

الحاضرة الثانية

كلية العلوم الإسلامية - قسم الحديث وعلومه

اسم المحاضر : أ.د.أحمد قاسم عبد الرحمن

المرحلة : الثانية

اسم المادة انكليزي : Isoll Tafser

اسم المادة عربي : أصول تفسير

اسم المعاشرة انكليزي :

اسم المعاشرة بالعربي : تعريف التأويل لغة واصطلاحاً ، الفرق بين التفسير والتأويل . ، مكانة علم التفسير والفائدة من دراسته ، الغرض من تعلم التفسير .

مصدر أو مصادر المعاشرة : أصول التفسير د.خليل رجب حمدان - أصول التفسير وقواعده - خالد العك

## المحاضرة الثانية

### **ثانياً: تعريف التأويل:**

أ) التأويل لغةً : مصدر أَوْلَ يُؤَوِّلْ تأويلاً، وثلاثيه آل يؤول.

وفي اشتقاقه قوله :

١- إنه مشتق من آل الأمر إلى كذا يؤول أولاً وما لا، إذا رجع وعاد إلى الأصل، ويرد بمعنى التفسير والتقدير والتدبر، يقال: أول الكلام وتأوله، أي: فسره وقدره ودبره.

والتأويل على هذا، مأخذ من الأول، وهو الرجوع إلى الأصل وعاقبة الأمر، لا من المال، يقال: آل الأمر إلى كذا أي صار ورجع إليه، ومنه قوله تعالى: «هُنَّا يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ» الأعراف: ٥٣، أي: يوم تكشف عاقبته. يقول الطبرى: «هل ينتظر هؤلاء المشركون الذين يكذبون بآيات الله ويجدون لقاءه إلا تأويله، يقول: إلا ما يؤول إليه أمرهم من ورودهم على العذاب ». ومنه أيضا قوله: «وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ» يوسف: ٦، يقول الطبرى: «ويعلمك ربك من علم ما يؤول إليه أحاديث الناس بما يرونها في منامهم .»

وقيل: إنه مأخذ من المال وهو نفس المرجع والعاقبة والمصير وآخر الأمر، يقال: إلى أي شيء مآل هذا الأمر، أي: مصيره وعاقبته. وقد أولته فال، أي صرفه فانصرف، فكان التأويل صرف الآية إلى ما تحمله من المعاني.

ومنه: «وَرَفَعَ أَبُو يَهُ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُوا لَهُ سُجْدَةً وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايِي مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا» يوسف: ١٠٠، يقول الطبرى: «هذا السجدة الذي سجدت أنت واخوتي تأويل رؤياي من قبل، يعني: ما آلت إليه رؤياي التي كنت رأيتها». ومنه أيضاً: «ذَلِكَ تَأْوِيلٌ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا» الكهف: ٨٢.

٢- إنه مشتق من الإيالة، وهي السياسة، يقال آل الرعية يقولها إيالة حسنة، أي ساسها، وهو مؤتال لقومه، أي: سائس محكم. وعلى هذا الاشتراك هو أيضاً يكون بمعنى الرجوع إلى الأصل، وبمعنى المرجع؛ لأن مرجع الرعية إلى راعيها، أي: ساسها.

### ب) التأويل اصطلاحاً:

١- للتأويل في اصطلاح السلف والمتقدمين معنian :

أولهما: مرادف للتفسير سواء وافق الظاهر أم خالفه وهذا ما يشير إليه الطبرى في تفسيره فيقول: القول في تأويل الآية كذا وكذا، وقال أهل التأويل، واختلف في تأويل هذه الآية ونحو ذلك، ومراده من ذلك التفسير. ففسروا على هذا قوله تعالى: **﴿نَبَّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ﴾** يوسف: ٣٦، أي: بتفسيره.

ثانيهما: هو نفس المراد للكلام، فإذا كان الكلام إنشاء، فتأويله نفس الفعل المطلوب، من فعل المأمور به وترك المحظور. ومنه ما جاء عن أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها حينما قالت: كان رسول الله ﷺ يكثر أن يقول في رکوعه وسجوده: «سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم أغفر لنا»، يتأنى القرآن. يعني يتأنى قوله تعالى: **﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ﴾** النصر: ٣.

