

جامعة الأنبار كلية التربية - القائم مدرس المادة: م.م معتز محمد جاسم
المحاضرة السادسة لمادة النحو - للمرحلة الثانية / علوم القرآن

وأماماً أمثلة ، وشاهد أفعال الرُّجحان فكما يلي :

١- ظنَّ ، نحو : ظننتُ الامتحان سهلاً.

وقد تُستعمل لليقين ، كقوله تعالى (وَظَنُوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ) ، وكقوله تعالى : (الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُو رَبِّهِمْ) . فال المصدر المؤول وما بعدها سدّ مسد المفعولين ، وهي في الآيتين بمعنى علِمُوا . وظنَّ إذا كانت بمعنى الرُّجحان ، أو اليقين تنصب مفعولين .

وتتعدى إلى مفعول واحد ؛ بشرط أن تكون بمعنى (أَتَهُمْ) نحو : ظننتُ زيداً (أَيْ : أَتَهُمْتُهُ) . ومنه قوله تعالى : (وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَيْنِينَ) ، قرئت (بظنين) على بعض القراءات . (أَيْ : بِمُتَهَمِّرِ) . فالضنين : البخل ، والظنين : المتهم .

٢- خالَ ، نحو : يخالُ العدوُ النصرَ قريباً .

وقد تُستعمل خال لليقين ، كقول الشاعر :

دَعَانِي الغَوَانِي عَمَّهُنَّ وَخَلْتُنِي لِي اسْمٌ فَلَا أُدْعَى بِهِ وَهُوَ أَوْلُ
فـ(حال) في هذا البيت بمعنى اليقين ، وليس بمعنى الظنّ ؛ لأن الشاعر لا يظنَّ أنَّ لنفسه اسمًا ، بل هو على يقين من ذلك .

٣- حسِبَ ، كقوله تعالى : (وَتَحْسِبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ) ، وهو : حسِبْتُ زيداً صاحِبَكَ .

وقد تُستعمل لليقين ، كقول الشاعر :

حَسِبْتُ الثَّقَى وَالْجُودَ خَيْرٌ تِجَارَةً رَبَاحًا إِذَا مَا الْمَرْءُ أَصْبَحَ ثَاقِلًا
فـ(حسِبَ) هنا بمعنى عَلِمَ .

٤- زَعَمَ ، نحو : زَعَمَ المسافِرُ الطريقَ صعباً .

و نحو كقول الشاعر :

جامعة الأنبار كلية التربية - القائم مدرس المادة: م.م معتز محمد جاسم
المحاضرة السادسة لمادة النحو - للمرحلة الثانية / علوم القرآن

رَعَمْتُ شَيْخًا، وَلَسْتُ بِشَيْخٍ
إِنَّمَا الشَّيْخُ مَنْ يَدْبُ دَبِيبًا

والأكثر في (رَعَمَ) أَنْ تتعَدَّى إِلَى مفعوليها بواسطة أَنَّ المؤكدة ، نحو قوله تعالى: (رَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبَعْثُوا) قوله تعالى : (بَلْ رَعَمْتُمْ أَنَّ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا) ، وردت (أَنْ) في الآيتين مخففة من الثقيلة (أَنَّ) وتأتي كذلك مُشدَّدة ،

ونحو قول الشاعر :

وَقَدْ رَعَمْتُ أَنِّي تَغَيَّرْتُ بَعْدَهَا وَمَنْ ذَا يَا عَزَّ لَا يَتَغَيَّرُ

٥- عَدَّ ، نحو قول الشاعر :

فَلَا تَغْدِيْ المَوْلَى شَرِيكَ فِي الْغِنَى وَلَكِنَّمَا الْمَوْلَى شَرِيكُ فِي الْعَدْمِ
والمعنى : لا تظنَّ أَنَّ صديقَكَ وَحَلِيفَكَ هو الذِّي يُشارِكُكَ الموَدَّةُ أيامِ الغِنَى ،
ونحو : عَدَدْتُ الصَّدِيقَ أَخَاً .

فإن كانت (عَدَّ) بمعنى (أَحْصَى) تعدَّت إِلَى مفعول واحد ، نحو : عَدَدْتُ
المالَ .

٦- حَجَّا ، نحو قول الشاعر :

قَدْ كُنْتُ أَحْجُو أَبَا عَمْرِو أَخَا ثَقَةً حَقَّ أَلَّمَتْ بِنَا يَوْمًا مُلِمَّاثً
والمعنى : قد كنتُ أظنَّ أبا عَمْرِو أخَا ثقة ، ونحو: حَجَّا الطَّالِبُ المدرس
 مديراً .

٧- جَعَلَ ، بمعنى ظَنَّ ، كما في قوله تعالى: (وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَاثًا) ، فـ(جَعَلَ) في هذه الآية بمعنى (ظَنَّ) ومفعولها الأول :
الملائكة ، والثانى : إِنَاثًا ، ونحو : أَجْعَلْتَنِي مدِيرًا؟ (أى : أَظْنَنْتَنِي مدِيرًا).

جامعة الأنبار كلية التربية - القائم مدرس المادة: م.م معتز محمد جاسم
المحاضرة السادسة لمادة النحو - للمرحلة الثانية / علوم القرآن

فإن كانت جَعَلَ بمعنى (صَيَّرَ) فهي من أفعال التحويل وتنصب مفعولين ، نحو: جَعَلْتُ الْحَدِيدَ بَابًا ، وكما في قوله تعالى:(وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا) ، أي: صَيَّرْنَاهُ هَبَاءً.

فإن كانت جَعَلَ بمعنى (أَوْجَدَ وَخَلَقَ) تعددت إلى مفعول واحد ، نحو قوله تعالى:(الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ) ، وإن كانت بمعنى (أَنْشَأَ) فهي ناقصة من أفعال الشروع التي تعمل عمل (كان) نحو : جعل المدرس يشرح الدرس ، أي: بدأ .

٨- هَبْ ، كقول الشاعر :

فَقُلْتُ أَجِرْنِي أَبَا مَالِكٍ وَإِلَّا فَهَبْنِي امْرَأً هَالِكًا
والمعنى : أَغِثْنِي يا أبا مالِكٍ ، فإن لم تفعل فَظُنَّ أَنِّي رجلٌ من الهالكين ، ونحو : هَبْ قَوْلَكَ صَحِيحًا فما العَمَلُ ؟ واعلم أن (هَبْ) بهذا المعنى فعل جامد لا يتصرف فلا يجيء منه ماضٍ ولا مضارعٌ بل هو ملازم لصيغة الأمر . فإن كانت بمعنى (الهبة) أي : الْأَعْطِيَة ، من وَهَبَ يَهَبْ هَبْ كان فعلاً متصرفاً تام التصرف نحو : هَبْ الْفَقَرَاءَ مَا لَأَ ، فهي متعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، فهي بذلك ليست من أفعال القلوب ، ولا من أفعال التحويل.