد الـ "نحن" me ولكن كليهما ذات للفرد وقد يبرهن على
واحدة ولا يبرهن على الثانية . فقد نتكلم مع انفسنا ولكن لا نراها "فالانا" | يكون رد فعلها للذات
التي تظهر من خلال اتخاذ مواقفنا من الآخرين ، ومن خلال عملية التفاعل هذه تكون قد ادخلنا الى "نحن"
me وان رد الفعل هو يتعلق "بالانا" | .

وقد تكون الذاكرة memory خير معالج لنا للتوضيح هذه العملية . فعندما احدث نفسي لكي اتذكر ماذا
قلت ، ولمعرفة العواطف التي صاحبت ذلك الحديث فان "الانا" | لهذه اللحظة هي حاضرة اما النحن
me فيكون دورها في اللحظات القادمة .

"فالانا" | يمكن ان توضح لنا علاقة وظيفية ، وبسببها هو اننا لا نستطيع ان ندرك كلها ما هو نحن
وعندما ندرك ذلك فقد نعجب بافعالنا او العكس . "فالانا" | هي حاضرة في انطباعاتنا وهي المتحدث
الثاني باسم الذات self ، وقد يكون نحن me هي "الانا" | في وقتها المبكر . فان وجه سؤال مباشر
الى اي فرد على وفق خبراته الذي يجيب هو "الانا" | والذى تأخذ الدور بعدها نحن me . وقد لا
تستطيع "الانا" | من الاستجابة وبصورة مباشرة وعندما تدخلها في التجربة فهنا وفي هذه العملية
نواجه مشكلة الخبرة الشعورية لأنها لا تدخل بالخبرة بصورة مباشرة . (56) تمثل "الانا" | استجابة

الكائن العضوي الى مواقف الاخرين بينما النحن **me** تمثل المواقف المنظمة للاخرين. ورد الفعل لمواقف الاخرين ينعكس على "الانا" "I".

ولربما ياخذنا السؤال عن كيفية تكوين "الانا" "I" والنحن **me**. فقد يبين الفرد في نفسه مواقف الاخرين ، وهذا الظهور يكون على شكل استجابة لجماعة منظمة . وحسب قدرات الفرد فان عليه ان يأخذ مواقف الاخرين بنظر الاعتبار . و كنتيجة لهذه الوضعية يتكون الوعي الذاتي - **self - consciousness** عند الفرد . وعندما يأخذ الفرد مواقف الاخرين فان (النحن **me**) تكون عنده بنفس الوقت هي تمثل الذات **self** .

فالفرد له مواقف وهو يعلم ماذا تريده منه الجماعة ، وكذلك يتوقع تبعات الافعال التي يقوم بها لاشباع رغباته الفردية ويعلم بما يفترضه لمسؤوليته للوضعية التي هو فيها . ان هذا التنظيم لمجموع المواقف التي تكون **النحن me** و تستجيب "الانا" "I" لهذه المواقف وقد تكون هذه الاستجابة صحيحة او خاطئة . "فالانا" "I" هي الفعل الذي هو رد الفعل للوضعية الاجتماعية والتي تشكل سلوك الفرد و عن طريق العمليات تتولد الخبرة لدى الفرد . وعندما تجمع الخبرة لدى الفرد يكون فعله مدروسا وقد يؤدي واجبه بصورة كاملة . فعندما يمتلك الفرد كل المواقف عن الاخرين ، ويرغب في الاستجابة إلى نحن **me** وللوضعية التي فيها الفرد فاستجابته هي "الانا" "I" . وتؤثر في سلوكه ولكن هذه الاستجابة تبقى غير معطاة له وانما تعتمد على "الانا" "I" (57).

ان الضبط عملية داخلية اي هي استجابة الفرد الى رغباته وميوله والتعبير عنها عن طريق الاانا . وتسهم الجماعة في توجيه هذه النزوات وعلى الفرد ان يوازن بينها وبين رغبات الجماعة لاجل التوحد والانسجام مع المجتمع . فعملية الضبط الداخلي تتطلب ضبط الرغبات والنوازع الفردية ومراعات الضوابط الجمعية والتوفيق معها .

