(المحاضرة الخامسة عشر)

٣- الإرشاد الانتقائي (الخياري)

وهو اسلوب اختياري توقيفي بين اساليب الارشاد المختلفه ياخذ منها بحياد ما يناسب ظروف المرشد والمسترشد والمشكلة والعمليه الارشاديه بصفة عامة ويبدو ان اسلوب الانتقائي وجد للتوفيق بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر بما يخدم عملية الارشاد ،والمرشد التربوي على وفق اساليب الارشاد الخياري لابد ان يعرف اساليب الارشاد كلها وان يكون قادرا على التوفيق ٠

"خطوات اجراء الارشاد الخياري "

١- تجميع كل ما هومعروف في مجال اساليب الإرشاد ٠

٢- وضع تعريف اجرائي عملي لكل اسلوب ٠

التعرف على افضلية استعمال اسلوب معين في موقف ما دون غيره ٠

٣- تحقيق الصدق التنبؤي واثبات الصدق في اثناء التطبيق العملي

"مزايا الارشاد الخياري "

تتلخص أهم مزايا الارشاالخياري فيما ياتي

١- اداء اكبر فائدة ارشاديه وباي اسلوب

٢- يمثل الانفتاح العقلي من دون تحيز او جمود فكري

٣- يوسع افق المرشد ويجعله يحترم الاساليب ويجعلها اكثر حريه من الناحيه المنهجيه

٤- يمكن للمرشد من تقديم خدمات الارشاد باسلوب اكثر فعاليه

"عيوب الارشاد الخياري "

١- راى البعض بان هذا النوع من الارشاد ليس له فلسفه واضحة واسس ثابته ولا تتخذ فيه بوضوح معالم عمليه الارشاد

٢- رأى البعض انه عباره عن عمليه توفيق بين اساليب الارشاد الاخرى والواقع انه اسلوب غريب غير متكامل

"انواع الارشاد الخياري "

١- الاختيار بين الأساليب :يتعامل المرشد التربوي مع اساليب متعدده ومحتلفة وبحياد ولا يتحيز لاسلوب معين دون اخر ،ولذا عليه ان يختار بمرونه وذكاء الاسلوب المناسب للحال هاو المشكله

٢- الجمع بين الاساليب :قد يجمع المرشد التربوي بين الاساليب فيختار من كل اسلوب افضل ما فيه ويمزجها اسلوبا جديدا يكون مناسبا لحل المشكله ،وهناك انواع اخرى من الارشاد اهمها الارشاد السلوكي ولارشاد باللعب والارشاد وقت الفراغ والارشاد العرضي ٠

"أنواع الإرشاد النفسي المدرسي "

ذكر علماء النفس والمتخصصون بالارشاد النفسي والتربوي اكثر من نوع للارشاد النفسي والتربوي ومنها ٠

١- الارشاد الفردي :وهو عملية إرشاد مسترشد واحد لوجه في كل جلسه وتعتمد فعاليته اساسا على العلاقه الفعاليه المهنيه بين المرشد والمسترشد ويستعمل عادة في الحالات الخاصه جدا والتي يتعذر فيها الارشاد الجماعي ٠

"وظائف الارشاد الفردي "

يمكن اجمال اهم الوظائف الرئيسيه للارشاد الفردي بما يلي :

أ-تبادل المعلومات والاثارة الداخليه لدى المسترشد

ب- تفسير الشكلات

ج-وضع خطط العمل المناسبه

٢- الإرشاد الجماعي:وهو عملية إرشاد مجموعة من المسترشدين الذين تتشابه مشكلاتهم ويعد الارشاد الجماعي عملية تربويه

وإرشاديه للأنه يقوم على موقف تربوي ويستعمل عادة في توجيه الوالدين للمساعدة في ارشاد اولادهم ولارشاد المهني في المدارس والمؤسسات الاخرى

تتعدد انواع الارشاد الجماعي ومن اهمها :

التمثيل النفسي المسرحي (السيكودراما): وهو عبارة عن تصوير تمثيلي مسرحي لمشكلات نفسيه بشكل تعبير حر في موقف جماعي يتيح للمسترشد :

أ- فرصة التنفس الانفعالي والاستبصار الذاتي : واهم ما في هذا النوع هو حرية السلوك لدى الممثلين (المسترشدين)مما يتيح لهم فرصة التعبير عن صراعاتهم وضغوطاتهم الداخليه٠

ب- المحاضرات والمناقشات الجماعيه :تعد المحاضرات والمناقشات الجماعيه نوعا من انواع الارشاد الجماعي والتعليمي اذ يغلب فيها الجو التعليمي ويلعب فيها عنصر التعليم دورا مهما والهدف منها هو تغيير الاتجاهات لدى المسترشدين ٠

"مزايا الإرشاد الجماعي "

- يمكننا ايجاز بعض مزايا الارشاد الجماعي بما يلي :

١- يعد من انسب الاساليب لإرشاد المسترشدين الذين لا يتعاونون في الارشاد الفردي

٢ - يوفر خبرات عمليه واوجه نشاط اجتماعي متنوعه مفيده في الحياة اليومية٠

٣-يتيح فرصة نمو العلاقات الاجتماعيه في مواقف اكثر اجتماعيه من الموقف الفردي

٤- يجعل المسترشد يشعر بأنه يعطي ولا ياخذ فقط

٥ - يعد من افضل اساليب الارشاد في البلاد الناميه وخاصة التي تعاني من نقص شديد في عدد المرشدين النفسيين ٠

"عيوب الارشاد الفردي والارشاد الجماعي "

على الرغم من ان هناك تشابه بين الارشاد الفردي والارشاد الجماعي من حيث وحدة الاهداف العامة ووحدة الاجراءات الاساسيه في عمليه الارشاد النفسي ،الا ان هناك فروقا جوهريه يمكن ايجازها بما يلي :

"الارشاد الفردي "

١- يركز على الاهتمام بالفرد

٢- يهتم بالمشكلات الفرديه الخاصه

٣- تكون المواقف فيه مصنعه

٤- دور المرشد يسير وغير معقد

٥- تكون مدته اطول من الجماعي

الارشاد الجماعي :

١- يركزعلى الاهتمام بالجماعه

٢- تكون مواقفه طبيعيه

٣-دور المرشد صعب وفيه نوع من التعقيد

٥- تكون مدته اقصر من الفردي