# محاضرة الأدب الاسلامي

## من كتاب الأمالي في الأدب الاسلامي للدكتورة ابتسام مرهون الصفار

قصيدة معن بن اوس المزني وتحليلها

قسم اللغة العربية / المرحلة الثانية كلية التربية القائم / جامعة الأنبار

### قصيدة وتحليل

زال معن بن اوس المزني من قصيدة له :

بحلمي عنه وهـو ليس لـــه حلم (١١٨) - بحـــــاول رُغمي لايحـــــاول غيره

وكالموت عندي ان يعرب الرغ

الم في اعف عنه اغض عينا على قيدي

وليس لــه بــالصفـح عن ذنبــه علم

ا وان انتصر منب اكن مثل رائش

سهام عدو يستهاض بها العظم

٥- وبادرت منه الناي والمرء قادر

على سهمــه مـــادام في كفـــه السهم

ال- صبرت على مــــاكان بيني وبينـــــه

ومسايستوي حرب الاقسارب والسلم

وليس ل\_\_\_ عن\_\_دي هــوان ولاشتم

١- اذا سمته وصل القرابة سامني

قطيعتها تلك السفاهة والاثم

<sup>(</sup>٦١٧) معن بن اوس المزني شاعر اسلامي حقق ديوانه د . نوري حمودي القيسي ، و د . حاتم الضامن . و أُغَسيدة أَق ديوانه ص ٤٠ فها بعدها .

<sup>(</sup>٦١٨) قامت اظفار ضفنه : حامت عنه واطفأت شره ، والضفن العداوة رغمي اذ لالي ، يعربه : يصبه .

<sup>(</sup>١١٩) اغض : اغمض ، يقول ان حامت عنه احتملت شرا وهذا ليس من خلقي .

<sup>(</sup>١٢٠) رائش: اي رائش للسهم، يقول اذا غضبت على ابن عبي اكون كن راش سها وقدمه لعدوه فاصابه بد. فالغضب على أبن عه يصيبه اذاه.

(744)

+ (2r.)

<sup>(</sup>١٢١) النصف الانصاف ، يقول اذا دعوته الى الانصاف ابى وعصاني .

<sup>(</sup>٦٢٢) هنا تأثر بالقران الكريم ودعوته الى صلة الرحم وعدها وأجبا على المسلم .

<sup>(</sup>٦٢٢) البارق: السيف الذي يبرق، حطمته تركت عليه اثرا، والومم: الاثر، الشنار العيب.

<sup>(</sup>١٢٤) العدم الفقر ، والخصاصة الحاجة .

<sup>(</sup>٦٢٥) انسناء: الجد .

<sup>(</sup>٦٢٦) الحم : اكف ، الابلخ المتعظم ، الطامح : الرافع رأسه نخوة . الالد : الشديد الخصومة ، الشف الثد ، الغشم الظلم .

<sup>(</sup>٦٢٧) القسم النصيب ، الوجد : كثرة المال .

١٧ لكف مفيد يكسب الحسد والندى

ويعلم أن البخــل يعقبــــه النـــــرم(١٢٨) ١٨ـ فـــــا زلت في ليني لـــــه وتعطفي

الـ وخفضي لـ مني الجناح تالفا عليه كا تحنو على الولد الام

الا اسلم فذاك الخسال والعقد والعم(١٢٩)

٢١ وصبري على اشياء منه تريبني

وكظمي على غيظي وقـــد ينفــع الكظم

٢٢- لاستال منه الضغن حتى استللته

وقد كان ذا حقد يضيـق بـــه الجرم

(٦٢٨) المفيد : الذي يعطي الفوائد يعني نفسه ، يعقبه ياتي بعده ، يقول ان الذم هو عاقبة البخيل كا ان الحد

جزاء الكريم . (٦٢٩) العقد : العهد . (77

(75

لم

(77

(77

(77

(١٢٠) الجرم: الخلق ، او الجسم اي كان ذا حقد شديد بضيف الجسم عنه .

### معن بن اوس والدعوة الى صلة القربى

معن بن اوس المزني شاعر اسلامي ، اورد في شعره الكثير من النظرات المتأملة الدائرة في الطار الحكة ، فن بين نعي للفرقة والشقاق الى دعوة لنبذ الخلاف والاحتكام الى العقل ، وفي شعره دعوة الى انصاف البنات لان فيهن الصالحات كا نجد الرجال الصالحين في المجتمع ، وفي شعره دعوة الى الحلم والصبر بدلا من السيف والقتال . وتكاد الحكمة ان تكون ظاهرة بارزة في اشعار معن ، وهي صورة توحي بادراكه الحياة ، ومعرفته باحوالها وخبرته بتجاربها (ان وجود العقل في ايراد الحكمة ، واعتاده في اعطاء الصورة ، والرجوع اليه في تاكيد مايذهب اليه ، واستخدامه اداة من ادوات التعقل وهو يعطي الاحكام يكشف عن جانب فكري واضح من اعمال الشاعر وحياته .. وهو في هذا الاطار يدخل في مجموعة زهير الذي اكسبته التجارب تجربة ، وعلمته الحياة دروسها فكانت ابياته خالدة على الرغ من الامتداد الزمني البعيد) (١٣١)

