بسم الله الرحمن الرحيم

# ملخَّص محاضرات

# طرق ومناهج البحث السياسي

(جمع وترتيب وتنسيق)

دكتور مصطفى جابر العلواني

لطلبة المرحلة الرابعة

قسم العلوم السياسية

بكلية القانون والعلوم السياسية

جامعة الأنبار

2019-2020

# المحاضرة السادس عشرة

# الاقتباس وأنواعه
# ج 2

**رابعاً:مادَّة التحليل: ومن الاقتباسات, ما يكون مادَّةً للبحث, يرادُ منها تحليلُهَا, وليس اعتمادَها, لتقوم بدور مكمِّل.**

**<u>خامساً: الإحالة لوجود توافق في الرأي:</u> أحياناً تتوافق الآراء, فأصِلُ اليومَ, إلى نتيجةٍ, بواسطة جهدي العقليّ, لكنني وجدتُ بعد ذلك, أنَّ باحثاً قبلي سبقني في الوصول لنفس النتيجة, ولكن بأسلوب وصياغة مختلفين؛ عندها تُكْتَبُ الفكرَةُ والرأيُ بأسلوبي أنا, وبصياغتي أنا, وأشير إليها بالهامش, دون حصرٍ بأقواس, فأقول: وينظر؛ "فلان, وتفاصيل المصدر"؛ وهذا نمط, يحفظ جهدي وحقوقي, ويحفظ للآخرين جهدَهم وحقوقهم, ويؤكِّدُ أمانتي العلمية.**

## سادساً: الإحالة, لأمر مهمّ مراجعته:

أحياناً تأتي مناسبة, خلال كتابة متن البحث, يذكر فيها الباحث- في الهامش- أمراً, يستحقُّ المراجعة, وفق رأي الباحث, ويكونُ القارئُ حُرَّاً بالرجوع إليه أو لا, وعادةً ما يكون متَّصلاً بقضيَّة ليس لها علاقة مباشرةٍ بالمتن, لكنَّ الباحث يرى أنَّ ذكرها يحقِّقُ إضافةً معرفيَّةً, سواءٌ باعتبارها إيجابيةً, أو سلبيَّةً.

## نصائح عامة عندَ الاقتباس:

1. أن تُراعَى دقّةُ اختيارِ المصادر المقتبسِ منها، ويحرص أن تكون أصيلةً, تتَّصل مباشرةً بموضوع البحث، وأن يكون مؤلِّفُهَا ناجحاً, وجادّاً.
2. تُراعَى في الاقتباسِ الحرفيّ، الدقَّةُ التامَّةُ في النقل، وإذا كان الاقتباس غير حرفي, فلا يجوز تحريفُ المعنى, ولا بدَّ من ذكر المصدر.

3. مراعاة التنسيق-وتوافق وانسجام-الكلام المقتبَس مع سياق كلامي,لتجنُّب التعقيد.

4. يجوز الحذف لجزء من المقتبس-الذي يعدُّ غير مفيدٍ لما أكتبه-بوضع ثلاثِ نقاطٍ عن كلِّ محذوف متَّصل, سواء كان: كلمة, أو جملة, أوٍ عبارة؛ وإذا زاد الباحثُ على النصِّ المقتبسِ كلمةً أو جملة أو عبارة في النص-لتحسين الكلام وضبطه- فيجب حصرها بين قوسين.(مثال)

5. التقليل من الاقتباسات قدر الإمكان, لإظهار شخصية الباحث, واعتماد جهده البحثيّ.

6. إنَّ عملية النقل دون الإشارة لمؤلِّفها, عملٌ خارجٌ عن الأخلاق, وعن أصول الكتابة والتأليف, وما نجده في بعض المؤلفات التراثية, من عدم ذكر المصدر, إنَّما هدفه الانتفاع مما تراكم من المعلومات في حقل المعرفة, ولأنَّ المعلومات معروفةٌ مصادرُها, وشائع عند الطلاب مؤلِّفُهَاس, كالكتب المشهورة.