(المحاضرة التاسعة)

/طرائق اكتشاف شخصية الفرد(وسائل جمع المعلومات)

ب/ دراسة الحالة :وهي وسيلة شائعة الاستعمال لتلخيص اكبر قدر من المعلومات عن المسترشد وتعد اكثر الوسائل شمولا وتحليلا ويرى البعض ان دراسة الحاله ليست وسيله جمع المعلومات بالمعنى الحرفي لكنها اسلوب لتجميع المعلومات وتنظيمها مث الملاحظة والاختبارات والمقاييس والسيرة الشخصيه وقد تكون الحالة فردا او اسرة او جماعه وهي تحليل للموقف العام ككل وتنسيق المعلومات

"ماهي مصادر المعلومات في دراسة الحاله "

١ -الملاحظه :تتم ملاحظة التلميذ من خلال المقابله والفحص السايلوكوجي وملاحظة الاخرين له
٢ -البيانات الكمية والكيفيه :المتمثله بنتائج الفحوص الطبيه والاختبارات السلوكيه
٣ -البيانات التاريخيه :المستمدة من السجلات والوثائق والمقابلات

"مهارات دراسة الحاله "

لكي تدرس الحالة بشكل جيد يجب ان يؤخذ بالحسبان جانبان اساسيان هما :

اولا/تنظيم المعلومات على عدة عوامل منها :

أ-خبرة المرشد النفسي

أ -عمر المرشد

ج- الهدف من ه دراسة الحال

وقد يختلف تنظيم المعلومات من مرشد الى اخر لكن في اغلب التنظيمات تتخذ الصورة الاتيه :

١-معلومات الهويه الشخصيه ،الاسم العمر، الجنس ٠٠٠الخ

٢- معلومات عن المشكلة واعراضها

٣-معلومات عن البيئه الاسريه والعلاقة بين اعضائها

٤ – معلومات عن التاريخ العضوي للمسترشد مشتملة على الامراض والاصابات التي المت به

٥ – معلومات عن التاريخ المدرسي مشتملة على مستويات التحصيل الدراسي النشاطات المدرسيه التي شارك فيها والعلاقات بين المدرسين وجماعة الاقران ٠

٦ – معلومات عن الخبرات المهنيه التي زاولها المسترشد

٧ – التقويم العام للحالة ككل من حيث الفروض والتفسير والتحليل والتوصيات اللازمة للمرشد

ثانيا / تحليل المعلومات وتفسيرها

لما كانت دراسه الحالة تعد المحصلة النهائيه لكل المعلومات التي تتعلق بالفرد فان مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها تتطلب عنايه فائقه تتمثل في مهارات تحليل فرعيه فمثلا مجموعة المعلومات الشخصيه تحلل من حيث علاقة المشكلة بعمر المسترشد وجنسه اما المعلومات البيئيه الاسريه فتحلل من حيث علاقة المسترشد بوالديه واخوته وعدد افراد اسرته وتكمن اهميه المسترشد في جمع المعلومات وتفسيرها وتحليلها كل على حدة حتى تكون صورة متكامله ٠