

النقد في العصر الجاهلي

من الحقائق المسلم بها أن أدب كل أمة هو ابن بيئتها الطبيعية والاجتماعية وطبقا لذلك فالأدب الجاهلي وليد الصحراء بيئة العرب الطبيعية والاجتماعية. فهذه الصحراء بأرضها وسماؤها بحيوانها ووحوشها بجديها وشطفها بقيظها وبردها بخشونتها وقسوتها اجل هذه الصحراء بكل ذلك وبكل ما كان يجري في حياتها من غزو وحرب ونهب وسلب هي التي شكلت سلوك عرب الجاهلية. فكل ما في حياة العربي في الجاهلية راجع إلى الصحراء فمنها استمد نظام معيشته وأسلوب حياته كما استمد عقليته وعواطفه وأخلاقه التي كان يعتز بها ويفخر غاية الفخر.

كان يكد ويكدح طلبا للرزق ومن اجل البقاء كان عليه ان يقضى معظم حياته ظاعنا غير مقيم ان اقام في مكان حينما فسعان ما يرحل عنه اما فرارا من عدو او التماسا للمرعى او الماء او نحو ذلك.

وكان في تنقلاته ورحلاته على ناقته في مسالك الصحراء الموحشة لا يجد غير الغناء شيئا يأنس به فهو يغني ليهون على نفسه مشاق الطريق ورعشاء السفر وهو يغني ليسري عن ناقته اللاغبة ويستحثها على المسير ولما كان الشعر والغناء من اصل واحد عند جميع الامم فقد كان يغني شعرا.

واغلب الظن ان الشعر العربي قد بدأ أول ما بدأ بالاكلام المقفى غير الموزون اي بالسجع بلا وزن على نحو ما وصل الينا من سجع الكهان وربما الكاهن يغنيه توقيعا على القافية نحو: " اذا طلع السطران استوى الزمان وحضر الاوطان وتهادت الجيران."

ثم تطور السجع بلا وزن الى سجع موزون ممثلا في ابسط اوزان الشعر العربي واقدمها وهو " الرجز" يقول منه الراجز البيتين او الثلاثة اذا حارب او فاخر ثم صاروا تدريجيا يطيلون النظم فيه.

ومن الرجز انفتح الطريق امام اوزان اخرى من اوزان الشعر يضعونها حسب الاقتضاء كل وزن منها يوافق نوعا خاصا من الشعر كموافقة وزن الطويل وطواعيته للشعر الحماسي وكموافقة وزن الوافر للفخر والرمل للفرح والحزن والسريع لتمثيل العواطف وهكذا... وكانوا في اول الامر ينظمون قطعاً قصيرة على اوزان البحور التي اهدتوا اليها بعد الرجز ثم ظل الامر كذلك حتى تحركت نفوس العرب بالحروب وظهر فيهم الابطال والفرسان فاحتاجوا الى الشعر والاطالة فنظموا القصائد.

وزعم الروان ان الشعر كله إنما كان رجا وقطعا وإنما قصد على عهد هاشم بن عبد مناف وكان أول من قصده مهلهل وامرؤ القيس وبينهما وبين مجيء الاسلام مائة ونيف وخمسون سنة ذكر ذلك الجمحي وغيره.

ومهلهل هذا واسمه عدي بن ربيعة التغلبي قد حركه الثأر لمقتل أخيه كليب فنظم الشعر ويقال : انه اول شاعر اطال القصائد وبلغ بها الى اكثر من ثلاثين بيتا كقصيدته التي يقول في مطلعها :

جارت بنو بكر ولم يعدلوا والمرء قد يعرف قصد الطريق

وبهذا فتح السبيل إمام الشعراء لإطالة القصائد ثم اخذوا سنوعون بين الطول والقصر على حسب المقتضيات والاعراض.

سئل ابو عمرو بن العلاء : هل كانت العرب تطيل ؟ فقال نعم ليسمع منها قيل : فهل كانت توجز ؟ قال : نعم ليحفظ عنها...