وإذا كان الكلام خبراً فتأويله نفس الشيء المخبر به إذا وقع، فتأويل الإخبار عن الساعة وقتها هو وقت وقوعها فعلاً، وهو عين الأمور الموجودة في الخارج سواء كانت ماضية أم مستقبلية. ومنه قوله تعالى: **﴿هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ﴾** يوسف: ١٠٠، يقول مجاهد: «تأويل الشيء هو الشيء، قال: ومنه تأويل الرؤيا، إنما هو الشيء الذي تؤول إليه». وبهذا يختلف عن التعريف الأول المراد للتفسير، لأنه بالمعنى الأول يعني الكشف عن المعنى وبيانه وشرحه، فهو موجود

في اللفظ والذهب والرسم، يفسر الكلام بكلام شارح له، بينما التأويل بالتعريف الثاني هو عين الحقائق الخارجية.

٢- اصطلاح المتأخرون من الفقهاء والمتكلمين والمحدثين والمتصوفة والمفسرين للتأويل تعرinya يختلف عن الاصطلاح السابق:

فقد عرفه ابن جزي بقوله: « هو حمل الكلمة على معنى غير المعنى الذي يقتضيه الظاهر بموجب اقتضى أن يحمل على ذلك ويخرج على ظاهره ». وبمثلك هذا التعريف عرفه الأدمي فقال هو: « حمل اللفظ على غير مدلوله الظاهر مع احتماله له بدليل يعده ». .

وبهذا المعنى جاء تعريفه لدى العلماء، ولا يكاد يخرج عن مدلوله هذا مهما اختلفت العبارات، وهذا التعريف يقتضي أن تتتوفر جملة شروط في التأويل كي يكون تأويلاً صحيحاً، منها: أن يحتمل اللفظ المعنى المحمول عليه، وأن يقوم دليل راجح يدل على أن المراد من اللفظ هو المعنى الخفي وليس الظاهر.

### ثالثاً: الفرق بين التفسير والتأويل:

للعلماء فيما يحمله هذان المصطلحان مذهبان:

**الأول:** يرى أنهما بمعنى واحد، وهو الذي قدمناه عن كثير من قدماء المفسرين، وبه قال عدد من اللغويين كأبي عبيدة وابن فارس وآخرين.

**الثاني:** التفريق بينهما، واختلفوا في تحديد الوجه الفارق باعتبارات مختلفة، منها:

١- التفريق بينهما من حيث العموم والخصوص: فالتفسير أعم من التأويل، فكل تأويل تفسير ولا عكس، وبه قال الراغب الأصبغاني، يقول في المفردات: « التفسير أعم من التأويل لأن أكثر استعمال التفسير في الألفاظ ومعاني مفرداتها وغربيتها، بينما أكثر استعمال التأويل في الجمل ومعاني، وأن التفسير يستعمل في الكتب الإلهية وفي غيرها، بينما التأويل أكثر استعماله في الكتب الإلهية ». .

فالتفسير إما أن يستعمل في غريب الألفاظ كالبحيرة والسايبة والوصيلة، أو في وجيزة مبين بشرح قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾ البقرة: ٤٣، وإنما في كلام م ضمن لقصة لا يمكن تصور معناه إلا بمعرفتها، قوله: ﴿وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا﴾ البقرة: ١٨٩. وأما التأويل فإنه يستعمل مرة عاماً ومرة خاصة، نحو لفظ (الكفر) يستعمل تارة في الجحود المطلق، وتارة في جحود الباري خاصة، و(الإيمان) المستعمل في التصديق المطلق تارة، وفي تصديق الحق تارة، وإنما في لفظ مشترك بين معانٍ مختلفة.

٢- التفريق بينهما بحسب الرواية والدرایة فإذا كان بيان المعنى مستنداً إلى النقل والسماع فهو التفسير، وإذا كان مستنداً إلى الرأي والاجتهاد فهو التأويل؛ فالمحسن راو، والمؤول مستربط ومحتجه، وإليه يذهب البعوي.

