

3- الاختبارات الشفوية

التدريسي / أ.د. أكرم ياسين محمد

(توجيه السؤال شفويًا وأخذ الإجابة شفويًا) .

من أقدم الاختبارات في العالم ، لكن لا زال مستخدماً لاسيما في (تلاوة القرآن - الشعر - أبحاث التخرج) اللفظ الصحيح للكلمات (أختبارات شفوية لمواد اللغة العربية واللغة الأنكليزية والتربية الإسلامية .

استخداماتها :-

- 1 - مع الصغار .
- 2 - في المواد التي يصعب تحديد التحصيل بطريقة كتابية كما سبق .
- 3 - في اختبار الموظفين في الشركات والمؤسسات .
- 4 - إذا كان العدد قليلاً .
- 5 - معرفة شخصية الطالب .

مميزاتها :-

- 1 - لا تسمح بالغش .
- 2 - يتلقى الطالب تغذية راجعة فورية مما يوفر له فرصة للتعلم .
- 3 - مواجهة الطالب للمعلم تعود الطالب على الجرأة والشجاعة وتعرف المعلم بجوانب شخصية الطالب .
- 4 - معرفة سرعة البديهة عند الطالب وقدرته على استدعاء المعلومات .

عيوبها :-

- 1 - تحتاج إلى وقت طويل خاصة إذا كان العدد كبيراً .
- 2 - لا توفر العدالة في توزيع الأسئلة (طالب سؤاله صعب وآخر سهل) .
- 3 - ذاتية الفاحص تلعب دوراً هاماً يصعب ضبطه .
- 4 - غير شاملة لمحتوى المادة .

تحسين الاختبارات الشفوية :-

- 1 - أن يقوم بالاختبار أكثر من واحد توخياً للدقة والموضوعية والبعد عن الذاتية .
- 2 - زيادة عدد الأسئلة بحيث تغطي جميع المفحوصين .
- 3 - تعدد الأسئلة للطالب بما يغطي أكثر من جزء من المادة .