وقال الخليل بن أحمد : " يطول الكلام ويكثر ليفهم ، ويوجز ويختصر ليحفظ ، وتستحب الاطالة عند الاعذار والانذار والترهيب والترغيب والاصلاح بين القبائل كما فعل زهير والحارث بن حلزة ومن شاكلهما والا فالقطع اطير في بعض المواقف والطوال للمواقف المشهورات." وفي معرض كلامه عن الشعر يقول ابن خلدون : " ولعمري انه ديوان العرب وجامع اشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والغناء وسائر الاحوال." ولكن لا ينبغي ان يفهم من كلام ابن خلدون ان الشعر وحده هو كل ادب الجاهليين وانما هو بالقياس الى نثرهم اكثر ما وصل الينا من ادبهم وهذه الكثرة النسبية لا تنفي ضياع جزء من شعرهم مع ما ضاع من نثرهم.

قال ابو عمرو بن العلاء : " ما انتهى اليكم مما قالت العرب الا اقله ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم وشعر كثير."

وقيل : " ما تكلمت به العرب من جيد المنثور اكثر مما تكلمت به من جيد الموزون فلم يحفظ من المنثور عشره ولا ضاع من الموزون عشره."

ونظرية القدماء التي تمثلها الكلمة الاخيرة هنا تشير الى انه كان للعرب في جاهليتهم نثر وانه كان اكثر من الشعر واغزر مادة فأى نثر هذا الذي كان اكثر من الشعر ؟ يقصدون بالنثر هنا ما كان يستعمله الناس من كلام في حياتهم اليومية ومطالبهم العادية ؟ ان كان الامر كذلك فمما لا شك فيه ان هذا النوع من النثر كان اسبق الى الوجود من الشعر واغزر منه وان الرواة لم يحفظوا منه الا القليل بالقياس إلى ما حفظوه من الشعر الذي يساعد الوزن والقافية على حفظه.

اما اذا كان المقصود النثر الفني الذي يجوده صاحبه ويبغي به التأثير في النفس على نحو ما
فليس من شك في انه قد كان عند الجاهليين احدث من الشعر واقل مادة.

وسبب ذلك متطلبات النثر الفني من العقل والتفكير والروية والإرادة أكثر من متطلبات الشعر
كما انه يحتاج إلى مجتمع تشيع فيه الكتابة حتى يتسنى تدوينه وحفظه من الضياع.
ومهما قيل عن بداية الشعر عند العرب وتطوره ومهما قيل عن بواعث نظمه التي تتمثل في
الرغبة والرغبة والطب والغلب فان العرب من اقوى الامم شاعرية واقدرها على قول الشعر.
وقد ساعدتهم على ذلك لغتهم الشعرية وما فيها من أساليب البيان المختلفة وكثرة المترادفات
التي تسهل وجود القافية وإطالة القصيد كما ساعدتهم ايضا طبيعتهم الشعرية وما فطروا عليه
من نفوس حساسة وخيال صاف ومشاعر رقيقة تقدهم الكلمة وتقيمهم شأن اهل الفروسية
والنجدة.

ولعلنا ندرك من ذلك مكانة الشاعر ومنزلته في نفوسهم كانت القبيلة تنتقي من شعائها من
تتوسم فيه الشاعرية الممتازة فتقدمه وتحل عليه لقب " شاعر القبيلة " وهو لقب كان يدل اذ
ذاك على الثقافة الواسعة الى جانب دلالاته على الحس الصادق المرهف.

وكانت تهتم بإعداد هذا الشاعر اهتمامها بإعداد القائد والخطيب فيقال : قائد القبيلة فلان
وشاعرها فلان وسبب ذلك انهم كانوا ينظرون الى الشعراء على انهم حماة الاعراض وحفظة
الاثار ونقله الاخبار.