John Locke & Hobbes

٤ هنري مرن

النظام الطبيعي والضبط الاجتماعي

تتميز الحياة الاجتماعية للأفراد كما يرى "جون لوك" John Locke في الحالة الطبيعية بالحرية في تنظيم أنفسهم وبما يعتقدون به ، وما يحرزونه من مكاسب مادية وما هو مناسب لهم ولحياتهم اليومية . وفوق كل ذلك هو التزامهم في احترام حرية الآخرين مثل ما يريدون احترام حرريتهم . فالفرد حر في سلوكه والتزاماته وملكيته . وللإنسان الحق في أن يعمل كل شيء وفيما يرى أو يجد مسرة له عدا تدمير نفسه أو تخريب الآخرين أو المساس بحرريتهم . فالحالة الطبيعية ليست حالة حرب بين الإنسان وأخيه الإنسان ، وإنما باستطاعة أي فرد أن يعاقب أي إنسان آخر إذا كان يهدى القانون الطبيعي . وسادت هذه الحالة كما يرى "لوك" Locke في الحقبة التي سبقت قيام الحكومة . فالقانون الطبيعي هو قانون الحرية ، وليس من صنع الإنسان ، وإنما الإنسان هو الذي اكتشفه . إن مثل هذه الوضعية فقط تغضي لسيطرة الآلة والأنسان يتعامل مع أخيه الإنسان وفق قانون العدالة والمساواة فالقانون الطبيعي مستقل ، واطاعته طبيعية (58) وتتيح الحالة الطبيعية للإنسان أن يسلك ضرورياً من السلوك على وفق مصالحه ورغباته ، ويحاول أشباعها لتحقيق اللذة والسرور ولكن وفق الطريقة التي اقرها القانون الطبيعي وهي عدم التأثير أو الحق الأذى أو الضرر بحرية الآخرين .

اما "هوبز" Hobbes فكان يرى ان الإنسان مخلوق ذو عواطف ، وتحدد افعاله بأسباب رئيسية كالرغبات والعواطف ، وبأسباب ثانوية أخرى . وتجه عواطف الإنسان نحو الحرب عندما لا يجد املا في اقرار السلام . فالعلاقة بين العواطف والسبب مفتوحة وقابلة للنقاش اذا ان هناك مؤشرات نوعية قد تثير عواطف الفرد . ويفترض "هوبز" ان الأفراد لهم اهداف محيّة يسعون الى تحقيقها ، ويتماشى الأفراد

بينهم لتحقيق الهدف المشتركة . ذلك من الخطأ ان نعتقد بان السبب هو يخدم العواطف او انه يضعف الغايات . فالانسان في بعض الاحيان يمتلك نفس العواطف التي يمتلكها غيره حتى في الاوضاع التي يكون فيها غير عقلاني على الرغم من ان النشأة العقلانية هي عاطفية ، وقد لا تكون هذه النشأة عند الفرد اذا لم يكن هناك سبب . ومن خلال هذا السبب فان البيئة ، وطبيعة العلاقات الاجتماعية بالآخرين الذين يتشاربون معه ، فقد تتم عملية التفاعل الاجتماعي كون الانسان كأننا عقلانيا . **كائننا**

فلاي الافراد عند "هوبز" رغبات يسعون الى اشباعها ولانهم عقلانيون قد يستخدمون القوة كوسيلة للسعادة وشباع الرغبات . فعندما يقوم الانسان باستخدام القوة التي هي رغبة يعلم ماذا سقدم له القوة عندما يستخدمها . ولقد اطلق "هوبز" الحكمة الالهية على القوانين الطبيعية . فان كانت هذه القوانين هي اول قوانين عرفها الانسان فهي غير اخلاقية . فالافراد خلقوهم الله كما هم عليه ، ومنحهم السبب ومكثهم من بلوغهم اهدافهم ، وقد يختلفون عن بقية الحيوانات . اما الحاجات فهي اجتماعية ، وتتطلب وضع قواعد من الناس لاجل اتباعها على وفق الرغبة الالهية . فالقوانين الطبيعية هي قوانين الاهية ، ويفترض ان تكون جيدة في الحالة الطبيعية اكثر مما هو الحال في المجتمع السياسي . فهناك قواعد rules ولا بد للانسان من ان يلتزم او ينسجم مع هذه القواعد حتى في حالة غياب الحكومة . كما ان هناك حقوقا طبيعية ، وان كل فرد بحاجة الى الآخرين ، وهذه الحالة هي الاخرى فيها قواعد (59) وضوابط للسلوك . ويرجع افتراض الحالة الطبيعية عند "هوبز" وغيره من المفكرين الاجتماعيين الى ان تاريخ التنظيمات السياسية والدولة هو حديث مقارنة مع بدء الحياة الاجتماعية ، وظهور التشكيلات الاجتماعية التي عرقها المجتمعات البشرية . **من**