٣- التفريق بينهما على أساس مرتبة الدلالة من حيث القطع والظن، فإذا كانت دلالة اللفظ على المعنى المراد قطعية لا تحتمل إلا وجهاً واحداً، فهو التفسير سواء كان نقلياً أو رأياً، وإن كانت دلالته ظنية؛ فهو التأويل سواء تحصل ببيانه بالدليل النقلي أو بالاجتهاد. فالتفسيـر ذو وجه واحد، والتأويل ذو وجهـ، لذلك لا يقع التشديد في التأويل، لأنـه لا يخبر عن المراد قطعاً، فلا ينبغي للمؤول أن يقول: عنـى كذا، أو أرادـ كذا، ولكنـ يقولـ: يتوجهـ إلىـ كذاـ منـ الوجوهـ. والمفسـر يقولـ: عنـى كذاـ، فيـقـعـ فيـهـ التـشـدـيدـ. وبـهـذاـ قالـ المـاتـريـديـ.

وهـذاـ هوـ المرـادـ منـ قولـ بعضـهمـ بأنـ التـفسـيرـ بيانـ لـفـظـ لاـ يـحـتمـلـ إلاـ وجـهاـ واحدـ، والـتأـوـيلـ هوـ توـجـيهـ لـفـظـ متـوجـهـ إـلـىـ معـانـ مـخـتـلـفـ إـلـىـ وـاحـدـ مـنـ هـمـ، بماـ ظـهـرـ منـ الأـدـلـةـ.

٤- التفارق بينهما بحسب اختلاف متعلقـهماـ: وـاخـتـلـفـواـ فـيـ ذـلـكـ؛ فـقـالـ بـعـضـهـمـ: إنـ التـفسـيرـ هوـ التـفسـيرـ بـالـظـاهـرـ، فـهـوـ كـشـفـ مـعـانـيـ الـقـرـآنـ الـظـاهـرـةـ مـنـ الـلـفـظـ وـكـشـفـ الـمـغـلـقـ مـنـ الـلـفـظـ. أـمـاـ التـأـوـيلـ: فـهـوـ صـرـفـ الـآـيـةـ إـلـىـ معـنـىـ غـيرـ الـمـعـنـىـ الـذـيـ يـقـضـيـهـ الـظـاهـرـ بـدـلـيـلـ اـقـضـيـهـ هـذـاـ الصـرـفـ، وـهـذـاـ مـاـ صـارـ إـلـيـهـ عـرـفـ جـمـهـورـ الـمـتـأـخـرـيـنـ مـنـ الـمـفـسـرـيـنـ وـالـأـصـوـلـيـيـنـ وـالـفـقـهـاءـ وـالـمـحـدـثـيـنـ وـالـمـتـصـوـفـةـ.

## مكانة علم التفسير والفائدة من دراسته

لقد خاطب الله تعالى خلقه بما يفهمونه، فأرسل كل رسول بلسان قومه، وأنزل كتبه على لغاتهم: **﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾** إبراهيم: ٤، وأنزل القرآن بلسان عربي مبين في زمن أفسح العرب، فكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه، ولم يحتاجوا إلى أن يسألوا عنها رسول الله ﷺ، أما دقائق باطنه فإنما كانت تظهر لهم بعد البحث والنظر، مع سؤالهم النبي ﷺ عن الكثير منها، كسؤالهم لما نزل قوله: **﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾** الأنعام: ٨٢، فقالوا: وأينا لم يظلم نفسه؟، ففسره النبي ﷺ الظلم بالشرك، وتلا قوله تعالى: **﴿إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾** لقمان: ١٣. وكسؤال عائشة رضي الله عنها عن الحساب اليسير فقال: «ذلك العرض، ومن نوقش الحساب عذب». وكقصة عدي بن حاتم في الخيط الأبيض والخيط الأسود، وغير ذلك مما سألوا عنه.

