

(ظَنَّ وَأَخَوَاتُهَا) عملها ، وأقسامها

انْصَبَ بِفِعْلِ الْقَلْبِ جُزْءِي ابْتِدَاءً أَعْنِي رَأَى خَالَ عَلِمْتُ وَجَدًا
ظَنَّ حَسِبْتُ وَزَعَمْتُ مَعَ عَدٍّ حَجَا دَرَى وَجَعَلَ اللَّذَّ كَاغْتَقَدُ
وَهَبٌ تَعَلَّمَ وَالَّتِي كَصَيَّرًا أَيْضًا بِهَا انْصَبَ مُبْتَدَأً وَخَبَرًا

س ١- ما عمل ظَنَّ وأخواتها؟ وما أقسامها؟ واذكر أمثلة عليها .

ج ١- ظَنَّ وأخواتها: أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، فيسمى المبتدأ: مفعولاً أولاً ، والخبر: مفعولاً ثانياً، نحو : ظننتُ الطالبَ غائباً .
فالطالبَ : مفعول أول ، وغائباً : مفعول ثانٍ ، وأصلهما قبل دخول (ظَنَّ) مبتدأ وخبر ؛ تقول : الطالبُ غائبٌ .

وهذه الأفعال تنقسم إلى قسمين :

١- أفعال القلوب . ٢- أفعال التحويل .

أولاً : أفعال القلوب : وهي الأفعال التي يتصل معناها بالقلب ، كالعلم والظنّ والشكّ ، وتنقسم أفعال القلوب إلى قسمين :

أ- ما يدلّ على اليقين ، أي : العلم بوقوع الخبر وتحققه ، وذكر المصنف منها خمسة أفعال، وهي : رَأَى ، عَلِمَ ، وَجَدَ ، دَرَى ، تَعَلَّمَ .

ب- ما يدلّ على الرُّجْحَان ، أي : رُجْحَان ووقوع الخبر ، وذكر المصنف منها ثمانية أفعال، وهي : ظَنَّ ، خَالَ ، حَسِبَ ، زَعَمَ ، عَدَّ ، حَجَا ، جَعَلَ ، هَبَ .

وهَاكَ أمثلةٌ ، وشواهد على عمل أفعال اليقين ، ومعانيها :

١- رأى ، نحو قول الشاعر :

رَأَيْتُ اللَّهَ أَكْبَرَ كُلِّ شَيْءٍ مُحَاوَلَةً وَأَكْثَرَهُمْ جُنُودًا

ف(رأى) في هذا البيت بمعنى اليقين (أى : بمعنى عَلم) ، وكقوله تعالى: (وَنَرَاهُ

قَرِيبًا) ، ونحو: رأيتُ العلمَ نوراً .

وقد تُستعمل بمعنى ظنّ ، كقوله تعالى: (إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا) (أى: يَظُنُّونَهُ) .

وقد تأتي بمعنى (حَلَمَ) التى مصدرها (الرُّؤْيَا) كما فى قوله تعالى: (قَالَ أَحَدُهُمَا

إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا) فالمفعول الأول ، هو : ياء المتكلم ، وجملة (أعصر

خمرًا) فى محل نصب مفعول ثانٍ .

وكما فى قول الشاعر :

أَبُو حَنْشٍ يُورِّقُنِي وَطَلَّقُ وَعَمَّارٌ وَأَوْنَةٌ أَثَالَا

أَرَاهُمْ رُفَّقِي حَتَّى إِذَا مَا تَجَافَى اللَّيْلُ وَأُنْخَزَلَ انْخِزَالَا

فالضمير (هم) مفعول أول لـ (أَرَى) الحُلُمِيَّة ، و (رفقتى) مفعول ثانٍ لها .

وبذلك يكون الشاعر قد أجرى (أَرَى) الحُلُمِيَّة مجرى (عَلم) فنصب

مفعولين .

