محاضرة الحاديةعشر(محتويات السجل المجمع)

لما كان السجل اداة تشخيصيه لأحوال التلميذ وجوانب شخصيته وهو وسيلة لتقديم الخدمات والتوجيهات الارشاديه المتعدده لذلك يجب ان يحتوي هذا السجل على بيانات مهمه تغطي مكونات شخصيته كافه واهم هذه البيانات :

١ – البيانات الشخصيه للتلميذ :وتشمل اسم التلميذ وتاريخ ومحل ولادته وجنسيته ومدرسته وفصله واسم ولي امره وعلمه ٠٠٠الخ

٢ – ملخص التقارير عن التلميذ في المراحل الدراسيه السابقه:أي يخصص موجز عن حالة التلميذ عند انتقاله الى المرحلة التي تليها

١ -البيانات الصحيحه عن التلميذ :فقد ثبت أن للحالة الصحيه اثرا واضحا على قد رة التلميذ على الانتباه والمتابعه والاستيعاب والتحصيل بنحو عام

٢ -بيانات عن النواحي الاسريه :ويتناول هذا الجانب تكوين الاسره من حيث عدد افرادها ومن يعولها ومع من يعيش وكذلك الحالة الاقتصاديه والاجتماعيه والثقافيه واجواء المنزل٠

٣ -القدرات العقليه للتلميذ:وتشمل هذه البيانات اختبار الذكاء والقدرات الخاصه مع تحديد اسماء هذه الاختبارات وتواريخ إجرائها وتقديرات المدرسين ٠

٤ -بيانات عن التحصيل الدراسي :ويشمل بيانات عن درجة التلميذ في المواد المختلفه وترتيبه بين زملاءه داخل الفصل وكذلك المواد التي أظهر فيها تفوقا أو ضعفا ٠

٥ -بيانات عن مواظبة الطالب :وتتضمن عدد مرات الدوام والتاخر في الدراسة واسباب ذلك وارتباطه ٠

٦ بيانات عن السمات الشخصيه للتلميذ:وتشمل هذه البيانات النفسيه والاجتماعيه التي لها اثركبير فب التحصيل ٠

٧ بيانات عن الميول والهوايات للتلميذ :وتشمل هذه البيانات عن هوايات التلميذ البارزة وميوله الثقافيه والفنيه والرياضيه ٠

مزايا السجل المجمع /

١ -يعد من أهم الادوات التي تساعد على تبع تاريخ الفرد لمدة طويله ٠

٢ -يقلل من ذاتية الباحث لان المعلومات التي تسجل لا تكون تحت تاثير ظرف واحد أو شخص معين بل هو ناتج تسجيل متتابع في ظروف ومواقف متباعدة تغطي حياة الفرد ٠

٣ -يزيد من استبصار الفرد بذاته إذ يمكنه من وضع مستويات طموح واقعيه وتخطيط سليم للمستقبل مبني على حقائق موضوعيه عن الذات ٠

٤ -ينمي العلاقة بين البيت والمدرسة ٠