(المحاضرة الخامسة)

"واجبات المعلم المرشد التي يؤديها للطلبه والمدرسه "

عليه ان يحل مشكلة التاخر الدراسي والتقليل منها لبعض الطلبه وعليه ان يتابع المواد التي يحتاجها الطالب والتركيز عليها بدراسته ويضع لهم الحلول فيما اذا واجهتهم في حياتهم والتغلب عليها ويعلمهم الطرق ولاساليب السليمه للاستذكار وعليه ان يتيح للطلاب في أي من المواضيع التي يحبون مناقشتها والاستفسار عنها من اجل ان يحقق ميولاتهم ورغباتهم وان يكتشف اثناء مناقشتهم الموهوبين منهم في سبيل الارتقاء بهم الى اعلى المستويات وعليه ان يعلمهم مواطن الضعف والفتن في المجتمع ويزد من المفاهيم العقائديه والاخلاقيه حتى لا يقع فريسه في المعتقدات الضاله ٠

الكفايات المهنيه للمرشد التربوي :سوف نبرز الخصائص المهنيه من خلال النقاط التاليه

أ-القدرة على اعداد برنامج ارشادي من خلال

١ -ان يكون له بعد معرفي يستند اليه في تفسير السلوك الانساني ٠

٢ -الإلمام باساليب جمع المعلومات وبمتطلبات المرحلة العمريه ٠

٣ -الإلمام بالأختبارات الأسترشاديه وتطبيقها وتفسيرها ٠

ب- تحقيق اهداف البرنامج الارشادي من خلال :

١-تعريف المرشد بالمجالات الدراسيه التي تناسبه

٢-تعريف المسترشد بالمهن المختلفه وكيفيه التغلب على مشكلات الحياة

٣ -تكوين علاقه جيدة مع المدرسين ولاداره والعاملين ٠

ت- إدارة الجلسة الإرشاديه :

١-مهارة توجيه الأسئله التي تتعلق بالمشكله

٢-المهاره في استعمال الاساليب اللفظيه وغير اللفظيه في التعامل

٣-الإصغاء الجيد والتفكير المنفتح والنقاش المرن

ث- تكوين الثقه بين المرشد والمسترشد:

١ - تقبل المسترشد كفرد له خصوصيته وانشاء علاقة تتصف بالدفئ معه ٠

٢ القدرة على الاختفاظ بسريه العمل ٠

٣ اصدار احكام موضوعيه باستعمال اسلوب القياده الديمقراطيه٠

ج- اتخاذ القرارات السليمه وتتم من خلال :

١ توضيح نواحي القوه والضعف لدى المسترشد٠

٢ تفهم سلوك المسترشد ومساعدته في تحديد اهدافه٠

٣ زيادة وعي المسترشد بمشكلاته وتبصيره بالحلول الممكنه لها ٠