كذلك كانوا يوسطونهم في الاسترضاء او الاستعطاف او يتخذون منهم وسيلة لاشعال الحماس
وإثارة الحرب وبهذا يكون الشاعر لسان حال القبيلة الناطق باسمها والمعبر عن كل اغراضها
واهتماماتها في جميع الاحوال.

وما اشبه دوره في تلك العصور السحيقة القدم بدور الصحف اليومية الرسمية التي تنطق
باسم الحكومات في العصر الحاضر. ولم يكن اهتمامهم بالشاعر وتقديمهم له من اجل ذلك
فحسب ولكن لانهم كانوا ايضا يجلون الشعر نفسه لما كان له من الوقع الحسن في نفوسهم.
من هنا تأتي اهمية الشاعر وربما فضلت القبائل نبوغ الشاعر على نبوغ القائد والفارس
والخطيب.

يقول ابن رشيقي في باب احتماء القبائل بشعرائها : " كانت القبيلة من العرب اذا نبغ فيها
شاعر اتت القبائل فهنأتها وصنعت الاطعمة واجتمع النساء يلعبن بالمزاهر كما يصنعون في
الاعراس ويتباشرون الرجال والولدان لانه حماية لاعراضهم وذنب عن احسابهم وتخليد لمآثرهم
واشادة بذكورهم وكانوا لا يهنئون الا بغلام يولد او شاعر ينبغ او فرس تنتج."

فالحفاوة بالشاعر الجاهلي الى هذا المدى لم تكن وليدة الحاجة اليه كمتكلم باسم القبيلة في

كل ما يهملها فحسب وانما كانت وليدة ما فطر عليه العربي من طبيعة شعرية تتذوق الكلام الجميل وتطرب له وتنفع به.

ولهذا كان طبيعيا ان يوجد النقاد بجانب الشعراء يسددون خطاهم ويدفعون نحو الاجادة والكمال بما يوجهون الى شعرهم من ملاحظات نقدية.

تلك نبذة وجيزة عن نشأة الادب الجاهلي بعامة والشعر منه بخاصة.

والواقع ان الشعر وهو اكثر واغزر مادة الادب الجاهلي قد انتهى الينا بعد ان بلغ غايته من التطور والكمال على نحو ما نراه في المعلقات وغيرها من شعر الجاهليين.

واذا كانت قد تسربت الى الشعر من ثقافات الامم القديمة المجاورة بعض الافكار وصور البيان كالتشبيه فان ذلك قليل لم يؤثر في نشاته العربية الخالصة ولم يخرج به عن طابعه وتقاليدهِ وعن اغراضه وروحه العربية.

ونظرة في شعر من شهدوا اخريات العصر الجاهلي كامرئ القيس وعلقمة وعمر بن كلثوم والنابغة وعنترة او في شعر المخضرمين كأمية بن ابي الصلت والاعشى وزهير والخنساء وحسان وليبد ترينا انه شعر بلغ غاية الاتقان...

وهذا الاتقان ان دل على شيء فانما دل على شيء فانما يدل على ان الشعر الجاهلي قد مر في تاريخ تطوره بضروب كثيرة من التهذيب فبين طفولته ممثلة في البيتين والثلاثة من الرجز الى القصيدة الطويلة المحكمة النسج مر عصر طويل قام فيه النقد الادبي باصلاح الشعر وتقويم معوجه وتهذيبه حتى وصل الى ما نرى فيه من الصحة والجودة والاحكام والاتقان... فتقاليد القصيدة العربية من التزام الوزن الواحد والقافية والواحدة وحركة الروي الواحد في جمع القصيدة ومن التصريح في اولها ومن مقدمات النسيب او المقدمات الظلية التي تستهل بها الى غير ذلك كل هذه التقاليد التي صارت الطابع المميز للقصيدة العربية لم يهدت اليها الشاعر العربي مرة واحدة وانما عرفها بعد تجارب شتى وبعد تقويم وتهذيب تكفل بها النقد الادبي.

