الارشاد التربوي/ (المحاضرة الرابعة)

وهي تكمله للمحاضرة السابقه

٢-مسؤولية الفرد عن سلوكه :يرتبط هذا الأساس بالاساس الأول فالمرشد الديني يختلف دوره عن المرشد الغير ديني تبعا لفلسفته ورؤيته فالله خلق لانسان طريقين طريق الخير وطريق الشر وهو الذي يحدد سلوكياته ﴿ مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾ ﴾ ق: ١٨

٣- حرية الانسان :يرتبط هذا المبدأ بالمبدأ السابق فتتحدد حريته بالوسط الذي يعيش فيه فهو حر بما يحب وبما يكره مالم تتدخل قوه قاهره وحارجه عن ارادته مثل اهله او المجتمع وهنا ستحدد حريته وسيظل يعاني صراعا داخليا

٤-كرامة الانسان :فالقران الكريم قد اكد على هذه الصفه حيث قال ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ﴾ التين: ٤ وهنا تؤكد المبادئ الدينيه والإنسانيه على قيمة الإنسان فالعميل يمتلك الأسس والمعطيات التي تستطيع ان تغير وضعه تغييرا جذريا ٠

٥- الأهتمام بالحاضر :هناك ملايين من البشر يقضون حياتهم في حسره على ما فات بالرغم من انهم ليس بوسعهم استعادته والعيش فيه ولذلك هم يعانون من عقدة الشعور بالذنب ويواجهون اصنافا متعدده من الاضطرابات النفسيه لدرجة تنسيهم ان من واجبهم مواجهة الحاضر ٠

٦-الأنسان مخلوق عقلي وعاطفي معا :كلما نما الانسان واتسعت مداركه كلما مال الى الايمان بالعقل كملكة مطلقه لها كامل

السيطره على توجيه السلوك لذلك نجد من السهولة العميل ان يتعرف عقليا وذهنيا على اسباب اضطرابه ٠

وهذا بحد ذاته لايكون كافيا لتخليصه من مشاكله النفسيه وما يعانيه من اضطراب ،ولذلك لا بد للفرد ان يكون واعيا بمشاعره بحيث يصبح بمقدوره تفحصها والتعرف عليها ليتخلص منها بعد ذلك٠

٧-دور القيم في الارشاد النفسي : يعد موضوع القيم من الموضوعات المهمه التي يجب ان يعيها المرشد النفسي وما له من علاقه مع العميل وعلى قوة اسلوبه وتعامله معه وهنا يمكن ان يجتهد بما يفرضه على العميل بما يراه مناسبا وخيرا له وعليه ان يدرس حالته بصوره دقيقه وان لا يحكم عليه من أول وهلة لان ذلك يعد حكما مسبوقا مما يؤثر بعلاقه المرشد مع العميل ٠