ونحن محتاجون إلى ما كانوا يحتاجون إليه وزيادة على ذلك مما لم يحتاجوا إليه من أحكام الظاهر، لقصورنا عن مدارك أحكام اللغة بغير تعلم، فنحن أشد احتياجاً إلى التفسير. وقد أمرنا سبحانه بتدبر كتابه، وتبين معانيه، وفهم مراداته فيه، فقال تعالى: **﴿كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَبَرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾** ص: ٢٩، وجه الدلالة: أن الله تعالى بين أن الحكمة من إِنْزَالِ هذا القرآن المبارك أن يتدبّر الناس آياته، ويتعظوا بها، والتدبّر: التأمل في الألفاظ للوصول إلى معانيها، فإذا لم يكن كذلك فاتت الحكمة من إِنْزَالِ القرآن، وصار مجرد ألفاظ لا فائدة منها، ولا تأثير لها. وقال تعالى: **﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾** محمد: ٢٤، وجه الدلالة: أن الله تعالى وبخ أولئك الذين لا يتذمرون القرآن، ووصف ذلك بأنه من الإغفال على القلوب، وعدم وصول الخير إليها.

والعادة تمنع أن يقرأ قوم كتاباً في فن من العلم كالطب والحساب ولا يستشر حوه، فكيف بكلام الله تعالى الذي هو عصمتهم، وبه نجاتهم وسعادتهم، وقيام دينهم ودنياهم، فيجت على أهل العلم أن يبيّنوه للناس بكل طريق يستطيعونه، لقوله

تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِثَاقَ الَّذِينَ أُتُوا الْكِتَابَ لَتَبَيَّنَنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُونُونَهُ﴾ آل عمران: ١٨٧، وتبيين الكتاب للناس شامل لتبيين ألفاظه ومعانيه، فيكون تبيين القرآن مما أخذ الله العهد على أهل العلم ببيانه.

وعلم أن تفسيره يكون بعضه من قبيل بسط الألفاظ الوجيزة وكشف معانيها، وبعضه من قبيل ترجيح بعض الاحتمالات على بعض لبلاغته ولطف معانيه، ولهذا لا يستغني عن قانون عام يعول في تفسيره عليه، ويرجع في تفسيره إليه، من معرفة مفردات ألفاظه ومركيباتها، وسياقه، وظاهره وباطنه، وغير ذلك مما لا يدخل تحت الوهم، ويدق على الفهم، وفي هذا تفاوت الأذهان، وتنوع الأفهام.

ثم إن الرسول ﷺ لم يفسر القرآن كله لغةً وأحكاماً، وإن كان فلم ينقل إلينا مثل ذلك، ولم ينقل إلينا عن أصحابه تفسير القرآن كله، وقد ضعفت الملكة اللغوية عند الناس، واستجذت الحاجات أوسع مما كانت عليه، ومقتضيات العصور وأحوالها مختلفة، مما يزيد حاجتنا إلى التفسير، ويظهر أهميته في متابعة التطور والرقي الفكري والاجتماعي، واستبيان وجوه هدابته، وتحقيق مقاصده في النفس والمجتمع، تلبية لحاجة الأمة، وربط حركة تطورها بقانون القرآن.

يقول القاضي شمس الدين الخوئي: «علم التفسير عسير يسير، أما عسره ظاهر من وجوهه، أظهرها: أنه كلام متكلم لم يصل الناس إلى مراده بالسماع منه، ولا إمكان للوصول إليه، بخلاف الأمثال والأشعار ونحوها، فإن الإنسان يمكن علمه منه إذا تكلم، بأن يسمع منه أو من سمع منه، وأما القرآن فتفسيره على وجه القطع لا يعلم إلا بأن يسمع من الرسول ﷺ، وذلك متذرع إلا في آيات قلائل، فالعلم بالمراد يستتبع بأمارات ودلائل، والحكمة فيه أن الله تعالى أراد أن يتفكير عباده في كتابه، فلم يأمر نبيه بالتصيص على المراد في جمع آياته».