واذا كان الناقد الاول قد ظهر الى الوجود بعد الشاعر الاول واذا كانت اوليات الشعر العربي غير معروفة لنا فان اوليات النقد الادبي تبعا لذلك قد غابت عنا.

ولما كانت معرفتنا بالشعر العربي المتقن المحكم ترجع الى اواخر العشر الجاهلي فان تاريخ النقد الادبي المعروف يبدأ في ذلك العهد ايضا.

واقدم النصوص التي تجلى فيها نقد الشعر الجاهلي تعزى الى شعراء هذا العصر الذين نهضوا

بالعشر وارتقوا به كما سنرى... .

والذي يتتبع حركة النقد الأدبي في أخريات العصر الجاهلي يرى ان ميادين نشاطه كانت تتمثل في أسواق العرب وفي المجالس الأدبية العامة وفي ارتحال الشعراء إلى ملوك الحيرة والغساسنة.

ففي كل هذه الأماكن والبيئات المختلفة كان العرب يجتمعون ويتناشدون الإشعار ويتناقدون فكان ذلك عاملاً اجتماعياً في ترقيق ألفاظ الشعراء وإحكام معانيه وتهذيب حواشيه ونهضة النقد المتصل به.

ونواة النقد العربي الأولى تتلمس في الملاحظات النقدية التي رويت وقيلت في بعض ما وصل إلينا من الشعر الجاهلي.

ومن النظر في هذه الملاحظات يمكن القول بأن ملكة النقد الأدبي عند الجاهليين كانت مبنية على الذوق الفطري لا الفكر التحليلي فهو نقد ذوقي غير مسبب نقد يقف عند الجزئيات فإذا ما انفعل بها الناقد اندفع إلى التعميم في الحكم فجعل من شاعر اشعر الناس لبيت أو أبيات من قصيدة واحدة قالها.

ومع هذا النقد المبني على الفطرة التي تتأثر بما تسمع من قول فتصدر الحكم عليه غير معمل او غير مشفوع بحيثياته فإننا نرى ان النقد عند نقاد العرب في الجاهلية قد اتخذ صوراً مختلفة.

فمن صور النقد هذه ما تناول اللفظ او الصياغة الامر الذي يدل على عدم تمكن الشاعر من دلالات الالفاظ.

من ذلك ما يروى ان طرفة بن العبد سمع المسيب بن علس يقول:

وقد اتناسى الهم عند احتضاره بناج عليه الصعيرية مكرم

فقال له طرفة : استنوق الجمل اي انت كنت في صفة جمل فلما قلت " الصعيرية" عدت الى ما توصف به النوق لان الصعيرية سمة حمراء تعلق في عنق الناقة خاصة.

فهذا نقد توجه من طرفة الى المسيب في ناحية الالفاظ وهو نقد يدل على بصر طرفة بمعاني الالفاظ ومواضع استعمالها كما يدل على ذوقه النقدي وفطنته الى ان مثل هذا الخطأ اللفظي مما يعيب الشعر ويقلل من درجة جودته.

ومن صور النقد الجاهلي ما تناول المعنى كقول الاعشى من قصيدته التي مدح بها قيس بن

معد يكرّب الكندي أحد اشراف اليمن :

ونبتت قيسا ولم أبله كما زعموا خير اهل اليمن

فجئتك مرتاد ما خبروا ولولا الذي خبروا لم ترن

ففي البيت الاول خطأ معنوي لان عدم اختبار الممدوح يضعف الحكم ولأن الزعم في عرف

العرب مطية الكذب .

كذلك التفت النقد في الجاهلية الى الصورة الشعرية من حيث قدرة الشاعر او عدم قدرته على

أدائها من ذلك خبر احتكام علقمة بن عبدة وامرئ القيس الى امرأته ام جندب في ايهما

اشعر .