وبنظر "مونتيسكيو" Montesquieu ، الى البيئة الطبيعية على انها غير قابلة للتغيير ، وعقد مقارنات بين نماذج مختلفة من المجتمعات معتقدا بان هذه المجتمعات تختلف فيما بينها ، وان البيئة الطبيعية وبضمها المناخ هي جزء مهم في التفسير ، والتوضيح وليس كله . فالاختلافات الأساسية بين المجتمعات تأتي من اختلاف المناخ او الجغرافية . فقد لا يستطيع تغيير البيئة الطبيعية ، ولا يمكن التخلص منها فهي ذات تأثير كبير على السلوك البشري . وهناك اعتقاد خاطئ لدى البعض من الذين يعتقدون ان مونتسكيو يربط بين البيئة الطبيعية على انها الاساس في تحديد كل ظواهر الحياة الاجتماعية . فهو يرى ان البيئة الطبيعية بما فيها المناخ لها تأثير على سلوك الانسان . (60) فالعوامل الطبيعية قد تلعب دورا مهما في تشكيل سلوك الفرد ولكن كما يعتقد مونتسكيو ليس العامل الوحيد . وهناك ردود فعل عند الانسان ضد المناخ واهماها هي اولا - كيف تكون ردود فعل الفرد نفسيا نحو المناخ وسمى ردود الفعل هذه بالردد الاساسية . وثانيا - كيف يتكيف الانسان لمناسبة البيئة من حيث تشديد وبناء البيوت وتمتد هذه العملية الى التأثير في تشكيل التقاليد والعادات التي تتطلبها البيئة التي يعيش فيها الفرد . ان نوعية الاخلاق والسمات الطبيعية كما يراها "مونتسكيو" والتي يحرزها الانسان عن طريق الاباء بعد مرورها الى الابناء فان تأثيرها ذو فاعلية منفصلة بتأثير الحرارة او البرودة . فالمناخ له تأثير يعتبر على سلوك الفرد وبخاصة في التأثير على نظم الاعصاب nervous system بحيث يجعلهم يختلفون بعضهم عن بعض من حيث الفيزيقية والعقلية (61) فالنظام الطبيعي natural order يعني المشاركة الوجданية ، وكذلك القدرة الاجتماعية في الشعور بالعدالة او الامتناع ، او المنافسة تحت اوضاع محببة للعمل . فهو نظام لم يكن مصمما مسبقا على الرغم من وجود بعض الانظمة البعيدة عن الكمال في بنائها الاجتماعي . فعندما يظهر العداون بين الجماعات ، او المدن ، فان الناس انفسهم يخلقون افكارا معينة ، وتقايد معتبرة ، ويدخلون في تدريبات خاصة ، وكل ذلك يجري تحت تأثيرات وحوافز stimulus مرتبطة بالاواعض الجديدة . فقد لا يكون العداون ضغطا من الناحية العملية ، وانما هو جمهرة mass من الافراد ، كما لا يشكل مجتمعافي نفس الوقت ، ويتطور الرأي العام ، والقانون

الضروب فنون أو السلوك

الضبط الاجتماعي

والدين ، وهذا النمو قد يأخذ وقتاً . كما تنمو المؤسسات المنظمة عندما تكون هناك حاجة إليها . في مثل هذه الوضعيّات يمارس الأفراد أدوارهم من غير وجود ضغوطات تعرّضهم . هكذا يتشرّد كلّ النظام الاجتماعي بينهم وهذه هي طبيعة تطور النّظام الطبيعي . (62) ٤

ان النّشأة التقائيّة للحياة الاجتماعيّة على الرغم من أنها افتراضية إلا أنها عرفت شكلًا من أشكال النّظام الطبيعي ، فهناك شعور طبيعي وقوي بين الأفراد الذين يرتبون بالمؤسسات الجديدة . وتحصل مثل هذه التشابكات عندما تكون لديهم خطة للمساواة والاستفادة من المنافع لا على أساس القوة وإنما على أساس المشاركة الجماعية . لذلك نمت مثل هذه المشاعر والاحاسيس عند تشكيل النّظام الصناعي الحديث . وبعد ظهور مؤسسات جديدة لها واقع وتاثير في الحياة الاجتماعيّة كالمؤسسة الدينية ، أو الحكومة أو بقية المؤسسات الأخرى ظهرت الحاجة إلى **الضبط الاجتماعي** فعندما تكون هناك مصالح جماعية فلا بد أن يكون هذا الفعل الجماعي محمياً بواسطة ضوابط ، وقوانين وتعليمات . فعندما تظهر اسأة من فرد اتجاه المشاعر الجمعية قد يغضب الأفراد الذين ينتسبون إلى تلك المؤسسة وينشأ غضب مشترك common wrath ، وقد يقعوندا هذا الغضب إلى الثار المشترك common vengeantce عند الجماعة ان مثل هذه الضروب والاشكال من السلوك تدفع بالافراد الى وضع الضوابط الاجتماعيّة والاستعانة بها كوسيلة لترتيب وتنظيم الحياة الاجتماعيّة .