وهى بهذه المعانى تنصب مفعولين .

وقد تأتي رأى بمعنى (أَبْصَرَ) التى مصدرها (الرُّؤْيَا) نحو : رأيتُ القَمَرَ . أى:

أبصرته بعينى .

وقد تأتي بمعنى (اعْتَقَدَ) نحو : رأى المدرسُ صِحَّةَ هذه المسألة (أى : اعتقدَ

صِحَّتْهَا) . ونحو : رأى أبو حنيفة جِلَّ كذا ، ورأى الشافعى حَرَمَتَهُ .

وقد تأتي بمعنى (أَصَابَ رِثَتَهُ) نحو : رأيتُ زيدا ، تَقْصِدُ أَنَّكَ ضَرْبَتَهُ فَأَصَبْتَ

رِثَتَهُ . وهى بهذه المعانى تنصب مفعولاً واحداً .

٢- عَلمَ ، نحو : عَلِمْتُ الصَّلَاةَ نوراً . ومنه قول الشاعر :

عَلِمْتُكَ الْبَاذِلَ الْمَعْرُوفَ فَانْبَعَثْتُ إِلَيْكَ بِي وَاجِفَاتُ الشَّوْقِ وَالْأَمَلِ

المحاضرة الخامسة لمادة النحو - للمرحلة الثانية / علوم القرآن

علم في المثالين بمعنى اليقين .

وقد تأتي عَلِمَ بمعنى ظَنَّ ، ويمثّل لها العلماء بقوله تعالى : (فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ
مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ) .

وسواء كانت عَلِمَ بمعنى اليقين ، أو الظنّ فهي تتعدى إلى مفعولين .

وقد تأتي بمعنى (عَرَفَ) فَتَنْصِبُ مَفْعُولًا وَاحِدًا ، نحو : علمتُ زيداً (أى :
عرفته) وكما في قوله تعالى : (وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ
شَيْئًا) .

٣- وَجَدَ ، نحو قوله تعالى : (وَإِنْ وَجَدْنَا أَكْثَرَهُمْ لَفَاسِقِينَ) . وهي بمعنى

اليقين ، ونحو : وجدتُ التَّقْوَى أَعْظَمَ أسبابِ دخولِ الجنّةِ .

٤- دَرَى ، نحو : قول الشاعر :

دَرَيْتِ الْوَفَى الْعَهْدَ يَاعُرُو فَاغْتَبِطْ فَإِنْ اغْتَبَاطًا بِالْوَفَاءِ

حَمِيدُ

وهي بمعنى اليقين ، ونحو : دَرَيْتُ النَّجَاحَ قَرِيبًا مِنْ طَالِبِهِ .

٥- تَعَلَّمَ - وهي التي بمعنى اعْلَمَ - كما في قول الشاعر :

تَعَلَّمَ شِفَاءَ النَّفْسِ قَهْرَ عَدُوِّهَا فَبَالِغِ بِلُطْفِ فِي التَّحْيِيلِ وَالْمَكْرِ

وهي بمعنى اليقين (أى: اعْلَمَ) . واعلم أن (تَعَلَّمَ) بهذا المعنى فعل جامد لا

يتصرف فلا يجيء منه ماضٍ ولا مضارعٌ بل هو ملازم لصيغة الأمر .

فإن كانت أمراً من (تَعَلَّمَ يَتَعَلَّمُ) كانت فعلاً متصرفاً فهي متعدية إلى مفعول

واحد ، نحو : تَعَلَّمَ النَّحْوَ .

جامعة الأنبار كلية التربية - القائم مدرس المادة: م.م معتز محمد جاسم

المحاضرة الخامسة لمادة النحو - للمرحلة الثانية / علوم القرآن

فَتَعَلَّمُ التي تنصب مفعولاً واحداً مُتَّصِرَةً ، وأما التي من أخوات ظنّ فجامدة
لا تتصرف وتنصب مفعولين.