



وَرَارَةُ النَّعِيدَةِ الْعَالِيَةِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

جَامِعَةُ الْاَنْبَارِ

كلية التربية / القائم

قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية

المادة : علوم القرآن

المرحلة : الثانية

مدرس المادة: الدكتور عبدالجبار حميد

محاضرات الكورس الثاني  
للعام الدراسي 2020/2019

## المحاضرة السابعة

مفهوم المناسبات في القرآن الكريم وأهميتها وآراء العلماء فيها.

### The seventh lecture

## The concept of events in the Holy Quran, its importance and the opinions of scholars on it

المناسبة في اللغة: هي المقاربة والمشاكلة. يقال : فلان يناسب فلاناً ، أي يقاربه ويشاكله. ومنه النسيب الذي هو القريب المتصل بغيره ، كالأخ وابن العم.

وفي الاصطلاح : هي علم تعرف منه علل ترتيب أجزاء القرآن. [نظم الدرر للبقاعي 6/1] وتعرف أيضاً بأنها: علم تعرف به وجوه ارتباط أجزاء القرآن بعضها ببعض، وقولنا: (أجزاء القرآن) شامل للآية مع الآية، والحكم مع الحكم، والسورة مع السورة، والقصة مع القصة، وكل جزء من القرآن مع ما قارنه. أهميته :

علم المناسبات علم جليل القدر وقد نبه إلى أهميته عدد من العلماء من أبرزهم الفخر الرازي حيث قال: «أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط». وقال السيوطي في معترك الأقران: «علم المناسبة علم شريف قل اعتناء المفسرين به لدقته».

وقال البقاعي في نظم الدرر: «وهو سر البلاغة ؛ لأدائه إلى تحقيق مطابقة المعاني لما اقتضاه من الحال ، وتتوقف الإجازة فيه على معرفة مقصود السورة المطلوب ذلك فيها ، ويفيد ذلك في معرفة المقصود من جميع جملها ، فلذلك كان هذا العلم في غاية النفاسة ، وكانت نسبه من علم التفسير كنسبة علم البيان من النحو». وقال العز بن عبد السلام فيه :«المناسبة علم حسن ، لكن يشترط في حسن ارتباط الكلام أن يقع في أمر متحد مرتبط أوله بآخره».

قال الفخر الرازي:

"علم المناسبات علمٌ عظيم أودعت فيه أكثر لطائف القرآن وروائعه وهو أمر معقول إذا عرض على العقول تلقته بالقبول".

- وقال الزركشي:



"وقال بعض مشايخنا المحققين: وقد وهم من قال: لا يطلب للآي الكريمة مناسبة لأنها على حسب الوقائع المتفرقة وفصل الخطاب أنها على حسب الوقائع تنزيلاً وعلى حسب الحكمة ترتيباً، فالمصحف كالمصحف الكريمة على وفق ما في الكتاب المكنون مرتبةً سورة كلها و آياته بالتوقيف" [4].

- وفي معترك الأقران للسيوطي:

إذا اعتبرت افتتاح كل سورة وجدته في غاية المناسبة لما ختم به السورة قبلها، ثم هو يخفى تارةً ويظهر أخرى. [52/1].

- وقال السيوطي: علم المناسبة علم شريف قلّ اعتناء المفسرين به لدقته [5].

- وقال الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني:

إن القرآن تقرأه من أوله إلى آخره، فإذا هو محكم السرد، دقيق السبك، متين الأسلوب، قوي الاتصال، آخذ بعضه برقاب بعض في سورة وآياته وجمله، يجري دم الإعجاز فيه كله من ألفه إلى يائه، كأنه سبيكة واحدة ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكك ولا تخاذل، كأنه حلقة مفرغة، أو كأنه سمطٌ وحيد وعقدٌ فريد يأخذ بالأبصار، نظمت حروفه وكلماته، ونسقت جملة وآياته، وجاء آخره مساوفاً لأوله، وبدا أوله موافقاً لآخره [6].

\* آراء بعض العلماء في علم المناسبة:

لا شك أنّ علم المناسبات علم جليل ، وبابه واسع، متفق عليه بين علماء المسلمين لما له من أهمية كبيرة لمعرفة ترابط الآيات والسور، ولكن مع ذلك الاتفاق وُجدت نصوص لبعض من العلماء توهم بالمعارضة، إذ قالوا بأنه علم متكلف ، ولا يطلب للآية الكريمة مناسبة لكونها نزلت متفرقة على حسب الوقائع والأحداث. ومنهم :

1- ولي الدين الملوي ، ذكره السيوطي في معترك الأقران.

2- العز بن عبدالسلام حيث شرط للقول بالمناسبة أن يقع الكلام في أمر متحد مرتبط أوله بآخره ، فإن وقع على أسباب مختلفة لم يقع فيه ارتباط ، ومن ربط ذلك فهو متكلف بما لا يقدر عليه إلا بربط ركيك يسان عن مثله حسن الحديث فضلاً عن أحسنه ، فإن القرآن نزل في نيف وعشرين سنة في أحكام مختلفة شرعت لأسباب مختلفة وما كان كذلك لا يتأتى ربط بعضه ببعض.