قال ابن قتيبة في ترجمة علقمة : "وسمي بالفحل لانه احتكم مع امرئ القيس الى امرأته ام

جندب لتحكم بينهما فقالت : " قولا شعرا تصفان فيه الخيل على روي واحد وقافية واحدة فقال

امرؤ القيس :

خليلي : مرا بي على ام جندب لنقضي حاجات الفؤاد المعذب

وقال علقمة :

ذهبت من الهجران في كل مذهب ولم يك حقا كل هذا التجنب

ثم أنشدها جميعا فقالت لامرئ القيس : علقمة أشعر منك .

قال : وكيف ذاك ؟ قالت : لأنك قلت :

فالسوط أهوب ولساق درة وللزجر منه وقع أهوج منعب

فجهدت فرسك بسوطك ومريته بساقك وقال علقمة :

فأدركهن ثانيا من عنانه يمر كمر الراح المتحلب

فأدرك طريدته وهو ثان من عنان فرسه لم يضربه بسوط ولا مره بساق ولا زجره قال : ما هو

بأشعر مني ، ولكنك له وامقة فطلقها فحلف عليها علقمة فسمي بذلك الفحل ."

فأم جندب قد قارنت بين صورتين شعريتين : صورة فرس امرئ القيس الذي راح يزجره

ويضربه ويستحثه على العدو كي يدرك طريدته وصورة فرس علقمة الذي ادرك طريدته وعلقمة

ثان من عنانه لم يضربه بسوط ولا مره بساق ولا زجره ولا شك ان صورة علقمة اوضح واكمل

واجمل .

واشترط ام جندب للحكم ان يكون الموضوع واحد والروي واحدا والقافية واحدة ثم اصدار

حكمتها بعد الموتزنة معللا قد يلقي ظلا من الشك على صحة هذه القصة لقربها من صنع المتأخرين في النقد والموازنة. وبعدها عن النقد الجاهلي المبني على الذوق الفطري الخالي من التعليل.

ولكننا مع ذلك لا نستبعد صدور مثل هذا النقد عن عربة جاهلية لأن الحياة الأدبية في عصر امرئ القيس لم تكن من البساطة الى حد عدم القدرة على ادراك مثل هذه الملاحظات النقدية. لقد طلب الشاعر من ام جندب ان تحكم بينهما فلم يكن من الطبيعي بعد ان تستمع اليهما ان تقول لاحدهما انت اشعر من صاحبك قم ثقف عند هذا الحد وانما كان من الطبيعي ان تصدر حكما معللا حتى تنفي عن نفسها شبهة التحيز التي تطعن في عدالة الحكم ومع هذا فقد اتهمها زوجها بالتحيز لعقمة ولعل الحكم المعلل هنا مما يرجح صحة هذه القصة عندنا. كذلك تطرق النقد في العصر الجاهلي الى الغلو في المبالغة وعدها من عيوب الشعر وقديما عابت العرب على مهلهل بن ربيعة الغلو في القول بادعاء ما هو ممتنع عقلا وعادة واعتبروه اول من سن هذه السنة في الشعر كقوله:

كأنا غدوة وبني أبينا... بجنب عنيزة رحيا مدير

فلولا الريح أسمع من بجر صليل البيض تفرع بالذكر

فقد كان بين حجر وهي قصبة اليمامة وبين عنيزة محل الوقعة والتي فيها قيلت القصيدة مسيرة ايام وهذه المبالغات الغالية المغرقة التي من شانها افساد المعنى وقد عد بسبب اكثاره من الغلو في شعره اول من كذب بشعره.

ويروى ان امرأ القيس كان أول من تأثر به في المبالغات الشعرية كقوله:

تنورتها من أذرعات واهلها بيثرب أدتى دارها نظر عال

وقد فاضلوا بين البيتين فقالوا : ان مهلهلا اشد غلوا من امرئ القيس لأن حاسة البصر أقوى من حاسة السمع وأشد أدراكا.

