

5- الاختبارات الموضوعية

التدريسي / أ.د.أكرم ياسين محمد

الأختبارات الموضوعية :-

سميت بذلك لبعدها عن ذاتية المصحح ولا توجد فيها أثر للهالة أو الخطأ المنطقي أو التقاربي ويمكن لأي شخص أن يصححها اذا امتلك مفتاح الإجابة .

أنواع الأختبارات :-

- 1 - أسئلة الصح والخطأ .
- 2 - أسئلة التكميل .
- 3 - أسئلة المطابقة .
- 4 - أسئلة اختيار من متعدد .
- 5- أسئلة الترتيب .

مميزاتها وخصائصها :-

- 1 - تغطي جميع أجزاء المادة وبسهولة .
- 2 - سهولة التصحيح .
- 3 - تمتاز بدرجة صدق وثبات عالية .
- 4 - تنمي لدى الطالب أسلوب التفكير العلمي وحل المشكلات وتبعده عن الحفظ الأعم .
- 5 - تشعر الطالب بالعدالة وعدم وجود تحيز .
- 6 - تحديد الإجابات الصحيحة سلفاً فلا مجال للتحيز .
- 7 - لا وجود فيها لأثر الهالة أو ذاتية المصحح .
- 9 - تضي على الاختبار جواً من اللعب لا سيما أسئلة المطابقة مما يناسب الصفوف الدنيا .

عيوبها :-

- 1 - يحتاج تصميمها إلى وقت طويل ، وإلى مدربين ماهرين في صياغتها .
- 2 - تساعد على الغش من الزملاء .
- 3 - يلعب التخمين دوراً رئيسياً فيها (في أسئلة الصح والخطأ 50% ، المتعدد 25%) .
- 4 - لا تقيس عمليات فعلية عليا .
- 5 - تتطلب جهداً كبيراً ومالاً كثيراً لطباعتها بعدد الطلاب .