### تحليل القصيدة

وقصيدة معن التي اخترناها خص معظم ابياتها للحديث عن ابن ع له وقف موقف المعادي له فهو يحاول اثارة غضبه واذلاله ، ويتنى له الشر والاذى ، اما هو فيرى رأيا آخر انه يرى حق رعاية ذوي القربى واجبا فيقلم اظفار الحقد والضغن بالحلم والاناة ، وحسن التصرف ، واذا كان قريبه يتنى له الاذى فانه يصفح عنه لانه اذا قابله بالاذى وسدد اليه سهام العداوة فانه سبؤذي نفسه واهله ، كا ان عفوه عن ابن عمه عفو قادر شجاع لاعفو ضعيف ذليل (الابيات من

#### 14 - V

ان ابن ع معن يشته في مغيبه ، ويأكل لحمه ، اما هو فانه بحفظ بجلس محضره ، ومغيبة ، ولايشته ، والشاعر يرى وصل ذوي القربي واجبا عليه اما ابن عه فلايريد الا القطيعة ، وهنا تبدو حكمة الشاعر في ان قوة الاهل والعشيرة في اجتاعهم اما القطيعة فلا يعقبها الا السفاهة والاثم والفرقة . انه يصل رحم ابن عمه طاعة لله سبحانه وتنفيذا لاوامره (وبالوالدين احسانا وذي القربي واليتامي) سورة البقرة الآية ٨٣ ، ولولا هذا الحق لما عفا معن عن قريبه ، ولبادره بالسيف وانتقم منه ، لكن الاسلام والخلق العظيم عنعانه من التهور ، اليس قتل ابن العم هدما لصلة القربي والعشيرة ذاتها ، الشاعر ينظر هنا الى القرابة وصلتها على انها بناء والبناء خير اما قاطع صلة الرحم فهو هادم وشتان مابين الباني والهادم ، هذا يطلب القوة وذاك يبتغى الفرقة .

#### 14 - 4

يمود معن مرة اخرى الى وصف سلوك ابن عمه بانه اناني يتنى للشاعر الفقر والـذل امـا هو فلا يريد له الا الخير، ابن عمه يتنى له مصيبة تؤذيه وتنكبه، وهل نكبة ابن العم او القريب الا اذى للجاعة والاهل!!

اذا تمنى ابن ع معن له الفقر فانه لن يلقى خيرا لان الشاعر يصف نفسه بالكرم ، ومن كانت يده فياضة معطاء فانه ينال الحد والثناء اما البخيل ـ ابن عمه ـ فلن ينال الا الذم .

يصف الشاعر حكته وحسن تدبيره للامور، اذ انه حاول ان يكسب ود اين عمه له وان عنه من ظلمه، فابدى تعطفه ولينه له، وحنا عليه كا تحنو الام على وليدها، وخفض له جناح الرحمة (وهو في هذا متأثر بقوله تعالى (واخفض لها جناح الذل من الرحمة وقل ربي ارحمها كا ربياني صغيرا) سورة الاسراء الآية ٢٤، وانه كان يكظم غيظه، لانه يعرف ان كظم الغيظ يسل البغضاء ويحد من غلواء المعتدي، وهذا مافعله معن لانه استطاع بحسن تصرفه وطيب خلقه ان يستل ضغن ابن عمه وان يزرع في نفسه المودة، وروح القرابة بدلا من العداوة والبغضاء وكأنه يدعو تطبيق الآية الكريمة (الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب الحسنين) سورة آل عمران الآية ـ ١٣٤.

وهكذا نجد قصيدة معن امتدادا للحكمة العربية الممتدة من التجارب الانسانية في حسن معاملة النفس الانسانية عامة والقريب خاصة ، مبينة اهمية القرابة في شد ازر المجتمع او القبيلة ، مستدا من هذه الفكرة كل مايدعو اليه الاسلام من وجوب صلة الرحم أو العفو عن الناس أو نصرة الاخ أذا كان ظالما بمنعه عن الظلم كما أوصى الرسول (عليه ) كل هذا أورده معن المزني فكان بحق شاعر الحكمة والدعوة إلى صلة الرحم وحسن المعاملة في أشعاره .