ومن هذا القبيل ما يروى أن رجلا قال لزهير : اني سمعتك تقول لهرم:

ولأنت اشجع من اسامة اذ دعيت نزال ولج في الذعر

وانت لا تكذب في شعرك فكيف جعلته أشجع من الاسد ؟ فقال : اني رأيت فتح مدينة وحده

وما رأيت أسدا فتحها قط !! وقد علق ابن رشيقي على هذا الخبر بقوله : فقد خرج زهير لنفسه

طريقا الى الصدق وعدا عن المبالغة."

ففي الخبرين السابقين ما يؤكد نظرة الجاهليين الى المبالغة فهي عندهم ليست مما يفسد المعنى فحسب وانما هي ايضا منافية للصدق وكأن في ذلك التفاتا مبكرا من جانبهم الى عنصر الصدق في الشعر واتخاذة أصلا من أصول النقد.

ومن الشعراء المخضرمين من ادرك هذا المعنى وافصح عنه في شعره كحساب بن ثابت الذي يقول:

وانما الشعر لب المرء يعرضه على المجالس ان كيسا وان حمقا
وان اشعر بيت بيت انت قائله بيت يقال اذا انشدته : صدقا

ومن صور النقد الجاهلي الحكم على الشاعر جملة بوصف الطابع العام له.

من ذلك ما روي ان بعض شعراء تميم اجتمعوا في مجلس شراب وكان بينهم الزبير قان بن بدر والمخبل السعدي وعبد بن الطيب وعمرو بن الاهتم وتذاكروا في الشعر والشعراء وادعى كل منهم اسبقيته في الشعر فقال المحكم ربيعة بن حذار الاسدي اما عمر فشعره برود يمانية تطوى وتنشر واما الزبير قان فكأنه اتى جزورا قد نحرت فأخذ من اطايها وخطه بغيره واما المخبل فشعره شهب من الله يلقيها على من يشاء من عباده واما عبدة فشعره كمزادة احكم خرزها فليس يقطر منها شيء.

فهذا لون من النقد يقوم على تذوق الروح العامة للشعر وفيه يعطي الناقد انطباعه عن الشاعر جملة.

كذلك من صور نقدهم الحكم على بعض القصائد بأنها بالغة منزلة عليا في الجودة بالقياس الى غيرها فقد كانوا يتخيرون قصائد بأعيانها ويخلعون عليها القابا تجمل رأي الناقد او الحكم فيها.

روي ابو عمر الشيباني ان عمرو بن الحارث الغساني أنشده علقمة بن عبدة قصيدته:

طحاك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشب
وانشده النابغة:

كليني لهم يا اميمة ناصب وليل اقاسيه بطيء الكواكب
وانشده حسان قصيدته:

أسالت رسم الدار ام لم تسأل بين الجوابي فالبضيع فحومل
ففضل حسانا عليهما ودعا قصيدته " البتارة " لانها بترت غيرها من القصائد.

ومن هذا النوع قصيدة سويد بن ابي كاهل التي مطلعها:

بسطت رابعة الحبل لنا فوصلنا الحبل منها ما اتسع

فقد قال الاصمعي: " ان العرب كانت تفضلها وتعدّها في حكمها وانها كانت تسمى في

الجاهلية " اليتيمية." ""

ومن ذلك ايضا اختيار القصائد المشهورة التي سموها " المعلقات " ان صحت هذه الرواية.

وكان لقريش دور ملحوظ في رقي هذا النقد فهي في سبيل بسط لغتها على القبائل الاخرى

وقفت موقف المتخير الناقد تختار من كل قبيلة احسن ما عندها من الفاظ واساليب وتبعا لذلك

كان الشعراء ينظمون بلغتها.

ذكر حماد الرواية ان العرب كانت تعرض اشعارها على قريش فما قبلوه كان مقبولا وما ردوه

كان مردودا وذكر ان علقمة بن عبدة لما أنشدهم قصيدته:

هل ما علمت وما استودعت مكتوم

ام حبلها اذ نأتك اليوم مصروم؟

قالوا : هذه سمط الدهر فلما عاد وانشدهم قصيدته:

طحباك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب

قالوا هاتان سمط الدهر.