

محاضرات الإرشاد التربوي المرحلة الثالثة \_ فرع العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للبنات / استاذ المادة / الاستاذ المساعد الدكتورة اسيل صبار الجنابي .

### المحاضرة الثالثة : أهداف الإرشاد التربوي والنفسي:

The third lecture: The goals of educational and psychological  
:counseling

#### • أهداف الإرشاد التربوي والنفسي:-

{وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ} {التوبة : ١٠٥}

يهدف الإرشاد التربوي على مساعدة الفرد وتسهيل عملية التفاعل بينه وبين البيئة التي ينتمي إليها لغرض الوصول إلى الأهداف والقيم المستقبلية الجيدة التي يسعا إليها والتخلص من المشكلة التي تواجه الطالب والتي قد تؤدي إلى إعاقة نموه وتقديمه العلمي والمهني وكالاتي:-

#### ١- التوافق النفسي :-

يهدف الإرشاد إلى مساعدة المسترشد في ضوء استعداداته وقدراته إذ إن لكل فرد قدرات وإمكانات ومواهب يشعر عندما يستطيع تحقيقها بالراحة والاطمئنان النفسي وهناك اختلاف في هذه القدرات لدى الأفراد فهناك ما هو ذكيا أو ضعيفا أو متأخر دراسيا هذا الاختلاف في القدرات • ودور الإرشاد هو مساعدة الفرد على استغلال هذه القدرات الاستغلال الأمثل من خلال الشعور بالراحة النفسية والتي يكون للمرشد التربوي الدور الرئيسي في تحقيقها بما يحقق الذات وينسجم مع الآية القرآنية الكريمة : { يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۖ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً } {الفجر : ٢٧-٢٨} .

#### ٢- التوافق الأكاديمي:-

يسعى الإرشاد التربوي إلى مساعدة الطالب على تحقيق النجاح من خلال معرفة الطلبة وقدراتهم وإمكاناتهم والاختيار السليم لنوع الدراسة الملائمة لتلك القدرات مما يؤدي إلى النجاح والاستمرار في الدراسة من خلال المتابعة اليومية للطالب من قبل المرشد التربوي وبالتعاون مع الأسرة لوضع الأهداف المستقبلية للطالب والتي تتسجم مع قدراته وإمكاناته والتي يجب إن تكون منطقية ومقبولة لا إن تكون أهدافا خيالية لا يمكن تحقيقها .

٣- تحقيق الصحة النفسية :-

وهو من الأهداف المركزية للإرشاد والتوجيه ومساعدة الطالب على المحافظة على صحته الجسمية والعقلية والشعور بالرضا والقدرة على التحكم بالذات وضبط النفس والإقبال على الحياة والإحساس بالامن والأمان وهذا يتم من خلال تقبل المرشد للمسترشد (الطالب) واحترامه بما يرضي الله سبحانه وتعالى (وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) {الحديد : ٤}.

٤- تطوير العملية التربوية :-

تعد المدرسة والجامعة من أهم المؤسسات التي تقدم فيها خدمات التوجيه والإرشاد ومجالها هو التربية والتعليم لأجل مساعدة الطلبة على النمو السليم والمتكامل لشخصياتهم وهذا يتطلب :-

أ- تعديل الاتجاه :-

التركيز للعلاقات الأسرية والمحلية دور مهم في تكوين الاتجاه عند الطلبة نحو الدراسة والتخصصات المختلفة والتعليمات المدرسية ويهدف الإرشاد مساعدة الطالب على الإحساس بأهمية النجاح في المدرسة والميل إلى الدراسة والعمل وتحسين العلاقة مع زملائه ومعلميه مما يشعره بالرضا وتقبل الدراسة والتخصص واستفادة من البرامج الدراسية أقصى ما يمكن .

ب- التركيز :-

ويكون دور الإرشاد ومساعدة الطالب على التركيز والانتباه بعناية مما يقال داخل الصف والتركيز على النقاط المهمة التي تطرح داخل الصف وان لا يشتت انتباهه بأمور جانبية.

أ- استخدام الوسائل التعليمية :-

وهو مساعدة الطالب على كيفية استخدام الوسائل التعليمية التي يكون لها دور فعال في إيصال المعلومات وتثبيتها لدى الطالب.

ب- طريقة الدراسة :-

أن لطريقة الدراسة والاستذكار دور كبير في عملية التعلم منذ بداية تعلمه ولها الأثر الفعال في مستوى تحصيل الطالب وهذا يتوقف على مستوى الطريقة والأسلوب المتبع في الدراسة والاستذكار مما يتيح للطالب إن يكتسب أسلوبا خاصا به مما يجعل عادات الدراسة ومهاراتها متعددة عند الطلبة في المرحلة الدراسية الواحدة مما قد يكون فيها العادات الصحيحة والخاطئة ودور المرشد هو مساعدة الطلبة على الاختيار من بين العادات الدراسية الجيدة وتنميتها بما يعود بالفائدة على مجموع الطلبة وأسره ومجتمعهم بصورة عامة .

٥- غرس القيم والعادات والتقاليد الإسلامية في نفوس الطلبة :-

( إِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ) {لقمان : ١٢} أن للقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة منهجا تربويا واجتماعيا واقتصاديا متكاملًا من خلال التعاليم الواردة في القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم ) لها دورا كبيرا في مساعدة الطالب لكي يصبح عضوا صالحا في المجتمع وهذا لا يتم إلا من خلال توجيه الطلبة لمحبة الله سبحانه وتعالى والالتزام بالقيم التي وردت في القرآن الكريم وصفه رسوله الكريم وللإرشاد دور في ذلك .

٦- تفعيل دور الأسرة من خلال توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة إذ إن للأسرة دورا مهما في العملية التربوية يكمل دور المدرسة .

٧- العمل على اكتشاف قدرات ومواهب وميول الطلاب واستغلالها بما يعود على الطالب والمجتمع بالمنفعة.

٨- العمل على مساعدة الطالب على الاختيار السليم لنوع الدراسة الملائمة لقدراته وإمكاناته من خلال استخدام وسائل متعددة كاختبارات الذكاء والقدرات الخاصة والسجل المجمع والبطاقة المدرسية وتبصير الطالب بإمكاناته والفرص الدراسية والمهنية المتوفرة وتزويده بالمعلومات لكي يتم اتخاذ القرار المناسب في اختيار الدراسة.

٩- تخفيف التوتر وتفريغ الانفعالات :-

ومهمة الإرشاد هو تخفيف حدة التوتر حتى يقترب التفاعل بين الفرد وبيئته عن طريق إتاحة الفرصة له كي يعبر عن انفعالاته المكبوتة وعلى المرشد إن يتقبل المسترشد لذاته دون إصدار أحكاما خلقية مهما كانت انفعالاته لكي يشعره بالطمأنينة . ( الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ) {الرعد : ٢٨}

محاضرات الارشاد التربوي المرحلة الثالثة \_فرع العلوم التربوية والنفسية /كلية التربية للبنات / استاذ المادة / الاستاذ المساعد الدكتورة اسيل صبار الجنابي .

### الفصل الثالث

وسائل جمع المعلومات في الإرشاد التربوي

أهمية المعلومات

أنواع المعلومات

المقابلة الشخصية

الملاحظة

مشكلة التأخر الدراسي -أسبابها -خصائص المتأخرين -علاج التأخر الدراسي -

مشكلة السرقة -علاجها

مشكلة الكذب -انواعه -علاجها .

الغيرة -أسبابها -علاجها .

الغش -أسبابه -علاجها