ويرى الاستاذ "هنري مين" Sir Henry Maine في كتابه القانون القديم Ancient Law ان بدايات القانون هو وقف التهديدات التي قد تخلق الضرر بأفراد المجتمع المحلي . وعندما تكرر الاضرار وتشابه في قوتها ، فإن الدولة تثار من الشخص المخطئ والمسيء بواسطة فعل مفرد مردوده على الشخص المعذّي wrongdoer وبهذا فإن ثروة مشتركة تكون من ردود الفعل هذه وكل اساءة Offence في المجتمع المحلي .

ثورة
ويتعلّمون أفراد المجتمع المحلي على هذا المشروع العام ، وعندما تكون فيه فوائد فان الجماعة تتعاون فيما بينها وتصبح هناك ضرورة لمشاركة الجماعة في هذا الواجب ، وقد يبعد كل من لم يتفق على هذا الضغط الجماعي او يتهرب منه لأن الارتباط به هو منفعة للجماعة ، واجريت اختبارات للنسج الاجتماعي social tissue للذين يسكنون في "آيووا" Iowa فوجدوا ان في حالة احتلال اراضيهم من قبل اقوام اخرى فان جميع الأفراد يدافعون عن المجتمع المحلي . كما ان هناك اعتقاداً بان التعاون الاجاري بمصر في اول العصر المملوكي ، وكذلك في الصين قديماً . حيث كان الاهتمام في هذه المجتمعات يتمحور حول أهمية الماء وذلك لأهميته في تكوين الدولة .

ولقد ظهر التعاون المعقّد في المجتمعات الحديثة وذلك لحاجة الناس إلى السلطة التي وظيفتها الأساسية هو مراقبة انجاز الأفراد . ولا بد للسلطة ان تكون مصحوبة بالقوة ولها نجد اقتران التعاون بالضبط . وعاش الالمان مستقلي ولكن عندما ذهبوا إلى الحرب ، فانهم اختاروا رئيساً لهم للحرب ، واعطوه حق ممارسة القوة في الحياة والموت . وعندما تكررت الحروب واستدامت في المجتمعات البشرية ، فقد اصبح لها رئيساً وقت الحرب وكذلك وقت السلام ، واصبحت القوة التي يمتلكها المجتمع سبباً في ايجاد الدولة وخلفها . كما وجد المجتمعات المحلية التي تعيش بسلام ، فالنمو الاجتماعي الذي اتسمت به مثل هذه المجتمعات في ان تعيش في نظام مفتوح . وترتبط مثل هذه المجتمعات المحلية مع غيرها . وتعاون فيما بينها .

ونجد في الكثير من المجتمعات اشخاصاً قد يضرُّون ويؤثرون في عملية النّظام الاجتماعي ، كالحمقى ، والمجانين . فمثل هؤلاء الاشخاص لا يمكنون في ان يضعوا انفسهم بدلاً عن الاشخاص الآخرين . فعندما تظهر جماعة فاسدة degenerates تشكّل جزءاً من رعباً من مسيرة الحياة الاجتماعيّة . ومن هنا فإن المجتمع بحاجة لعملية الضبط من الانحراف بعد ما نمت المساعدات التبادلية بين

المجتمعات (63)

فعملية الضبط الاجتماعي التي فيها الانسان في ظل الحياة الطبيعية كانت ذات طابع خاص وذلك لبساطة مثل هذه المجتمعات، وعدم ظهور المؤسسات ظهوراً مستقلاً في ممارسة وظائفها. واصبحت الحاجة الى عملية الضبط اكثراً عندما نمت المجتمعات وتحولت من شكلها البسيط الى المعقد. وقد ظهرت الانحرافات وتتنوعت النشاطات الاقتصادية والاجتماعية، وصارت الحاجة ماسةً الى عملية الضبط ووضع قواعد للتنظيمات والمؤسسات الحديثة التي تطورت ونمّت بحسب حاجات المجتمع. فالمجتمع الحديث، مجتمع، منظم، ومرتب وفيه تدرجات ومستويات مختلفة، وتترابط مكوناته بعضها مع البعض الآخر. ان هذه التشكيلات، والترتيبات هي بحاجة الى وسائل للضبط لاجل تنظيم الفعاليات والنشاطات البشرية ولجميعب افراد المجتمع.