فكتاب الله تعالى لانهاية لمعانيه، ولا حد لأسراره، ومن هنا جاء قول ابن مسعود رضي الله عنه: «من أراد العلم فليثور القرآن فإن فيه علم الأولين والآخرين» قال البيهقي في المدخل: أراد به أصول العلم. وإنما يفهم منه كل مقدار ما يفتح الله عليه، وبحسب استعداده للفهم، وموقعه من العلم، وقد أصاب من قال في حق علم التفسير: «

العلوم ثلاثة: علم نصح وما احترق؛ وهو علم الأصول والنحو، وعلم لا نصح ولا احترق؛ وهو علم البيان والتفسير، وعلم نصح واحترق؛ وهو علم الفقه والحديث» لكن الحكم الأخير فيه نظر.

## والغرض من تعلم التفسير

هو الوصول إلى الغايات الحميدة، والثمرات الجليلة، وهي التصديق بأخباره، والانتفاع بها، وتطبيق أحكامه على الوجه الذي أراده الله تعالى، ليعبد على بصيرة. وإنما احتج إلى التفسير والشروح للكتب لأمور ثلاثة:

**الأول:** كمال فضيلة المصنف، فإنه لقوته العلمية يجمع المعاني الدقيقة في اللفظ الوجيز، فربما عسر فهم مراده، فقصد بالشرح لإظهار تلك المعاني الخفية، ومن هنا كان شرح بعض الأئمة تصنيفه أدل على المراد من شرح غيره له.

**الثاني:** إغفال بعض تتمات المسألة، أو شروط لها، اعتماداً على وضوحاها، أو لأنها من علم آخر فيحتاج الشارح لبيان المذوف ومراتبه .

**الثالث:** احتمال اللفظ لمعان، كما في المجاز المشترك، ودلالة الالتزام، فيحتاج الشارح إلى بيان غرض المصنف وترجيحه، وقد يقع في التصانيف البشرية ما لا يخلو منه بشر من السهو والغلط أو تكرار أو حذف وغير ذلك، فيحتاج الشارح للتتبّيه على ذلك، وهذا السهو والغلط لا يدخل فيما يتعلق بالقرآن الكريم.

إذا عرف هذا فان أشرف صناعة يتعاطاها الإنسان هي تفسير القرآن ، وقد أجمع العلماء أن التفسير من فروض الكفايات وأجل العلوم الشرعية الثلاثة .

وصناعة التفسير قد حازت الشرف والفضيلة من الجهات الثلاث التي بها تنقاوت الصناعات في الشرف، وهي: الموضوع والغرض وشدة الحاجة؛ فأماماً من جهة الموضوع، فلان موضوعه كلام الله تعالى الذي هو ينبع كل حكمة، ومعدن كل فضيلة، فيه نبأ ما قبلنا، وخبر ما بعدها، وحكم ما بيننا، لا يخلق على كثرة الرد، ولا تتقضى عجائبه. وأما من جهة الغرض، فلان الغرض منه هو الاعتصام

بالعروة الوثقى والوصول إلى السعادة الحقيقة التي لا تفني. وأما من جهة شدة الحاجة، فلأن كل كمال ديني أو دنيوي عاجلي أو آجلي مفتقر إلى العلوم الشرعية والمعارف الدينية، وهي متوقفة على العلم بكتاب الله تعالى.

**والواجب على المسلم:** أن يشعر نفسه عند التفسير بأنه مترجم عن الله تعالى، شاهدا عليه بما أراد من كلامه، فيستشعر عظمة هذه الشهادة، روى مسروق عن عبد الله بن مسعود أنه كان يقول: «القرآن كلام الله، فمن قال فليعلم ما تقول، فإنما يقول على الله عز وجل». فعليه أن يكون خائفاً من أن يقول على الله بغير علم، فيقع فيما حرم الله، ويزل غيره بما يقول، وقد قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْأَثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ تُشْرِكُوا بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَإِنْ تَقُولُوا عَلَى اللهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ الأعراف: ٣٣. ويكون من كذبوا على الله تعالى، وقد قال: ﴿وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللهِ وُجُوهُهُمْ مُسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِلْمُتَكَبِّرِينَ﴾ الزمر: ٦٠.