3- الإمام الشوكاني رحمه الله حيث قال في تفسيره فتح القدير عند تفسيره للآية رقم 42 من سورة البقرة: «اعلم أن كثيراً من المفسرين جاءوا بعلم متكلف ، وخاضوا في بحر لم يكلفوا سباحته ، واستغرقوا أوقاتهم في فن



وَرَاةُ التَّعَلُّمِ الْعِلْمِيِّ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

جَامِعَةُ الْاَنْبَارِ

كلية التربية / القائم

المادة : علوم القرآن

المرحلة : الثانية

مدرس المادة: الدكتور عبدالجبار حميد

محاضرات الكورس الثاني  
للعام الدراسي 2020/2019

قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية

لا يعود عليهم بفائدة ، بل أوقعوا أنفسهم في التكلم بمحض الرأي المنهني عنه في الأمور المتعلقة بكتاب الله سبحانه ، وذلك أنهم أرادوا أن يذكروا المناسبة بين الآيات القرآنية المسرودة على هذا الترتيب الموجود في المصاحف فجاءوا بتكلفات وتعسفات يتبرأ منها الإنصاف ، ويتنزه عنها كلام البلغاء فضلاً عن كلام الرب سبحانه ، حتى أفردوا ذلك بالتصنيف ، وجعلوه المقصد الأهم من التأليف ، كما فعله البقاعي في تفسيره». والكلام طويل فليراجع.

الخلاصة في هذه الآراء:

إن الشيخ ولي الدين الملوي لم يعارض علم المناسبة ولم ينكره بل على العكس من ذلك ولعل سبب نسبة هذا القول إليه هو بتر كلامه فهو يقول كما نقله عنه السيوطي في الاتقان 3/323 وقال الشيخ ولي الدين الملوي : قد وهم من قال لا يطلب للآي الكريمة مناسبة لأنها على حسب الوقائع المفرقة .... والذي ينبغي في كل آية أن يبحث أول كل شي عن كونها مكملة لما قبلها أو متقلة ثم المتقلة ما وجه مناسبتها لما قبلها ففي ذلك علم جم وهكذا في السور يطلب وجه اتصالها بما قبلها وما سيقنت له .

الشوكاني لم يعارض علم المناسبة ولم ينكره , وإنما ينكر التكلف والتزام المناسبة في كل موضع ؛ والدليل على ذلك وجوده في تفسيره , فالناظر فيه يجد ذكره لكثير من المناسبات .

وكذا العز بن عبد السلام فإنه لم ينكر ذلك وإنما انكر التزام ذلك في كل موضع وتأمل كلامه يتضح ذلك .

وهذا هو الحق لأنَّ التزام ذلك مدعاة للتكلف ولهذا يذكر بعض المفسرين مناسبات , يتضح لك ضعفها عند

ادنى تأمل . والله اعلم

\* قاعدة في طريقة معرفة المناسبة :

الأمر الكلي المفيد لعرفان مناسبات الآيات في جميع القرآن ، هو أنك تنظر الغرض الذي سيقنت له السورة ، وتنظر ما يحتاج إليه ذلك الغرض من المقدمات ، وتنظر إلى مراتب تلك المقدمات في القرب والبعد من المطلوب ، وتنظر عند انجرار الكلام في المقدمات إلى ما تستتبعه من استشراف نفس السامع إلى الأحكام واللوازم التابعة له ، التي تقتضي البلاغة شفاء الغليل بدفع عناء الاستشراف إلى الوقوف عليها.

فهذا هو الأمر الكلي المهيم على حكم الربط بين جميع أجزاء القرآن ، فإذا فعلته تبين لك إن شاء الله تعالى وجه النظم مفصلاً بين كل آية وآية ، في كل سورة سورة.



وَرَاةُ النَّعْلِيَّةِ الْعَالِيَةِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

جَامِعَةُ الْاَنْبَارِ

كلية التربية / القائم

قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية

المادة : علوم القرآن

المرحلة : الثانية

مدرس المادة: الدكتور عبدالجبار حميد

محاضرات الكورس الثاني  
للعام الدراسي 2020/2019

كيفية التعرف على التناسب والربط بين السور والآيات، وبيان أسبابه :

كيف تتم معرفة مناسبات الآيات والسور:

معرفة المناسبة و ارتباط السور والآيات بعضها ببعض يتم من خلال الاعتبارات التالية:

1- قد يكون الارتباط ظاهراً:

2- قد لا يكون الارتباط ظاهراً، بل يبدو لأول وهلة أن كل آية أو جملة مستقلة عن الأخرى، وهاهنا :

- إما أن تكون معطوفة على الأولى بحرفٍ من حروف العطف المشتركة في الحكم، ويندرج في هذا ما يسمى  
ربط التضاد أو المقابلة، كأن يذكر نوعين متضادين، كذكر المؤمنين والكافرين، والخير والشر، والعلم والجهل،  
والظلمات والنور، وطريق الهداية وطريق الغواية، ومصير الكافرين ومصير الأتقياء المؤمنين، والظلم والعدل،  
والبخل و الإنفاق، والطيب والخبيث، وهذا كثير جداً في القرآن الكريم .

- وإما أن لا تكون معطوفة، فلا بد من قرينة معنوية تؤذن بالربط ومن ذلك إلحاق النظر بالنظير، كما في قوله  
تعالى: { كما أخرجك ربك من بيتك بالحق } في سورة الأنفال، فكراهيبتهم لما فعله عليه الصلاة والسلام في  
قسمة الغنائم، ككراهيبتهم للخروج للقتال .

ومنه أيضاً : الاستطراد، وهذا يلاحظ في كثير من سور القرآن فإذا تحدث عن قصة آدم يستطرد لما يتبع ذلك  
من أمور [15] وكذلك في الحديث عن عصيان إبليس لربه، أو ذكر قصص الأنبياء وهكذا .

إلى لقاء آخر في محاضرات قادمة بإذنه تعالى.